

Základní škola a Mateřská škola Prosenice
příspěvková organizace, Školní č. 49, 751 21 Prosenice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2012 / 2013

zpracovala Mgr. Lenka Dvořáková
ředitelka školy

Školská rada schválila dne : 7.11.2013

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 49, 751 21 Prosenice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70982651</i>
IZO	<i>102 592 799</i>
identifikátor školy	<i>600 146 596</i>
vedení školy, ředitel	<i>Mgr. Lenka Dvořáková</i>
kontakt	<i>Tel. : 581 226 038 Mob. : 724 959 242 e-mail: lenka.dvorakova@skolaprosenice.cz www: skolaprosenice.cz</i>
přehled hlavní činnosti	<i>Poskytování výchovy a vzdělávání dětí školního a předškolního věku, jejich zdravý tělesný a psychický a sociální vývoj.</i>
kapacita základní školy	<i>140 žáků</i>
kapacita školní družiny	<i>90 žáků</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Prosenice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Návsi 10, 751 21 Prosenice</i>
kontakt	<i>Tel.: 581 226 034, 581 226 037 e-mail : ouprosenice@cbox.cz</i>

1.3 součásti školy		Počty dětí ve školním roce 2012 / 2013, k 1.9.2012
Mateřská škola	2 oddělení	40
Základní škola	4 třídy	55
Školní družina	2 oddělení	55
Školní jídelna MŠ		40
Školní jídelna ZŠ		55

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29.11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Miroslav Juřena

1.5 Údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Sdružení rodičů a přátel školy, SRPŠ

Registrace	13.1.1992
Zaměření	Materiální a finanční podpora pro děti
Předseda	Ing. Marek Lapáček

Charakteristika školy :

Naše základní škola je škola s prvním stupněm a pěti ročníky. Na začátku školního roku 2012 / 2013 měla 5 ročníků ve třech třídách. Škola je i nadále spádovou pro několik okolních obcí – Buk, Radvanice, Sobišky a Zábeštní Lhota.

Základní škola a Mateřská škola Prosenice je komplex několika součástí – základní škola, školní družina, mateřské škola a školní jídelna – výdejna.. Školské zařízení je tvořeno komplexem 2 budov, jejichž součástí je školní dvorek s krytým altánem, moderní sportovní a odpočinkový areál, kde je vybudováno samostatné dětské hřiště pro mateřskou školu a mladší školní děti s moderními herními prvky – houpačky, pískoviště, dřevěný domeček, multifunkční dřevěná loď se skluzavkou. Pro starší školní děti je určeno sportovní víceúčelové hřiště s umělou trávou pro míčové hry – kopaná, házená, volejbal, 2 běžecké dráhy s tartanovým povrchem, tartanová rozběhová dráha a doskočiště pro skok daleký, malé asfaltové hřiště, školní zahrada - parčík, kde je altánek, prostor pro lavičky, který slouží jako odpočinková zóna.

Budova základní školy má 5 kmenových učeben a jednu učebnu pro výuku informatiky, literární výchovy a současně slouží i jako mediální učebna (televize, video, DVD, PC). Pro pedagogy je určen dobře vybavený kabinet, šatna, sborovna a pro vedení školy samostatná kancelář – ředitelna. Materiálně - technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Škola je vybavena celou řadou výukových programů, obrazů, nástěnných map a dalších moderních a názorných pomůcek. Každá třída má k dispozici také radiomagnetofon s CD přehrávačem. Dalším vybavením je promítací plátno, diaprojektor, promítací zařízení, kopírka, dataprojektor a notebooky, PC, interaktivní tabule, interaktivní dataprojektor, tiskárny.

Budova školní družiny a mateřské školy má několik samostatných oddělení pro školní družinu (2) a mateřskou školu (2 a ložnice). V této budově je také výdejna stravy a školní jídelna. K objektu patří i velká tělocvična vybavena potřebným nářadím a náčiním. Tělocvičnu i sportovní hřiště využívá dlouhodobě i veřejnost ke sportovním aktivitám v odpoledních a večerních hodinách.

V naše školské zařízení poskytuje příznivé a vhodné podmínky pro vzdělávání a výchovnou činnost. Škola jednoznačně splňuje optimální prostorové i materiální vybavení pro kvalitní výuku a vzdělávání, mimoškolní a zájmovou činnost. Jednotlivé součásti školy, základní škola, mateřská škola a školní družina tvoří komplexní celek a jejich činnosti, výchova a vzdělávání se vzájemně prolínají a podporují.

V příštím období bychom chtěli i nadále pokračovat ve vnitřním vybavování školy – obnova školního nábytku, úprava interiéru, doplňování vybavení ICT technikou, využití posledních prostředků z projektu EU školám.

Přehled o materiálně – technických podmínkách školy, 2012/2013	
Učebny, herny	6 učeben, 2 herny ŠD
Odborné pracovny	1 učebna výpočetní techniky a knihovna
Odpočinkový areál	Školní dvůr, školní zahrada, dětské hřiště
Sportovní zařízení	Sportovní hřiště, tělocvična
Pozemky	Škola nemá vlastní pozemek pro pracovní činnosti

Žákovský nábytek	Nábytek splňuje předepsané normy, dle potřeby jej průběžně obnovujeme a renovujeme
Vybavení pomůckami	Velmi dobré vybavení učebními pomůckami, které průběžně doplňujeme, obnovujeme a inovujeme
Vybavení žáků učebními texty a učebnicemi	Fond učebnic je pravidelně dle finančních možností obnovován, každoroční nákup nezbytných nových učebnic a pracovních sešitů, doplňkový materiál – kopírované listy, vlastní tvorba pracovních listů v rámci projektů, tvorba DUM v rámci projektu EU školám
Vybavení kabinetu	Kabinet je vybaven pomůckami dle potřeb pedagogů pro různé vzdělávací oblasti, každoročně se snažíme obnovovat a inovovat učební pomůcky, PC programy, nástěnné tabule, demonstrační pomůcky
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vlastní učebna s výpočetní technikou / nové vybavení v rámci projektu EU školám/, 10 počítačů s připojením k internetu pro žáky, tiskárny, audiovizuální pomůcky v každé třídě a herně – radiomagnetofon s CD, promítací přístroje, video, DVD, BTV, video, 1 x PC s připojením k internetu pro pedagogy ve sborovně, tiskárna, kopírka, interaktivní tabule, dataprojektory, 2x PC v učebnách
Investiční rozvoj	V jednání jsou projekty pro opravu a zateplení tělocvičny, byla opravena a zateplena střecha mateřské školy, úprava okolí školy, bylo provedeno malování učeben z prostředků školy

Zřizovatelem školy je obec Prosenice.

Zřizovatel zajišťuje a realizuje projekty, které by měly finančně zabezpečit opravy ve škole – především se bude investovat do úprav, které mají zajistit úsporu energií. Zřizovatel financuje běžný provoz školy a také se podílí na investici potřebných finančních prostředků na obnovu a modernizaci celého školského zařízení. Obec Prosenice se soustavně a pravidelně stará o vytváření co nejlepších provozních a materiálních podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Škola má zpracován školní vzdělávací program – Klíč k životu. Podle tohoto programu se vyučovali ve školním roce 2012 / 2013 všichni žáci v 1. - 5.ročníku.

Ve školním roce 2012 / 2013 navštěvovalo školu 55 žáků v 1 pololetí a 54 žáků ve 2 pololetí.

Složení žáků podle obcí

Obec	Počet žáků,1.pol.	Počet žáků,2.pol.
Prosenice	25	25
Buk	9	9
Radvanice	16	16
Zábeštní Lhota	3	2
Sobíšky	2	1
Celkem	55	54

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Klíč k životu	1. - 5. ročník
ŠVP Veselá školka	Mateřská škola
ŠVP U nás	Školní družina

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků, celkem osob	12
Počet učitelů ZŠ, přepočtený úvazek	4,45
Počet vychovatelů ŠD, přepočtený úvazek	1,69
Počet učitelek MŠ, přepočtený úvazek	2,62
Počet správních zaměstnanců, přepočtený úvazek	2,5

V tomto školním roce pracovali na naší škole tyto zaměstnanci -

Základní škola – Mgr. Lenka Dvořáková, Mgr. Hana Pavlíčková, Mgr. Jana Lapáčková, Mgr. Tereza Méreyová – od 11.1.2013 dlouhodobý zástup Mgr. Hana Méreyová, Mgr. Irena Jemelková

Mateřská škola – Ilona Cabalová, Ivana Berková, Jana Lapáčková, Markéta Mikulová

Školní družina – Markéta Mikulová, Jana Trnčáková

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	0,45	VŠ	Pedagogika, ČJ
1	vychovatelka	1,0	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	vychovatelka	0,61	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	0,51	VŠ	Pedagogika
1	učitelka MŠ	0,11	SŠ	Pedagogika pro MŠ

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé ZŠ - VŠ	100	Učitelé 1. stupně	92
Učitelky MŠ	80	Učitelky MŠ	80
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci – všechny ženy - měli praxi ve školství v rozmezí 0 – 33 let.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ve škole pracují čtyři provozní zaměstnankyně, které zajišťují plný provoz školy, školní výdejny, školní družiny a mateřské školy. V topném období působí jedna pracovnice také jako topič.

Všichni zaměstnanci byli způsobilí k výkonu svého povolání.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do víceletých gymnázií

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
1	11	1	1

K zápisu do první třídy pro školní rok 2013/2014 se dostavilo 11 dětí. Jeden zákonný zástupce podal v řádném termínu žádost o odklad povinné školní docházky a na základě doporučení

poradenských zařízení mu bylo vyhověno.

Do školní družiny bylo zařazeno 55 dětí. Ve školní družině pracují 2 oddělení.
Do mateřské školy nastoupilo v září 2012 40 dětí.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2012 / 2013 se žádný žák nehlásil na víceleté gymnázium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu na konci školního roku :

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	13	0	13	0
<i>II.</i>	15	0	15	0
<i>III.</i>	6	1	5	0
<i>IV.</i>	11	4	7	0
<i>V.</i>	9	4	5	0
<i>Celkem</i>	54	9	45	0

V prvním pololetí navštěvovalo školu 55 dětí, ve druhém pololetí bylo ve škole 54 žáků.

Přehled o chování na konci školního roku :

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	13	11	0	0	0
<i>II.</i>	15	15	0	0	0
<i>III.</i>	6	5	0	0	0
<i>IV.</i>	11	9	1	0	0
<i>V.</i>	9	7	1	0	0
<i>Celkem</i>	54	47	2	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2012/2013

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I.</i>	552	42,46	0	0
<i>II.</i>	1 180	78,67	0	0

III.	518	79,69	0	0
IV.	739	67,18	0	0
V.	468	52	0	0
Celkem	3 457	63,43	0	0

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných:

Druh postižení :	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
Mimořádně nadaní žáci	0

Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení jsou po dohodě s rodiči a s jejich souhlasem pravidelně posíláni na odborná vyšetření do specializovaného pracoviště. Naše škola pravidelně a dle potřeby spolupracuje se specializovanými pracovišti v oblasti výchovy a vzdělávání. Nnejčastěji s pedagogicko psychologickou poradnou Olomouckého kraje - pracoviště Přerov. Dle výsledku šetření jsou dětem případně přizpůsobeny učební plány podle jejich individuálních potřeb, anebo na žádost rodičů vyhotoven individuální vzdělávací plán dle § 18, zákona 561/2004 Sb., školského zákona. Žákům s prokazatelnou vývojovou poruchou učení, nebo s náznakem této poruchy se pedagogové věnují individuálně, tj. uplatňují individuální přístup dle pokynů vyplývajících ze závěrů vyšetření z pedagogicko – psychologické poradny. Reedukační a nápravná péče dětem, které mají vývojovou poruchu učení, je aplikována individuálním přístupem pedagoga při vyučování, zohledňováním činnosti v jednotlivých předmětech, ke má žák potíže.

Naše škola spolupracuje s touto poradnou i v oblasti vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

5.4 Výchovné a vzdělávací strategie, cíle základního vzdělávání / výstup ŠVP/ :

- umožnit žákům osvojit si strategii učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání, rozvíjet vnímavost, vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- vést žáky k ohleduplnosti a k toleranci k jiným lidem
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a jejich reálné možnosti
- poskytovat prostor pro vzdělávání žáků s poruchami učení a jinak handicapovanými žáky
- usilovat o rozvoj silných stránek školy a snažit se eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky

Základem vzdělávací strategie je kvalitní výuka, využívání různých metod a forem práce, projektové vyučování. Tento typ formy vzdělávání se nám velmi osvědčil, a proto jsme i v tomto školním roce pokračovali v organizaci projektových dnů, které patří mezi specifické a moderní

formy výuky - jsou zaměřeny na určitá témata, žáci pracují ve věkově stejných nebo smíšených pracovních skupinách. V tomto školním roce jsme se zaměřili na různá témata, která jsou aktuální. Výukou se prolínaly různé vzdělávací oblasti, které vyplývají z požadavků vzdělávacích programů. Při výuce je kladen důraz na mezipředmětové vazby, průřezová témata a jednotlivé klíčové kompetence, jejichž naplňování je jednou z priorit vzdělávacího programu školy. Smyslem těchto činností je objasňovat a vysvětlovat souvislosti ve vyučovacích předmětech, prakticky využívat znalostí a dovedností. Ve školním roce 2012/2013 jsme se zaměřili na oblast finanční gramotnosti, kdy jsme si pozvali na besedu i starostu obce Prosenice. Využívali jsme vlastních zkušeností dětí ze svého bydliště i poznatků z nejbližšího okolí. V projektech se objevila i další témata.

- zdravý životní styl
- počasí
- hlavolamy aneb jen si lámej hlavičku, rozvoj logického myšlení
- předvánoční dílny
- finanční gramotnost
- vesmír
- Den Země
- velikonoční dílny
- cesta do pravěku, návštěva Muzea, interaktivní výuka přímo v Muzeu Přerov
- dopravní výchova a den zdraví
- vyprávění starého stromu / MŠ/, pokračování

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s výukovými cíli. Ve výuce jsme pokračovali ve využívání nových forem a metod práce (skupinové a projektové vyučování, aktivní a prožitkové učení, individuální přístup pedagogů k žákům, rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí), které korespondují s obecnými cíli a záměry školství a rámcovými vzdělávacími programy. Tyto výukové formy a metody podporují možnost seberealizace dětí, jejich aktivního zapojení do vzdělávacího procesu. Při výuce jsou rovněž využívány různé audiovizuální pomůcky, výukové programy na PC ve všech oblastech vzdělávání, interaktivní tabule, vlastní pomůcky a výukové materiály – digitální učební materiály, které připravují sami pedagogové.

Pedagogové ve své práci a ve svých hodinách respektují individuální tempo a schopnosti žáků. Hodnocení žáků je motivační, převažuje pozitivní hodnocení, které se osvědčilo jako dobrý příklad pedagogické praxe.

V uplynulém školním roce jsme se zapojili do testování 5.tříd, které celorepublikově organizovala Česká školní inspekce. Testy neslouží k porovnávání škol, ale jsou především ukazatelem úspěšnosti jednotlivých žáků a následně i motivací a inspirací pro další práci pedagogů v oblasti vzdělávání. Výsledky umožňují posoudit, zda jsou žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým / pozitivně i negativně / skupinám. Průměrná úspěšnost našich žáků byla - AJ – 91,56%, ČJ – 70,37% a M – 54,63%.

Cílem projektu ČŠI není srovnávat žáky, třídy nebo školy. Základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností.

Výsledky žáků byly nadprůměrné ve všech předmětech. Letos byla obecně náročná matematika a promítlo se to i do všeobecných výsledků. V celé republice se do rozmezí úspěšnosti 41% - 60 % vešlo 67% všech dětí. Úspěšnost v těchto testech ovlivňuje i skladba a počet žáků ve třídě. Nicméně kvalita vzdělávání a nastavená vzdělávací strategie školy se promítla i do těchto pozitivních výsledků.

Do oblasti výchovy a vzdělávání patří také environmentální výchova jako jedno z průřezových témat ŠVP. Pro tuto oblast máme samostatně zpracován tematický plán, který zahrnuje očekávané výstupy a doporučené praktické činnosti. Plán je zpracován na jednotlivá období školního roku a vymezuje doporučené činnosti k daným tématům podle věku dětí. Stanovené cíle

plánu :

- vybavit děti dovednostmi a znalostmi o rozmanitosti živých organismů a způsobu jejich života
- vytvářet (probouzet) u dětí pozitivní vztah k přírodě, pocit sounáležitosti člověka s přírodou
- vést k pochopení vlivu člověka na přírodu
- vytvářet každodenní návyky ohleduplného a šetrného způsobu chování a jednání s ohledem na budoucnost

Základní škola i mateřská škola jsou zařazeny do celostátní sítě základních škol a mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu s názvem Mrkvička /MŠ/ a M.R.K.E.V. Účast v této síti nám zaručuje pravidelný odběr časopisu Bedrník, který je zaměřen na ekologickou výchovu a dodávání podpůrných metodických materiálů pro zařazování tohoto tématu do výuky.

5.5 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá hyg. požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Zajištěno dle potřeby a pokynů PPP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zajištěno
školní řád, klasifikační řád	zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	www stránky školy konzultační hodiny a třídní schůzky, vývěsky ve škole, osobní informovanost, písemné zápisy
spolupráce s PPP a SPC	dle potřeby využívána
prevence rizikového chování	školní preventista – koordinuje aktivity k prevenci a připravuje celoroční plán prevence
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	plán činnosti školy závěry pracovních porad a pedagogických rad

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	motivující, pracovní koutky, předměty a tiskoviny k zapůjčení
možnosti využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Škola je průběžně vybavována učebnicemi a učebními pomůckami, škola má samostatný kabinet učebních pomůcek, učitelé mají k dispozici školní a

	učitelskou knihovnu s podnětnými výukovými a vzdělávacími materiály, SRPŠ zajišťuje dětem materiální vybavení a školní pomůcky pro výchovy a vybavenost školními sešity
--	---

V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci zúčastnili těchto akcí :

září :

- ✓ výchovný koncert, muzika ABRAKADABRA
- ✓ zahájení zájmové činnosti
- ✓ drakiáda
- ✓ projektový den, den zdraví
- ✓ Hanácký skanzen, Příkazy, exkurze
- ✓ dopravní soutěž, Radslavice

říjen :

- ✓ slabikářová slvanost, 1.třída
- ✓ divadlo Na kouzelném paloučku, Přerov
- ✓ návštěva ZŠ Jívová
- ✓ sběr papíru
- ✓ projekt - Počasí
- ✓ dýňodlabky, práce s dýněmi, rodiče a děti
- ✓ Dýňodlabky
- ✓ tvořivé ručičky - podzimáky

listopad :

- ✓ turnaj miniházená, Velká Bystřice
- ✓ beseda s Policií ČR - Ajax
- ✓ keramika, vánoční výrobky
- ✓ divadlo Zlín, Bořík a spol.
- ✓ Výstava výrobků. podzimáči

prosinec :

- ✓ turnaj miniházená
- ✓ projekt – Jen si lámej hlavičku
- ✓ návštěva MŠ Buk
- ✓ divadlo Tramtárie
- ✓ vánoční dílny, spolupráce s rodiči
- ✓ vánoční návštěva kostela
- ✓ Juchajrádum, rozloučení na konci roku 2012
- ✓ turnaj streetball, rodiče a děti
- ✓ Mikulášská nadílka pro děti
- ✓ projekt MŠ
- ✓ kulturní program pro obec – vánočka, rozsvícení vánočního stromu

leden :

- ✓ Tonda obal, beseda o odpadech
- ✓ turnaj ve stolním tenise
- ✓ Prosenská mažoretka
- ✓ beseda o finanční gramotnosti, starosta obce Prosenice
- ✓ projekt – finanční gramotnost

únor :

- ✓ výchovný koncert Marbo
- ✓ projekty ŠD

březen :

- ✓ dětský karneval
- ✓ turnaj miniházená, V.Bystřice
- ✓ školní soutěž v recitaci
- ✓ solná jeskyně - MŠ
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, beseda s důchodci
- ✓ maňáskové divadlo malých forem, MŠ, 1.+2.třída
- ✓ velikonoční dílny
- ✓ projektový den – Vesmír
- ✓ návštěva hasičů Prosenice
- ✓ vystoupení mažorettek

duben :

- ✓ sběr papíru
- ✓ Den Země, ekologický výchova, projektový den, ŠvP
- ✓ turnaj miniházená, V.Bystřice
- ✓ škola v přírodě Rusava
- ✓ soutěž ve vybíjené, Přerov
- ✓ tvořivé ručičky – Čas kolem nás, ŠD

květen :

- ✓ divadlo Zlín, představení, J.Uhlíř
- ✓ školní besídka – MŠ
- ✓ školní besídka ZŠ
- ✓ projekt Česko se hýbe
- ✓ Muzeum Přerov, interaktivní program pro děti
- ✓ spolupráce na kulturním programu obce – kácení máje
- ✓ dopravní soutěž Radslavice
- ✓ návštěva 5.třídy v úplných školách, Přerov
- ✓ turnaj v miniházené – O pohár starosty, Prosenice
- ✓ dětský den

červen :

- ✓ kulturní vystoupení pro obec – vítání občánků
- ✓ divadlo malých forem, MŠ Buk
- ✓ dětský den, rozloučení se školáky - MŠ
- ✓ mezinárodní turnaj miniházená, Olomouc
- ✓ školní výlet Helfštýn, divadlo
- ✓ školní výlet ZOO Lešná, MŠ
- ✓ školní dopravní soutěž, den zdraví

- ✓ kulturní vystoupení pro obec, hodové slavnosti
- ✓ hry bez hranic, akce pro obec – mikroregion, veřejné vystoupení

Škola je zapojena do celostátních projektů - školní mléko a projektu ovoce do škol. Škola je také zapojena do projektu Recyklohraní – sběr starých baterií, drobných spotřebičů.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence a vedení ke zdravému životnímu stylu jsou nedílnou součástí vzdělávání dětí. Do výuky jsou průběžně zařazována témata související s prevencí rizikového chování.

Na naší škole pracuje metodik primární prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat činnosti v této oblasti. Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích seminářů, které připravuje PPP Přerov. Dále využíváme také nabídky některých dalších vzdělávacích institucí k prohloubení vzdělávání k tomuto tématu.

Naše školské zařízení zpracovává pravidelně každý školní rok Minimální preventivní program. V tomto programu jsou vytyčeny dlouhodobé cíle a samostatné aktivity pro daný školní rok. Mezi dlouhodobé cíle i nadále patří :

- celoškolská realizace programu a změna postojů dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj komunikativních dovedností všech účastníků programu včetně rodičů
- ovlivnění pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě
- podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a rozvoj přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
- pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti vůči škole
- vymezení pojmu šikana, snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese, vandalismu a nikotismu
- dodržování práv druhého a zodpovědnost za své činy a chování
- vzájemné pochopení potřeb nejen svých ale i ostatních osob, integrace handicapovaných dětí mezi ostatní
- rozvoj vzájemného soužití s národnostními menšinami

Minimální preventivní program vymezuje přehled aktivit pro jednotlivé věkové skupiny a období. Mezi hlavní cíle patří :

- mateřská škola:
 1. sebeobsluha, samostatnost a sebejistota
 2. schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu
 3. systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu
- základní škola 1. - 3.ročník:
 1. rozpoznat a pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků
 2. znát jednotlivé způsoby odmítání návykových látek
 3. mít vědomosti, jak udržovat zdraví, jak ovlivňujeme zdraví nevhodnou stravou, zdravý životní styl
 4. ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu
 5. dodržovat obecná pravidla chování ve společnosti

- základní škola 3. - 5. ročník:
 1. mít povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
 2. seznamují se s pojmy zákon, porušení zákona, předpis, porušení práva
 3. pojmenovat základní mezilidské vztahy
 4. snaha rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
 5. vědět na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva nebo práva druhých (šikana, násilí, zastrašování)
 6. ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu

K naplňování programu napomáhají společné akce školy

- cvičení v přírodě
- školní besídka a návštěvy různých kulturních programů
- společné akce rodičů a dětí
- škola v přírodě
- den dopravní výchovy a první pomoci
- školní projekty
- veřejná kulturní vystoupení
- zařazování témat do výuky, vlastní tvořivé aktivity / kresba, malba, diskuse, hry v komunitním kruhu, besedy/

Při aktivitách v této oblasti využíváme i spolupráce s dalšími organizacemi

- okresní metodik primární prevence PPP Přerov
- Policie ČR
- Státní zdravotní ústav

Program je pravidelně realizován především v jednotlivých měsících školního roku podle navržených témat. Uskutečnila se pravidelná beseda s příslušníky Policie ČR.

Škola má zpracován jako doplňkový materiál Program proti šikanování, jehož cílem je vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí.

Škola pravidelně odebírá odborný časopis – Prevence.

Pedagogové mají k dispozici odborné materiály z oblasti prevence rizikového chování.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na školní rok 2012 / 2013 na základě právních předpisů (zákon č. 563 / 2004 Sb., § 24 - školský zákon, vyhláška č. 317 / 2005 Sb. - o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2012 / 2013 jsme dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků věnovali opět velkou pozornost, především v oblasti vzdělávání ICT. Využili jsme ještě finančních prostředků z vlastního projektu EU školám. V rámci tohoto projektu pedagogové absolvovali dlouhodobý kurz Výuka na interaktivní tabuli s RM Easiteach. Náplní kurzu bylo získání dovedností v oblasti tvorby digitálních učebních materiálů a vytváření interaktivních pomůcek. Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i nadále prohloubení profesních kompetencí, aktivizující učební metody a formy práce, dovednosti a praktické využívání nových

pomůcek v oblasti ICT a dovedností, které vedou k pozitivnímu klimatu ve škole, k motivaci žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili i některých krátkodobých seminářů v oblasti výchovy a vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci prošli těmito semináři :

- semináře Rozvíjíme přírodovědnou gramotnost v prvouce a přírodovědě
- seminář – novely právních předpisů v oblasti školství
- seminář archivnictví
- seminář Náměty a inspirace pro přírodovědu
- seminář EVVO
- seminář prevence
- seminář Výuka na interaktivní tabuli
- vedení školní matriky, podzimní sběr dat
- seminář Comenius, příprava projektu
- školní matrika, jarní sběr dat
- seminář – úpravy RVP pro základní školy k 1.9.2013
- seminář čtenářská gramotnost
- seminář matematika, využití interaktivních metod
- asociace ředitelů základních škol
- asociace základních škol, aktuální informace
- konference ICT

Mimo praktického vzdělávání jsme vynaložili ještě další finanční prostředky na odborné publikace. Seminářů a vzdělávání se zúčastnila většina pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce se ředitelka školy dále vzdělávala v oblasti pracovně- právní, zejména legislativa ve školství, v oblasti mzdové, personální a organizační.

Školní preventista se zúčastňoval pravidelných schůzek preventistů na PPP Přerov.

Mimo tyto vzdělávací semináře čerpali pedagogičtí pracovníci samostudium v době vedlejších školních prázdnin, které je zaměřeno na sebevzdělávání v oblastech výchovy a vzdělávání, přípravě a výrobě pomůcek, pracovních listů, výukových materiálů – především digitálních učebních materiálů, získávání nových informací v oblasti vzdělávání.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola a Mateřská škola Prosenice se prezentuje na veřejnosti těmito aktivitami:

- www stránky, informační letáky, nástěnky školy, prezentace v tisku
- místní rozhlas, plakáty
- školní veřejná vystoupení – školní besídky MŠ, ZŠ
- mimoškolní aktivity pro rodiče a děti
- otevřený dětský karneval
- veřejná vystoupení na kulturních akcích obce Prosenice - rozsvěcování vánočního stromu, posezení u adventu, beseda s důchodci, kácení máje, obecní hody, Hry mikroregionu, vítání občánků
- veřejná vystoupení na kulturních akcích ostatních pořadatelů – především skupina mažorettek – Lipenská hvězda, vystoupení na Hasičských přeborech v Přerově, MDD v Záběštní Lhotě, vystoupení v Tršicích, Svatojakubské hody v Lipníku n/B, hody v Záběštní

- Lhotě
- soutěže :
- mažoretky :
- Prosenská mažoretka
 - Podhostýnský pohár
 - Litovelský pohárek
 - Ostravská hůlka
 - Jemnická korunka
 - Kyjovská hůlka
- ostaní soutěže :
- Česko se hýbe
 - Preventan cup – vybíjená
 - výtvarné soutěž
 - sběr papíru
 - sběr baterií a drobných elektrospotřebičů
 - sběr plastových víček
 - školní liga v miniházené
 - mezinárodní turnaj v miniházené v Olomouci
 - turnaj v miniházené – O pohár starosty obce Prosenice
- školní soutěže :
- soutěž v recitaci
 - dopravní soutěž
 - samostatné soutěž v mateřské škole a školní družině
 - turnaj ve stolním tenise

V uplynulém školním roce škola organizovala zájmovou činnost v rámci školní družiny takto :

<i>Kroužek</i>	<i>Časová četnost</i>	<i>Počet dětí</i>
Výtvarný kroužek	1 hod.týdně	19
Taneční kroužek	1 hod.týdně	10
Miniházená, 2 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	37
Výpočetní technika, 4 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	46
Sportovní kroužek, 2 skupiny	1 hod.týdně/1.skup.	33
Veselé vaření, rukodělný	1 hod./14 dní/1 skup.	16
Badminton	1 hod.týdně/1 skup.	17
Jazykový kroužek	1 hod.týdně,1.+2.tř.	9
Mažoretky – 2 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	39

Od ledna 2012 se naše škola řadí mezi školy s logem RODIČE VÍTÁNI, které naše škola získala za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Tato akce má celorepublikovou působnost a v této aktivitě jsme pokračovali i v tomto školním roce.

Mateřská škola pracuje podle vzdělávacího programu Veselá školka. Také si připravuje vlastní plán činností a aktivit, tj.dětské soutěže, malý karneval a jiné zájmové aktivity pro zpestření činnosti dětí. Spolu se ZŠ děti navštěvovaly různé hudební akce, zúčastnily se všech projektů.

Mimo společných aktivit dělají i samostatné akce.

- Projekty MŠ – Vyprávění starého stromu
- exkurze po obci Prosenice, důležité části obce
- vycházky do okolí MŠ, sledování podzimní přírody, sběr přírodnin
- dílničky – využití přírodnin, výstavka
- Mikulášské hrátky, návštěva MŠ Buk
- vánoční dílničky
- vycházka za zvířátky – krmelec - zásyp
- vycházky se zimní tematikou
- radovánky na sněhu, stromy v zimě
- kniha přítel člověka, soutěž v přednesu básní
- školní besídka
- návštěva MŠ Buk
- zvířátka našich dvorů, návštěva soukromého zemědělce
- sportovní den, školní olympiáda
- májové oslavy, kresby na chodníku
- rozloučení se školním rokem
- rozloučení s předškoláky, zábavné odpoledne
- vlastní projekty v MŠ – Dinosauří svět ve školičce, Tajemné kouzlo pohádek, Děti pozor červná, Projekt cesta pramínků kolem světa, Jak chutná podzim, Zdraví, Víím, co mi škodí

Školní družina pracuje podle vzdělávacího programu U nás. Činnosti ve školní družině mají několik oblastí:

- odpočinkové a relaxační činnosti
- spontánní činnosti
- příležitostné činnosti
- pravidelné činnosti
- zájmové činnosti

V rámci školní družiny jsou pořádány další různé aktivity ke zpestření mimoškolní činnosti.

- rubovka, sportování naruby
- turnaje – miniházená, streetball, stolní tenis, kopaná, košíková
- výtvarné činnosti
- turnaj ve vybíjené
- piškvorkové klání
- zpívám rád – soutěž ve zpěvu
- příprava na kulturní vystoupení
- pracovní dílny
- dopravní výchova
- v rámci školy v přírodě – hledání pokladu, turistika, sportovní soutěže
- Den Země

I nadále pokračujeme v našem osvědčeném projektu “U nás” aneb s mámou, tátou, který se týká všech součástí školy a je důležitou součástí celoroční práce školní družiny. Hlavním cílem tohoto projektu je zapojit do mimoškolních aktivit i veřenost, především rodiče. Proto se v rámci projektu konaly akce a činnosti s aktivním zapojením rodičů, přátel rodin, nebo bývalých žáků školy. Touto formou se snažíme spolupracovat s rodiči, bývalými žáky školy a přáteli školy, představit jim naši práci a zdůraznit význam spolupráce rodiny a školy ve všech oblastech výchovy

a vzdělávání. Nezanedbatelným prvkem je i nadále vzájemné upevňování vztahů a spolupráce školy s rodičovskou veřejností v oblasti volnočasových aktivit. V uplynulém školním roce jsme nabídli tyto aktivity :

- Drakiáda
- Dýňodlabky, výroba strašidel z dýní
- Kuchaři a kuchařici, studené vaření rodičů a dětí
- Vánoční hrátky
- Juchajradum, loučení se starým kalendářním rokem, ohňostroj
- Streetball, turnaj týmů rodičů a dětí
- Stolní tenis, turnaj školních dětí, rodičů a dětí, juniorů
- Miniházená, turnaj týmů rodičů a dětí
- Dětský karneval, ve spolupráci se SRPŠ
- Velikonoční dílničky
- Oslavy MDD, hry a soutěže
- tvořivé ručičky, výrobky dětí a rodičů v jednotlivých ročních obdobích – Podzimáky, Perníčkování, Čas kolem nás
- spolupráce na soutěžích pro spolky obce

Všechny aktivity jsou opětovně již tradičně otevřené pro všechny děti – ze základní školy i mateřské školy a jejich rodiče. Osvědčilo se nám, že takto právě dochází k přirozenému setkávání dětí všech věkových kategorií, což považujeme za jeden z hlavních motivů těchto akcí. Znovu se často účastnily akcí i děti, které už do naší školy v současnosti nechodí, ale byly bývalými žáky.

Na konci školního roku jsme připravili dotazník pro rodiče, kde se měli vyjádřit k činnosti a organizaci školy. Dotazník byl rozdán 43 ročům, z nichž se 30 vrátilo zpět. Hodnocení dotazníku bylo jako ve škole – klasifikací 1 – 5. Obsahem dotazníku bylo 16 otázek. Vyodnocení :

1. samé jedničky, průměr 1,0 – 20%
2. prospěl s vyznamenáním /hodnocení 1 nebo 2/ – průměr do 1,5 – 60%
3. prospěl – 20%

Pozitivní, kladné hodnocení vyjádřilo 80% rodičů.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012 / 2013 nebyla provedena přímá kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz tabulka - příloha

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V únoru 2013 jsme podali žádost o mezinárodní projekt Comenius ve spolupráci s dalšími osmi zahraničními partnery. Zaměřili jsme se na oblast zdravého životního stylu. Projekt nese název Body & eMotion. Projekt jsme získali s platností od 1.8.2013 do 31.7.2015. Bohužel všichni

partneři nebyli tak úspěšní. Celkově budeme spolupracovat 4 země, mimo nás ještě Německo, Španělsko a Itálie.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce se pedagogičtí pracovníci nezúčastnili žádných dlouhodobých programů celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1.9. 2010 byla škola zapojena do projektu EU školám, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – IP oblasti podpory 1.4 , Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Název našeho projektu je Moderní škola. Čerpání finančních prostředků bylo od 1.9. 2010 do 2.3.2013. V rámci tohoto projektu si škola pořídila nové vybavení v oblasti ICT. Proběhlo vzdělávání pedagogů v této oblasti se zaměřením na práci s interaktivní tabulí, čtenářskou a přírodovědnou gramotnost. Pedagogové tvořili a ověřovali nové vzdělávací materiály – digitální učební materiály. Všechny finanční prostředky projektu byly vyčerpány. Závěrečná monitorovací zpráva byla MŠMT schválena.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Při plnění úkolů vzdělávání spolupracujeme s některými místními subjekty.

Spolupráce s ostatními složkami:

Spolupráce s obcí Prosenice a spoluúčast na kulturních vystoupeních :

Naše škola již tradičně spolupracuje se zřizovatelem školy obcí Prosenice. Škola připravuje kulturní vystoupení pro akce obce. Spoluvytváří s dětmi kulturní program pro akce obce - vítání občánků, posezení s důchodci, soutěž o nejlepší vánočku, kácení máje, hody, apod. Obec Prosenice a obecní úřad vychází škole všestranně vstříc a zajišťuje dle svých možností její modernizaci a vytváří velmi dobré podmínky pro její činnost. Škola i nadále patří mezi priority obce v zabezpečování jejich potřeb. Finanční prostředky jsou škole pravidelně poskytovány na provoz v dostatečné výši. Obec Prosenice vyvíjí dostatečně svou činnost pro získávání finančních zdrojů z projektů, vynakládá vlastní prostředky i na investice. Nyní jsou připraveny další projekty – Revitalizace centrální části obce, kam spadá i nejbližší okolí školy.

Spolupráce s obcemi z okolních obcí, odkud přicházejí žáci do školy, je stále dost omezená. Zástupci obcí jsou pravidelně zváni na některé aktivity školy. Většinou s nimi jedná starosta obce Prosenice samostatně.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje zasedání obecního zastupitelstva jako zástupce příspěvkové organizace, kterou zřizuje obec. V tomto směru je dobrá informovanost školy o aktuálních problémech a činnosti obce.

Škola se prezentuje v místním tisku, který je vydáván čtvrtletně. Zde uvádíme novinky a informace ze života školy. Prezentuje se také v místním rozhlasu.

Spolupráce se SRPŠ :

Nadále při naší škole pracuje již několik let samostatné rodičovské sdružení jako právní subjekt. Tato organizace ve spolupráci se školou pořádá pravidelně akce, jejichž výtěžek je věnován žákům na učební pomůcky a potřeby, na kulturní akce pro děti, výlety a školu v přírodě. V tomto školním roce to byl hlavně dětský karneval a také školní večírek pro rodiče. SRPŠ se zásadně podílí na spolufinancování mimoškolních aktivit a dalších činností školy. Během školního roku vydá tato organizace až 1 000 Kč na jednoho žáka a jedno dítě mateřské školy na uvedené aktivity. V SRPŠ má zastoupení za školu a její součástí ředitelka školy a vedoucí vychovatelka. Obě organizace velmi úzce spolupracují.

Spolupráce se zahrádkářským svazem :

Děti se účastní výtvarných soutěží.

Spolupráce s hasičským sborem :

Spolupráce s touto organizací stále pokračuje a je na velmi dobré úrovni, pokračovali jsme v přípravě společných pravidelných akcí. Jedná se o exkurzi do hasičské zbrojnice, ukázky záchranné činnosti, spoluorganizace a realizace dětského dne. Společně jsme se podíleli i na kulturních akcích obce.

Spolupráce se svazem rybářů :

S touto organizací spolupracujeme dle potřeby především na přípravě zábavných soutěží a programu pro děti na začátku a konci školního roku.

Spolupráce s ostatními školami :

Spolupráce s ostatními školami je tradičně zaměřena především na školy stejného typu tj., malotřídní školy. Jsou to školy - ZŠ Bochoř, ZŠ Rokytnice, ZŠ a SMŠ Radslavice. V rámci výměny zkušeností a spolupráce se pravidelně setkávají ředitelky těchto škol, Naše činnosti, organizace i problémy jsou specifické a vzájemná komunikace a spolupráce nám vzájemně pomáhá. Žáci našich škol se zúčastnili i některých vzájemných akcí, sportovních soutěží / sportovní soutěže v Prosenicích, dopravní soutěž v Radslavicích, záchranné složky v Rokytnici/. Dále jsme spolupracovali se ZŠ Velká Dlážka v Přerově, protože do této školy přecházeli všichni žáci po ukončení 5. třídy. Na koni školního roku žáci navštívili ZŠ Velká Dlážka, aby se seznámili s novým prostředím a podmínkami při přestupu na druhý stupeň ZŠ.

Naše škola také úzce spolupracuje s mateřskou školou v Buku. Děti z tamní školky i naši školky se vzájemně navštěvují na společných kulturních programech a společných aktivitách.

Spolupráce s ostatními složkami:

V uplynulém školním roce využívaly prostory školy ke svým činnostem tyto složky :

- sportovní oddíly (kopaná, florball, volejbal, míčové hry, aerobik, kalantika, volné sporty,

- badminton, míčové hry, ringo, zumba), tělocvična, hřiště
- Hanácké Prosének, občanské sdružení, tělocvična

Spolupráce s podnikatelskou sférou :

V obci je několik soukromých podnikatelských subjektů, které dle svých možností přispívají škole na její mimoškolní aktivity, nejvíce na dětský a sportovní den. Přímého sponzora škola nemá. Místní subjekty poskytují různé drobné dárky pro děti při příležitosti sportovních a jiných soutěží a aktivit. Tyto aktivity se konají většinou prostřednictvím SRPŠ.

Z á v ě r :

Uplynulý školní rok byl opět ve znamení nových podnětů, námětů a činností. Zúčastnili jsme se mnoha kulturních vystoupení, která byla náročná na přípravu a také jsme uzavřeli dlouhodobý projekt EU školám, který přinesl škole nové možnosti ve vzdělávací práci, nové materiální vybavení pro školu a v neposlední řadě zvýšení kompetencí pedagogů. Získali jsme znovu mezinárodní projekt Comenius, kde můžeme prezentovat naši školu, obec, region. Snažíme se využít těch nejlepších, osvědčených a úspěšných metod a aktivit pro další školní práci v oblasti výchovy a vzdělávání.

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání a za jejich důvěru k našemu školskému zařízení, kterou projevují tím, že nám své děti svěřují. Děkuji i všem, kteří nám v této činnosti pomáhají.

Chci zdůraznit, že naším hlavním cílem ve výchovně vzdělávacím procesu je vždy spokojený a všestranně vzdělaný žák, spokojené dítě, bezpečné a zdravé prostředí.

Děkujeme za spolupráci všem subjektům, které se podílely na některé z činností naší školy.

Děkuji i všem svým spoluzaměstnancům na všech úsecích za jejich práci, ochotu, nadšení, obětavost, porozumění a přístup k dětem a jejich rodičům, kreativitu a tvořivost při pedagogické práci.

Současně děkuji zřizovateli školy – obci Prosenice za spolupráci a podporu při zajišťování chodu školy.

Shrnutí : Co se nám ve školním roce 2012/2013 podařilo :

1. Dokončit realizaci projektu EU Peníze školám, z těchto finančních prostředků modernizovat školu v rámci ICT, zkvalitnit vzdělávání v oblasti ICT, vytvořit sady digitálních učebních materiálů.
2. Dle změn RVP ZŠ upravit s platností od 1. 9. 2013 školní vzdělávací program Klíč k životu v daných oblastech – finanční gramotnost, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací
3. Inovovat ŠVP MŠ Veselá školka
4. Realizovat projektové dny
5. Zapojit se do celostátní generální zkoušky ověřování výsledků žáků 5. ročníku
6. V rámci realizace MPP a činnosti ŠD uskutečnit celou řadu mimoškolních aktivit, pro děti a jejich rodiče pro zpestření a vyplnění jejich volného času.
7. Zapojit se a získat mezinárodní projekt Comenius, partnerství škol.

Mgr. Lenka Dvořáková, ředitelka školy

