

Základní škola a Mateřská škola Prosenice
příspěvková organizace, Školní č. 49, 751 21 Prosenice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2011 / 2012

zpracovala Mgr. Lenka Dvořáková
ředitelka školy

Školská rada schválila dne : 14.11.2012

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 49, 751 21 Prosenice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70982651</i>
IZO	<i>102 592 799</i>
identifikátor školy	<i>600 146 596</i>
vedení školy, ředitel	<i>Mgr. Lenka Dvořáková</i>
kontakt	<i>Tel. : 581 226 038 Mob. : 724 959 242 e-mail: lenka.dvorakova@skolaprosenice.cz www: skolaprosenice.cz</i>
přehled hlavní činnosti	<i>Poskytování výchovy a vzdělávání dětí školního a předškolního věku, jejich zdravý tělesný a psychický a sociální vývoj.</i>
kapacita základní školy	<i>140 žáků</i>
kapacita školní družiny	<i>90 žáků</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Prosenice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Návsi 10, 751 21 Prosenice</i>
kontakt	<i>Tel.: 581 226 034, 581 226 037 e-mail : ouprosenice@cbox.cz</i>

1.3 součásti školy		Počty dětí ve školním roce 2011 / 2012, k 30.9.2011
Mateřská škola	2 oddělení	38
Základní škola	4 třídy	62
Školní družina	2 oddělení	60
Školní jídelna MŠ		38
Školní jídelna ZŠ		62

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29.11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Miroslav Juřena

1.5 Údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Sdružení rodičů a přátel školy, SRPŠ

Registrace	13.1.1992
Zaměření	Materiální a finanční podpora pro děti
Předseda	Ing. Marek Lapáček

Charakteristika školy :

Naše základní škola je škola s prvním stupněm, na začátku školního roku 2011 / 2012 měla 5 ročníků ve čtyřech třídách. Škola je i nadále spádovou pro několik okolních obcí – Buk, Radvanice, Sobíšky a Zábeštní Lhota.

Základní škola a Mateřská škola Prosenice je komplex několika součástí – základní škola, školní družina, mateřské škola a školní jídelna – výdejna.. Školské zařízení je tvořeno komplexem 2 budov, jejichž součástí je školní dvorek s krytým altánem, moderní sportovní a odpočinkový areál, kde je vybudováno samostatné dětské hřiště pro mateřskou školu a mladší školní děti s moderními herními prvky – houpačky, pískoviště, dřevěný domeček, multifunkční dřevěná loď se skluzavkou. Pro starší školní děti je určeno sportovní víceúčelové hřiště s umělou trávou pro míčové hry – kopaná, házená, volejbal, 2 běžecké dráhy s tartanovým povrchem, tartanová rozběhová dráha a doskočiště pro skok daleký, malé asfaltové hřiště, školní zahrada - parčík, kde je altánek, prostor pro lavičky, který slouží jako odpočinková zóna.

Budova základní školy má 5 kmenových učeben a jednu učebnu pro výuku informatiky, literární výchovy a současně slouží i jako mediální učebna (televize, video, DVD, PC). Pro pedagogy je určen dobře vybavený kabinet, šatna, sborovna a pro vedení školy samostatná kancelář – ředitelna. Materiálně - technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Škola je vybavena celou řadou výukových programů, obrazů, nástěnných map a dalších moderních a názorných pomůcek. Každá třída má k dispozici také radiomagnetofon s CD přehrávačem. Dalším vybavením je promítací plátno, diaprojektor, promítací zařízení, kopírka, dataprojektor a notebooky, PC, interaktivní tabule.

Budova školní družiny a mateřské školy má několik samostatných oddělení pro školní družinu (2) a mateřskou školu (2 a ložnice). V této budově je také výdejna stravy a školní jídelna. K objektu patří i velká tělocvična vybavena potřebným nářadím a náčiním. Tělocvičnu i sportovní hřiště využívá dlouhodobě i veřejnost.

V našem školském zařízení jsou příznivé a vhodné podmínky pro vzdělávání a výchovnou činnost. Škola splňuje optimální prostorové i materiální vybavení pro kvalitní výuku a vzdělávání, mimoškolní a zájmovou činnost. Při jednotlivých aktivitách výchovy, vzdělávání i mimoškolní činnosti se vzájemně prolínají jednotlivé součásti školy, základní škola, mateřská škola a školní družina.

V příštím období bychom chtěli i nadále pokračovat ve vnitřním vybavování školy – obnova školního nábytku. V období trvání projektu EU školám průběžně obnovovat vybavení ICT a doplňovat školní pomůcky.

Přehled o materiálně – technických podmínkách školy, 2011/2012	
Učebny, herny	6 učeben, 2 herny ŠD
Odborné pracovny	1 učebna výpočetní techniky a knihovna
Odpočinkový areál	Školní dvůr, školní zahrada, dětské hřiště
Sportovní zařízení	Sportovní hřiště, tělocvična
Pozemky	Škola nemá vlastní pozemek
Žákovský nábytek	Nábytek splňuje předepsané normy, dle potřeby jej průběžně obnovujeme a renovujeme

Vybavení pomůckami	Velmi dobré vybavení učebními pomůckami, které průběžně doplňujeme, obnovujeme a inovujeme
Vybavení žáků učebními texty a učebnicemi	Fond učebnic je pravidelně dle finančních možností obnovován, každoroční nákup nezbytných nových učebnic a pracovních sešitů, doplňkový materiál – kopírované listy, vlastní tvorba pracovních listů v rámci projektů, tvorba DUM v rámci projektu EU školám
Vybavení kabinetu	Kabinet je vybaven pomůckami dle potřeb pedagogů pro různé vzdělávací oblasti, každoročně se snažíme obnovovat a inovovat učební pomůcky, PC programy
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vlastní učebna s výpočetní technikou / nové vybavení v rámci projektu EU školám/, 10 počítačů s připojením k internetu pro žáky, tiskárny, audiovizuální pomůcky v každé třídě a herně – radiomagnetofon s CD, promítací přístroje, video, DVD, BTV, video, 1 x PC s připojením k internetu pro pedagogy ve sborovně, tiskárna, kopírka, interaktivní tabule, dataprojektor
Investiční rozvoj	V jednání jsou projekty pro opravu a zateplení tělocvičny, mateřské školy

Zřizovatelem školy je obec Prosenice. Zřizovatel se snaží každoročně o investici potřebných finančních prostředků na obnovu a modernizaci celého školského zařízení, dle možností využívá i státních dotací a finančních prostředků z projektů. Obec Prosenice se dle možností soustavně a pravidelně stará o vytváření co nejlepších materiálních podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Škola má zpracován školní vzdělávací program – Klíč k životu. Podle tohoto programu se vyučovali ve školním roce 2011 / 2012 všichni žáci v 1. - 5. ročníku.

Ve školním roce 2011 / 2012 navštěvovalo školu 62 žáků.

Složení žáků podle obcí

Obec	Počet žáků
Prosenice	21

Buk	14
Radvanice	19
Zábeštní Lhota	6
Sobíšky	1
Lipník n/B	1

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Klíč k životu	1. - 5. ročník
ŠVP Veselá školka	Mateřská škola
ŠVP U nás	Školní družina

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem osob	13
Počet učitelů ZŠ, přepočtený úvazek	4,86
Počet vychovatelů ŠD, přepočtený úvazek	1,77
Počet učitelek MŠ, přepočtený úvazek	2,62
Počet správních zaměstnanců, přepočtený úvazek	2,5

V tomto školním roce pracovali na naší škole tyto zaměstnanci -

Základní škola – Mgr. Lenka Dvořáková, Mgr. Hana Pavlíčková, Mgr. Šárka Vláčilová, Mgr. Tereza Méreyová, Mgr. Irena Jemelková

Mateřská škola – Ilona Cabalová, Alena Michalíková, Jana Lapáčková

Školní družina – Ivana Berková, Jana Trnčáková

Provozní pracovníci – Marta Hořínková, Marta Jemelková, Zdenka Sajdllová, Martina Juřenová

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.

1	učitelka	0,86	VŠ	1. - 5. r.
1	vychovatelka	1,0	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	vychovatelka	0,69	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	0,4	VŠ	Pedagogika
1	učitelka MŠ	0,23	SŠ	Pedagogika pro ŠD

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	76	Učitelky MŠ	76
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Aprobovanost dle předmětů

Předmět	aprobovanost
Český jazyk	100,00%
Anglický jazyk	100,00%
Matematika a informatika	100,00%
Prvouka, přírodověda, vlastivěda	100,00%
Výtvarná výchova	100,00%
Hudební výchova	100,00%
Pracovní činnosti	100,00%
Tělesná výchova	100,00%

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ve škole pracují čtyři provozní zaměstnankyně, které zajišťují plný provoz školy, školní výdejny, školní družiny a mateřské školy. V topném období působí jedna pracovnice také jako topič.

Všichni zaměstnanci byli způsobilí k výkonu svého povolání. Pedagogičtí pracovníci měli praxi ve školství v rozmezí 2 – 42 let. Všichni zaměstnanci jsou ženy.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do víceletých gymnázií

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/2013</i>
---------------------------	----------------------------	--	---

		<i>odkladu)</i>	
1	14	2	1

K zápisu do první třídy pro školní rok 2012/2013 se dostavilo 14 dětí. Jeden zákonný zástupce podal v řádném termínu žádost o odklad povinné školní docházky a na základě doporučení poradenských zařízení mu bylo vyhověno.

Do školní družiny bylo zařazeno 60 dětí. Do mateřské školy nastoupilo v září 2011 38 dětí.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2011 / 2012 se hlásilo 5 žáků na víceleté gymnázium. Všech 5 žáků bylo přijato s výbornými výsledky. Jeden z nich byl první s nejvyšším počtem dosažených bodů. Další dva byli v první desítce.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	16	0	16	0
<i>II.</i>	8	0	8	0
<i>III.</i>	11	2	9	0
<i>IV.</i>	9	5	4	0
<i>V.</i>	18	5	13	0
<i>Celkem</i>	62	12	50	0

V prvním i ve druhém pololetí bylo ve škole 62 žáků.

Přehled o chování

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	16	12	0	0	0
<i>II.</i>	8	8	0	0	0
<i>III.</i>	11	11	0	0	0
<i>IV.</i>	9	9	0	0	0
<i>V.</i>	18	12	0	0	0
<i>Celkem</i>	62	52	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2011/2012

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I.</i>	826	51,63	0	0
<i>II.</i>	581	64,55	0	0
<i>III.</i>	798	72,54	0	0
<i>IV.</i>	502	55,78	0	0
<i>V.</i>	1 298	72,11	0	0
<i>Celkem</i>	4 005	64,6	0	0

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
Mimořádně nadaní žáci	1

Naše škola pravidelně a dle potřeby spolupracuje se specializovanými pracovišti v oblasti výchovy a vzdělávání. Jde především o pedagogicko psychologickou poradnu – pracoviště Přerov. Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení jsou po dohodě s rodiči a s jejich souhlasem pravidelně posíláni na odborná vyšetření do této poradny. Dle výsledku šetření jsou jim případně upravovány vzdělávací plány podle jejich individuálních potřeb, anebo na žádost rodičů vyhotoven individuální vzdělávací plán dle § 18, zákona 561/2004 Sb., školského zákona. Žákům s prokazatelnou vývojovou poruchou učení, nebo s náznakem této poruchy se pedagogové věnují individuálně, tj. Uplatňují individuální přístup dle pokynů vyplývajících ze závěrů vyšetření z pedagogicko – psychologické poradny. Reedukační a nápravná péče dětem, které mají vývojovou poruchu učení, je aplikována individuálním přístupem pedagoga při vyučování.

Naše škola spolupracuje s touto poradnou i v oblasti vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

5.4 Výchovné a vzdělávací strategie, cíle základního vzdělávání / výstup ŠVP/ :

- umožnit žákům osvojit si strategii učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání, rozvíjet vnímavost, vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- vést žáky k ohleduplnosti a k toleranci k jiným lidem
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a jejich reálné možnosti
- poskytovat prostor pro vzdělávání žáků s poruchami učení a jinak handicapovanými žáky

Základem vzdělávací strategie je kvalitní výuka, využívání různých metod a forem práce, projektové vyučování. I v tomto školním roce jsme pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu pokračovali v organizaci projektových dnů, které patří mezi specifické a moderní formy výuky – jsou zaměřeny na určitá témata, žáci pracují ve věkově stejných nebo smíšených pracovních skupinách. Letos jsme se zaměřili na téma energie, které navazovalo na projekt Comenius. Výukou se prolínaly různé vzdělávací oblasti, které vyplývají z požadavků vzdělávacích programů. Při výuce je kladen důraz na mezipředmětové vazby, průřezová témata a jednotlivé klíčové kompetence, jejichž naplňování je jednou z priorit vzdělávacího programu školy. Smyslem těchto činností je objasňovat a vysvětlovat souvislosti ve vyučovacích předmětech, prakticky využívat znalostí a dovedností. Ve školním roce 2011/2012 jsme se zaměřili na oblast využívání energií a jejich šetření. Využívali jsme vlastních zkušeností dětí ze svého bydliště i poznatků z nejbližšího okolí. V projektech se objevila i tradiční témata.

- zdravý životní styl
- energie, výroba energie, šetření energiemi
- předvánoční dílny
- kniha a knihovny
- energie u nás doma, přístroje, energetická náročnost
- Den Země
- velikonoční dílny
- dopravní výchova a den zdraví
- vyprávění starého stromu / MŠ/, pokračování

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s výukovými cíli. Ve výuce bylo často využíváno nových forem a metod práce (skupinové a projektové vyučování, aktivní a prožitkové učení, individuální přístup pedagogů k žákům, rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí), které korespondují s obecnými cíli a záměry školství a rámcovými vzdělávacími programy. Tyto výukové formy a metody podporují možnost seberealizace dětí, jejich aktivního zapojení do vzdělávacího procesu. Při výuce jsou rovněž využívány různé audiovizuální pomůcky, výukové programy na PC ve všech oblastech vzdělávání, interaktivní tabule, vlastní pomůcky a výukové materiály – digitální učební materiály, které připravují sami pedagogové.

Pedagogové ve své práci a ve svých hodinách respektují individuální tempo a schopnosti žáků. Hodnocení žáků je motivační, převažuje pozitivní hodnocení, které se osvědčilo jako dobrý příklad pedagogické praxe.

V uplynulém školním roce jsme se zapojili do několika testování v rámci celé republiky. Jednalo se vždy o pátý ročník. Nejdříve to bylo testování GEPARD – informační gramotnost. Test byl zaměřen na práci s informacemi, vyhledávání a zpracování informací na PC. Naše 5.třída dosáhla nadprůměrných výsledků – v rámci srovnání v celé ČR se žáci umístili na 6.místě ze 468 zúčastněných tříd. Dalším testováním byl projekt STONOŽKA firmy SCIO, kde žáci prováděli testy z matematiky, českého jazyka a z oblasti obecně studijních předpokladů. Do tohoto projektu bylo zapojeno 443 škol, zúčastnilo se 10 422 žáků. Výsledky našich žáků byly opět nadprůměrné. V českém jazyce jsme měli lepší výsledky než 70% zúčastněných škol a v matematice jsme patřili mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Posledním testováním bylo testování 5.tříd, které celorepublikově organizovala Česká školní inspekce. Testy nesloužily k porovnávání škol, ale měly být ukazatelem úspěšnosti jednotlivých žáků a následně i motivací a inspirací pro další práci pedagogů v oblasti vzdělávání. Výsledky umožňují posoudit, zda jsou žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým / pozitivně i negativně/ skupinám. Průměrná úspěšnost našich žáků byla - AJ – 78,52%, ČJ – 77,31% a M – 72,92%.

Výsledky žáků byly opravdu nadprůměrné a je to dáno i tím, že v této třídě byla řada žáků se studijními předpoklady. Pět žáků se hlásilo na víceleté gymnázium a všichni byli přijati s výbornými

výsledky. Úspěšnost v těchto testech tedy částečně ovlivňuje i skladba žáků ve třídě. Nicméně kvalita vzdělávání a nastavená vzdělávací strategie školy se promítla i do těchto pozitivních výsledků.

Do oblasti výchovy a vzdělávání patří také environmentální výchova jako jedno z průřezových témat ŠVP. Pro tuto oblast máme samostatně zpracován tematický plán, který zahrnuje očekávané výstupy a doporučené praktické činnosti. Plán je zpracován na jednotlivá období školního roku a vymezuje doporučené činnosti k daným tématům.

5.5 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hyg. požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zajištěno
školní řád, klasifikační řád	zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	www stránky školy konzultační hodiny a třídní schůzky, vývěsky ve škole, osobní informovanost, písemné zápisy
spolupráce s PPP a SPC	dle potřeby využívána
prevence rizikového chování	školní preventista plán prevence
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	plán činnosti školy závěry pracovních porad a pedagogických rad

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	motivující, pracovní koutky
možnosti využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Škola je dostatečně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, škola má samostatný kabinet učebních pomůcek, učitelé mají k dispozici školní a učitelskou knihovnu s podnětnými výukovými a vzdělávacími materiály, SRPŠ zajišťuje dětem školní pomůcky pro výchovy a vybavenost školními sešity

V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci zúčastnili těchto akcí :

září :

- ✓ výchovný koncert, muzika ABRAKADABRA
- ✓ zahájení zájmové činnosti
- ✓ drakiáda
- ✓ projektový den
- ✓ divocí dravci
- ✓ realizace projektu Comenius, příprava na zahraniční návštěvu

říjen :

- ✓ setkání partnerských škol projektu Comenius
- ✓ exkurze elektrárna Dlouhé stráně, Velké Losiny v rámci projektu
- ✓ exkurze a výuka – Sluňákov, ekologická stavba
- ✓ sběr papíru
- ✓ dopravní soutěž Radslavice
- ✓ dýňodlabky, práce s dýněmi, rodiče a děti
- ✓ turnaj miniházená Velká Bystřice
- ✓ divadlo malých forem
- ✓ tvořivé ručičky - podzimáky
- ✓ školní výstava plastových výrobků

listopad :

- ✓ projektový den, energie
- ✓ divadlo malých forem, Pecivál a čert
- ✓ kuchaři a kuchařici – veselé vaření, rodiče a děti
- ✓ beseda s Policií ČR - Ajax
- ✓ keramika, vánoční výrobky
- ✓ beseda prevence - cyklus
- ✓ vycházka do přírody, svaz myslivců
- ✓ soutěž mažoretky, Oskava

prosinec :

- ✓ turnaj miniházená
- ✓ besedy – prevence
- ✓ divadlo Zlín, muzikál
- ✓ veřejná školní besídka
- ✓ vánoční dílny, spolupráce s rodiči
- ✓ vánoční návštěva kostela
- ✓ Juchajrádum, rozloučení na konci roku 2009
- ✓ turnaj streetball, rodiče a děti
- ✓ Mikulášská nadílka pro děti
- ✓ projekt MŠ
- ✓ kulturní program pro obec – vánočka, vítání občánků

leden :

- ✓ výchovný koncert, Marbo
- ✓ turnaj ve stolním tenise
- ✓ Prosenská mažoretky

únor :

- ✓ divadlo malých forem, Sněžurka
- ✓ turnaj miniházená
- ✓ školní recitační soutěž

- ✓ projektový týden MŠ – pohádkový týden
- ✓ dětský karneval, sokolovna
- ✓ návštěva Muzea J.A.Komenského v Přerově /1.-4.tř./
- ✓ zahájení výuka plavání
- ✓ mažoretky, Veselí nad Moravou

březen :

- ✓ projektový týden, kniha
- ✓ návštěva hasičské zbrojnice Prosenice
- ✓ projektový den – energie v domácnosti
- ✓ solná jeskyně - MŠ
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, beseda s důchodci
- ✓ maňáskové divadlo malých forem, MŠ, 1.+2.třída

duben :

- ✓ sběr papíru
- ✓ Den Země, ekologický výchova, projektový den
- ✓ exkurze Planetárium Brno, 5.třída
- ✓ škola v přírodě Všemina
- ✓ velikonoční dílny
- ✓ čajování – rekord se zápisem do České knihy rekordů

květen :

- ✓ divadlo Zlín, MŠ
- ✓ školní besídka – MŠ
- ✓ besídka školy v rámci oslav 225 let školy
- ✓ den otevřených dveří
- ✓ sportovní den v rámci oslav, ZŠ Radslavice
- ✓ beseda s kronikářem obce
- ✓ beseda o přírodě, myslivecké sdružení, 4.+5.třída
- ✓ spolupráce na kulturním programu obce – kácení máje
- ✓ dopravní soutěž Radslavice
- ✓ návštěva 5.třídy v úplných školách, Přerov
- ✓ turnaj v miniházené – O pohár starosty, Prosenice
- ✓ divadlo Tramtárie, pohádka, ZŠ,MŠ

červen :

- ✓ kulturní vystoupení pro obec – vítání občánků
- ✓ divadlo malých forem, O Budulínkovi, marionety, MŠ Buk
- ✓ dětský den, rozloučení se školáky - MŠ
- ✓ mezinárodní turnaj miniházená, Velká Bystřice
- ✓ program dravci
- ✓ exkurze JE Dukovany, Náměšť nad Oslavou, 3. - 5.třída
- ✓ školní výlet Olomouc, Muzeum, Kopeček, 1. - 4.tř.
- ✓ školní výlet ZOO Lešná, MŠ
- ✓ den první pomoci, ukázky a praktická cvičení, SZŠ Hranice
- ✓ školní dopravní soutěž, den zdraví
- ✓ spolupráce na dětském dni se svazem rybářů Prosenice – konec školního roku
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, hodové slavnosti

Škola je zapojena do projektu školní mléko a projektu ovoce do škol. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na naší škole pracuje metodik primární prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat činnosti v této oblasti. Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích seminářů, které připravuje PPP Přerov. Dále využíváme také nabídky některých dalších vzdělávacích institucí k prohloubení vzdělávání k tomuto tématu.

Naše školské zařízení zpracovává pravidelně každý školní rok Minimální preventivní program. V tomto programu jsou vytyčeny dlouhodobé cíle a samostatné aktivity pro daný školní rok. Mezi dlouhodobé cíle patří :

- celoškolská realizace programu a změna postojů dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj komunikativních dovedností všech účastníků programu včetně rodičů
- ovlivnění pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě
- podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a rozvoj přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
- pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti vůči škole
- vymezení pojmu šikana, snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese, vandalismu a nikotismu
- dodržování práv druhého a zodpovědnost za své činy a chování
- vzájemné pochopení potřeb nejen svých ale i ostatních osob, integrace handicapovaných dětí mezi ostatní
- rozvoj vzájemného soužití s národnostními menšinami

Minimální preventivní program vymezuje přehled aktivit pro jednotlivé věkové skupiny a období

- mateřská škola
- základní škola 1. - 3.ročník
- základní škola 3. - 5. ročník

K naplňování programu napomáhají společné akce školy

- cvičení v přírodě
- školní besídka a návštěvy různých kulturních programů
- společné akce rodičů a dětí
- škola v přírodě
- den dopravní výchovy a první pomoci
- školní projekty
- veřejná kulturní vystoupení

Při aktivitách v této oblasti využíváme i spolupráce s dalšími organizacemi

- okresní metodik primární prevence PPP Přerov
- Policie ČR
- Státní zdravotní ústav
- Centrum pro rodinu RÁJ Pavlovice

Program je pravidelně realizován především v jednotlivých měsících školního roku podle navržených témat. Uskutečnila se beseda s příslušníky Policie ČR. Dále se uskutečnil cyklus besed, které organizovalo Centrum pro rodinu RÁJ Pavlovice na téma - Moje místo v rodině i ve společnosti. Jednalo se o cyklus interaktivních workshopů pro děti mladšího školního věku.

V rámci plnění MPP byla v tomto školním roce také zvolena forma dotazníků pro žáky 4.a5.třídy – pololetní sebehodnocení. Žáci v něm odpovídali na oblíbenost vyučovacích předmětů, na otázky vlastní úspěšnosti ve vyučování, na otázky vzájemné pomoci ve třídě a otázky na kamarádství. Hodnocení je zpracováno samostatně.

Škola má zpracován jako doplňkový materiál Program proti šikanování, jehož cílem je vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí.

Škola pravidelně odebírá odborný časopis – Prevence.

Pedagogové mají k dispozici odborné materiály z oblasti prevence rizikového chování.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na školní rok 2011 / 2012 na základě právních předpisů (zákon č. 563 / 2004 Sb., § 24 - školský zákon, vyhláška č. 317 / 2005 Sb. - o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2011 / 2012 jsme dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků věnovali velkou pozornost především v oblasti vzdělávání ICT. Využili jsme finančních prostředků z vlastního projektu EU školám. V rámci tohoto projektu pedagogové absolvovali dlouhodobý kurz Interaktivní ŠVP. Náplní kurzu bylo získání dovedností v oblasti tvorby digitálních učebních materiálů a vytváření interaktivních pomůcek. Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo prohloubení profesních kompetencí, aktivizující učební metody a formy práce, dovednosti a ovládání nových pomůcek v oblasti ICT a dovedností, které vedou k pozitivnímu klimatu ve škole, k motivaci žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili i některých krátkodobých seminářů v oblasti výchovy a vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci prošli těmito semináři :

- semináře Jak přispívá čtenářská gramotnost k pravopisnému výcviku?
- seminář – novely právních předpisů v oblasti školství
- seminář k projektu Comenius
- seminář EVVO
- seminář změny v regionálním školství
- seminář Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I “ Řekni mi co čteš”
- vedení školní matriky, podzimní sběr dat
- systém agend pro školy
- školní matrika, jarní sběr dat
- asociace ředitelů základních škol
- asociace základních škol, aktuální informace
- konference ICT

Mimo praktického vzdělávání jsme vynaložili ještě další finanční prostředky na odborné publikace. Seminářů a vzdělávání se zúčastnila většina pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce se ředitelka školy dále vzdělávala v oblasti pracovně- právní, zejména legislativa ve školství, v oblasti mzdové, personální a organizační.

Školní preventista se zúčastňoval pravidelných schůzek preventistů na PPP Přerov.

Mimo tyto vzdělávací semináře čerpali pedagogičtí pracovníci samostudium v době vedlejších školních prázdnin, které je zaměřeno na sebevzdělávání v oblastech výchovy a vzdělávání, přípravě a výrobě pomůcek, pracovních listů, výukových materiálů – především digitálních učebních materiálů, získávání nových informací v oblasti vzdělávání.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém školním roce naše škola slavila 225 let od trvání školy. Vydali jsme informační brožuru k tomuto výročí. Uspořádali jsme ve dnech 24.5.-26.5. veřejné oslavy. Byli pozváni bývalí zaměstnanci školy a ostatní hosté. Připravili jsme pro širokou veřejnost školní akademii, den otevřených dveří s prohlídkou školy, prezentaci výuky, sportovní program a soutěže pro děti a žáky se spoluúčastí ZŠ Radslavice.

V uplynulém školním roce se naše škola zapojila do těchto soutěží : výtvarné soutěže, literární soutěže, sběr papíru, sportovní soutěže.

Úspěchy dosáhly děti v oblasti výtvarné, kdy jeden žák získal 1.místo v soutěži Namaluj přírodu / Středisko volného času Přerov/. Dále získali první 3 místa žáci 5.třídy v literární soutěži PO očima dětí v rámci okresního kola a v rámci Olomouckého kraje získala 1 žákyně 1.místo. Také ve sportovních soutěžích se naše děti aktivně prosazují. Žáci od 1. do 5. třídy se zúčastnili několika turnajů miniházené. Naši žáci byli několika na turnajích ve Velké Bystřici a na mezinárodním turnaji v Olomouci. Nezáskali sice cenné trofeje, ale umístili se v první polovině celkového počtu účastníků. Letos jsme uspořádali další ročník turnaje v miniházené – O pohár starosty obce Prosenice. Zúčastnilo se 12 družstev. Poprvé jsme v minulém školním roce zapojili do soutěží Mažoretky. Zúčastnily se několika soutěží a pořádali jsme v naší škole 1.ročník Presenská mažoretka. Soutěž se vydřila a budeme pokračovat i v příštím roce.

V rámci školního kola jsme pořádali dopravní soutěž s jízdou zručnosti, reciteční soutěž, soutěž ve zpěvu, sportovní soutěže – lehká atletika.

V uplynulém školním roce škola organizovala zájmovou činnost v rámci školní družiny takto :

<i>Kroužek</i>	<i>Časová četnost</i>	<i>Počet dětí</i>
Výtvarný kroužek	1 hod.týdně	19
Taneční kroužek	1 hod.týdně	10
Miniházená, 2 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	34
Výpočetní technika, 5 skupin	1 hod.týdně/1 skup.	46
Sportovní kroužek, 2 skupiny	1 hod.týdně/1.skup.	34
Veselé vaření	1 hod./14 dní/1 skup.	12
Badminton	1 hod.týdně/1 skup.	13
Jazykový kroužek	1 hod.týdně,1.+2.tř.	17
Dopravně-přírod. kroužek	1 hod./14 dní/1 skup.	8
Mažoretky	1 hod.týdně	22

Od ledna 2012 se naše škola řadí mezi školy s logem RODIČE VÍTÁNI, které naše škola získala za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Tato akce má celorepublikovou působnost.

Mateřská škola pracuje podle vzdělávacího programu Veselá školka. Také si připravuje vlastní plán činností a aktivit, tj. dětské soutěže, malý karneval a jiné zájmové aktivity pro zpestření činnosti dětí. Spolu se ZŠ děti navštěvovaly různé hudební akce, zúčastnily se všech projektů. Mimo společných aktivit dělají i samostatné akce.

- Projekty MŠ – Vyprávění starého stromu
- exkurze po obci Prosenice
- vycházky do okolí MŠ, sledování podzimní přírody, sběr přírodnin
- Školní divadlo Pohádka o řepě, výtvarná soutěž o nejpěknější řepu, podzimní paleta barev
- vycházka za zvířátky – krmelec - zásyp
- sportovní hry na sněhu, zimní radovánky
- pohádkový týden, četa pohádek, dramatizace, ilustrace
- pozor děti červená, dopravní výchova
- školní besídka
- návštěva MŠ Buk
- zvířátka našich dvorů, návštěva soukromého zemědělce
- sportovní den, školní olympiáda
- Přišlo jaro do vsi – soutěž ve zpěvu
- májové oslavy, kresby na chodníku
- rozloučení se školním rokem
- rozloučení s předškoláky, zábavné odpoledne

Školní družina pracuje podle vzdělávacího programu U nás. Činnosti ve školní družině mají několik oblastí:

- odpočinkové a relaxační činnosti
- spontánní činnosti
- příležitostné činnosti
- pravidelné činnosti
- zájmové činnosti

V rámci školní družiny jsou pořádány další různé aktivity ke zpestření mimoškolní činnosti.

- rubovka, sportování naruby
- turnaje – miniházená, streetball, stolní tenis, kopaná, košíková
- výtvarné činnosti
- turnaj ve vybíjené
- piškvorkové klání
- zpívám rád – soutěž ve zpěvu
- příprava na kulturní vystoupení
- pracovní dílny
- ringo turnaj
- v rámci školy v přírodě – hledání pokladu, turistika, sportovní soutěže

I v tomto školním roce jsme pokračovali v našem projektu “U nás” aneb s mámou, tátou, který se týká všech součástí školy a je důležitou součástí celoroční práce školní družiny. Cílem

tohoto projektu je zapojit do mimoškolních aktivit i veřejnost, především rodiče. Proto se v rámci projektu konaly akce a činnosti s aktivním zapojením rodičů, přátel rodin, nebo bývalých žáků školy. Touto formou se snažíme spolupracovat s rodiči, bývalými žáky školy a přáteli školy, představit jim naši práci a zdůraznit význam spolupráce rodiny a školy ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Nezanedbatelným prvkem je vzájemné upevňování vztahů a spolupráce školy s rodičovskou veřejností v oblasti volnočasových aktivit. V uplynulém školním roce jsme nabídli tyto aktivity :

- Drakiáda
- Sbíráme čajové obaly, soutěž, vytvoření a zápis rekordu
- Dýňodlabky, výroba strašidel z dýní
- Kuchaři a kuchařici, studené vaření rodičů a dětí
- Juchajradum, loučení se starým kalendářním rokem, ohňostroji
- Streetball, turnaj týmů rodičů a dětí
- Stolní tenis, turnaj školních dětí, rodičů a dětí, juniorů
- Miniházená, turnaj týmů rodičů a dětí
- Čaj o páté
- Dětský karneval, ve spolupráci se SRPŠ
- Velikonoční dílničky
- Oslavy MDD se sportovním zápolením rodičů a dětí ve vybíjené a kopané
- tvořivé ručičky, výrobky dětí a rodičů v jednotlivých ročních obdobích
- spolupráce na soutěžích pro spolky obce

Všechny aktivity jsou již tradičně otevřené pro všechny děti – ze základní školy i mateřské školy a jejich rodiče. Takto právě dochází k přirozenému setkávání dětí všech věkových kategorií, což považujeme za jeden z hlavních motivů těchto akcí. Často se účastnily akcí i děti, které už do naší školy v současnosti nechodí, ale byly bývalými žáky.

Žáci školy vystupovali v rámci kulturních akcí obce na veřejných vystoupeních – vítání občánků, hodové slavnosti, soutěž vánoček, posezení s důchodci.

Primární prezentací školy na veřejnosti je také školní besídka, kulturní program, kde děti předvedou recitační, dramatická, tělovýchovná a taneční vystoupení pod vedením pedagogů. Tato besídka byla v uplynulém školním roce zaměřena na jarní téma. Všechny děti zde mají své místo. Tato besídka má vysokou míru návštěvnosti veřejností.

K prezentaci školy využíváme vlastní www stránky, místní a regionální tisk. Pravidelnou prezentaci má naše škola i ve vysílání regionální kabelové televize Přerov. Všechny akce, které pořádáme pro veřejnost jsou prezentovány i v nejbližších okolních obcích na plakátových plochách, nebo jsou vyhlášeny místními rozhlasy. Výstupy z jednotlivých aktivit školy jsou vystavovány v hale školy. Na tyto výstavy je zvána i veřejnost.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011 / 2012 nebyla provedena přímá kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz tabulka - příloha

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1.8.2010 jsme zapojeni do mezinárodního projektu Comenius – Partnerství škol. Tento projekt skončil 31.7.2012. Naše téma – Saving energy and Recycling bylo velmi aktuální. Našimi partnery byly školy z Německa, Francie, Španělska, Polska a Turecka. Koordinátorem projektu bylo Turecko. V uplynulém roce jsme se zaměřili na druhou část projektu – Saving energy. Tomuto tématu jsme věnovali celou řadu aktivit, projektů a prezentací a exkurzí. Podařilo se nám zapojit i rodiče, kteří se aktivně spolupracovali a pomáhali nám při některých činnostech.

Během školního roku se uskutečnili také další návštěvy v partnerských školách – Polsko, Francie. Naše škola hostila partnery v říjnu 2011. Nabídli jsme kolegům celou řadu zajímavých aktivit, mezi jinými – exkurze Dlouhé stráně, Velké Losiny, návštěva Muzea J.A.Komenského v Přerově, exkurze Sluňákov, návštěva u zřizovatele školy.

Zapojení do mezinárodního programu se nám líbilo a budeme o něj opět usilovat i v příštím období.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce se pedagogičtí pracovníci nezúčastnili žádných dlouhodobých programů celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1.9. 2010 je škola zapojena do projektu EU školám, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – IP oblasti podpory 1.4 , Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Název našeho projektu je Moderní škola. Čerpání finančních prostředků bude od 1.9. 2010 do 28.2.2013. V rámci tohoto projektu si škola pořídila nové vybavení v oblasti ICT. Probíhá vzdělávání pedagogů v této oblasti se zaměřením na práci s interaktivní tabulí. Pedagogové tvoří a ověřují nové vzdělávací materiály – digitální učební materiály.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Při plnění úkolů vzdělávání spolupracujeme s některými místními subjekty.

Spolupráce s ostatními složkami:

Spolupráce s obcí Prosenice a spoluúčast na kulturních vystoupeních :

Naše škola tradičně spolupracuje se zřizovatelem školy obcí Prosenice. Škola připravuje kulturní vystoupení pro akce obce. Spoluvytváří kulturní program dětí pro vítání občánků, posezení s důchodci, soutěž o nejlepší vánočku, kácení máje, hody, apod. Obecní úřad vychází škole

všestranně vstříc a zajišťuje dle svých možností její modernizaci a vytváří velmi dobré podmínky pro její činnost. Škola i nadále patřila mezi priority obce v zabezpečování jejich potřeb. Finanční prostředky jsou škole pravidelně poskytovány na provoz v dostatečné výši. Obec Prosenice vynakládá prostředky i na investice. Nyní jsou připraveny některé projekty – Revitalizace centrální části obce, kam spadá i nejbližší okolí školy.

Spolupráce s obcemi z okolních obcí, odkud přicházejí žáci do školy, je dost omezená. Zástupci obcí jsou pravidelně zváni na některé aktivity školy. Zpravidla s nimi jedná starosta obce Prosenice samostatně.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje zasedání obecního zastupitelstva jako zástupce příspěvkové organizace, kterou zřizuje obec. V tomto směru je dobrá informovanost školy o aktuálních problémech a činnosti obce.

Škola se prezentuje v místním tisku, který je vydáván čtvrtletně. Zde uvádíme novinky a informace ze života školy.

Spolupráce se SRPŠ :

Při naší škole pracuje již několik let samostatné rodičovské sdružení jako právní subjekt. Tato organizace ve spolupráci se školou pořádá pravidelně akce, jejichž výtěžek je věnován žákům na učební pomůcky a potřeby, na kulturní akce pro děti, výlety a školu v přírodě. V tomto školním roce to byl hlavně dětský karneval. SRPŠ se zásadně podílí na spolufinancování mimoškolních aktivit a dalších činností školy. Během školního roku vydá tato organizace až 1 000 Kč na jednoho žáka a jedno dítě mateřské školy na uvedené aktivity. V SRPŠ má zastoupení za školu a její součástí ředitelka školy a vedoucí vychovatelka. Obě organizace velmi úzce spolupracují.

Spolupráce se zahrádkářským svazem :

Děti se účastní výtvarných soutěží.

Spolupráce s hasičským sborem :

Spolupráce s touto organizací se zlepšila a začali jsme dělat společné pravidelné akce. Jedná se o exkurzi do hasičské zbrojnice, hasičský kroužek a organizace a realizace dětského dne. Společně jsme se podíleli i na kulturních akcích obce.

Spolupráce se svazem rybářů :

S touto organizací spolupracujeme především na přípravě zábavných soutěží a programu pro děti na začátku a konci školního roku.

Spolupráce s ostatními školami :

Spolupráce s ostatními školami je zaměřena především na školy stejného typu tj., malotřídní školy. Jsou to školy - ZŠ Bochoř, ZŠ Rokytnice, ZŠ a SMŠ Radslavice, ZŠ a MŠ Stará Ves, ZŠ a MŠ Beňov. V rámci výměny zkušeností a spolupráce se pravidelně setkávají ředitelky těchto škol. Naše činnosti, organizace i problémy jsou specifické a vzájemná komunikace a spolupráce nám vzájemně pomáhá. Žáci našich škol se zúčastňují i některých vzájemných akcí, sportovních soutěží / sportovní soutěže v Prosenicích, dopravní soutěž v Radslavicích/. Dále jsme spolupracovali se ZŠ Kopaniny, ZŠ Velká Dlážka v Přerově, protože jsou většinou následné školy pro odcházející žáky 5.třídy. Tyto úplné školy navštívili žáci 5. třídy, aby se seznámili s novým prostředím a podmínkami

při přestupu na druhý stupeň ZŠ.

Naše škola také úzce spolupracuje s mateřskou školou v Buku. Děti z tamní školky i naši školky se vzájemně navštěvují na společných kulturních programech.

Spolupráce s ostatními složkami:

V uplynulém školním roce využívaly prostory školy ke svým činnostem tyto složky :

- sportovní oddíly (kopaná, florball, volejbal, nohejbal,, aerobik, kalanetika, volné sporty, badminton, míčové hry, ringo, zumba), tělocvična, hřiště
- Hanácké Prosének, občanské sdružení, tělocvična

Spolupráce s podnikatelskou sférou :

V obci je několik soukromých podnikatelských subjektů, které dle svých možností přispívají škole na její mimoškolní aktivity, nejvíce na dětský a sportovní den. Dále poskytují různé drobné dárky pro děti při příležitosti sportovních a jiných soutěží a aktivit. Tyto aktivity se konají většinou prostřednictvím SRPŠ.

Z á v ě r :

Období náročného uplynulého školního roku s sebou přineslo opět mnoho nových podnětů pro aktivity a činnosti s dětmi, mnoho nových poznatků, informací a zkušeností. Snažíme se využít těch nejlepších, osvědčených a úspěšných pro další školní práci v oblasti výchovy a vzdělávání.

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání a za jejich důvěru k našemu školskému zařízení, kterou projevují tím, že nám své děti svěřují. Děkuji i všem, kteří nám v této činnosti pomáhají

Chci zdůraznit, že naším hlavním cílem ve výchovně vzdělávacím procesu je vždy spokojený a všestranně vzdělaný žák, spokojené dítě, bezpečné a zdravé prostředí.

Děkujeme za spolupráci všem subjektům, které se podílely na některé z činností naší školy.

Děkuji i všem svým spoluzaměstnancům na všech úsecích za jejich práci, ochotu, nadšení, obětavost, porozumění a přístup k dětem a jejich rodičům, kreativitu a tvořivost při pedagogické práci.

Současně děkuji zřizovateli školy – obci Prosenice za spolupráci a podporu při zajišťování chodu školy.

Mgr.Lenka Dvořáková, ředitelka školy

