

**Základní škola a Mateřská škola Prosenice**  
**příspěvková organizace, Školní č. 49, 751 21 Prosenice**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

*o činnosti školy ve školním roce 2013 / 2014*

zpracovala Mgr. Lenka Dvořáková  
ředitelka školy

Školská rada schválila dne : 27.11.2014

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 49, 751 21 Prosenice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70982651</i>
IZO	<i>102 592 799</i>
identifikátor školy	<i>600 146 596</i>
vedení školy, ředitel	<i>Mgr. Lenka Dvořáková</i>
kontakt	<i>Tel. : 581 226 038 Mob. : 724 959 242 e-mail: lenka.dvorakova@skolaprosenice.cz www: skolaprosenice.cz</i>
přehled hlavní činnosti	<i>Poskytování výchovy a vzdělávání dětí školního a předškolního věku, jejich zdravý tělesný a psychický a sociální vývoj.</i>
kapacita základní školy	<i>140 žáků</i>
kapacita školní družiny	<i>90 žáků</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Prosenice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Návsi 10, 751 21 Prosenice</i>
kontakt	<i>Tel.: 581 226 034, 581 226 037 e-mail : ouprosenice@cbox.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>		Počty dětí ve školním roce 2013 / 2014, k 1.9.2013
Mateřská škola	2 oddělení	40
Základní škola	3 třídy	55
Školní družina	2 oddělení	55
Školní jídelna MŠ		40
Školní jídelna ZŠ		54

<b>1.4 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	29.11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Miroslav Juřena

<b>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Název	Sdružení rodičů a přátel školy, SRPŠ

Registrace	13.1.1992
Zaměření	Materiální a finanční podpora pro děti
Předseda	Ing. Marek Lapáček

### Charakteristika školy :

Naše základní škola je škola s prvním stupněm a pěti ročníky. Na začátku školního roku 2013 / 2014 měla 5 ročníků ve třech třídách. Škola je i nadále spádovou pro několik okolních obcí – Buk, Radvanice, Sobišky a Zábeštní Lhota.

Základní škola a Mateřská škola Prosenice je komplex několika součástí – základní škola, školní družina, mateřské škola a školní jídelna – výdejna.. Školské zařízení je tvořeno komplexem 2 budov, jejichž součástí je školní dvorek s krytým altánem, moderní sportovní a odpočinkový areál, kde je vybudováno samostatné dětské hřiště pro mateřskou školu a mladší školní děti s moderními herními prvky – houpačky, pískoviště, dřevěný domeček, multifunkční dřevěná loď se skluzavkou. Pro starší školní děti je určeno sportovní víceúčelové hřiště s umělou trávou pro míčové hry – kopaná, házená, volejbal, 2 běžecké dráhy s tartanovým povrchem, tartanová rozběhová dráha a doskočiště pro skok daleký, malé asfaltové hřiště, školní zahrada - parčík, kde je altánek, prostor pro lavičky, který slouží jako odpočinková zóna.

Budova základní školy má 5 kmenových učeben a jednu učebnu pro výuku informatiky, literární výchovy a současně slouží i jako mediální učebna ( televize, video, DVD, PC ). Pro pedagogy je určen dobře vybavený kabinet, šatna, sborovna a pro vedení školy samostatná kancelář – ředitelna. Materiálně - technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Škola je vybavena celou řadou výukových programů, obrazů, nástěnných map a dalších moderních a názorných pomůcek. Každá třída má k dispozici také radiomagnetofon s CD přehrávačem. Dalším vybavením je promítací plátno, promítací zařízení, kopírka, dataprojektor a notebooky, PC, interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory, tiskárny.

Budova školní družiny a mateřské školy má několik samostatných oddělení pro školní družinu ( 2 ) a mateřskou školu ( 2 a ložnice ). V této budově je také výdejna stravy a školní jídelna. K objektu patří i velká tělocvična vybavena potřebným nářadím a náčiním. Tělocvičnu i sportovní hřiště využívá dlouhodobě i veřejnost ke sportovním aktivitám v odpoledních a večerních hodinách.

Naše školské zařízení poskytuje příznivé a vhodné podmínky pro vzdělávání a výchovnou činnost. Škola jednoznačně splňuje optimální prostorové i materiální vybavení pro kvalitní výuku a vzdělávání, mimoškolní a zájmovou činnost. Jednotlivé součásti školy, základní škola, mateřská škola a školní družina tvoří komplexní celek a jejich činnosti, výchova a vzdělávání se vzájemně prolínají a podporují.

V příštím období bychom chtěli i nadále pokračovat ve vnitřním vybavování školy – obnova školního nábytku, úprava interiéru, doplňování vybavení ICT technikou, využití EU fondů k dalšímu rozvoji školy.

<b>Přehled o materiálně – technických podmínkách školy, 2013/2014</b>	
Učebny, herny	6 učeben, 2 herny ŠD
Odborné pracovny	1 učebna výpočetní techniky a knihovna
Odpočinkový areál	Školní dvůr, školní zahrada, dětské hřiště
Sportovní zařízení	Sportovní hřiště, tělocvična
Pozemky	Škola nemá vlastní pozemek pro pracovní činnosti

Žákovský nábytek	Nábytek splňuje předepsané normy, dle potřeby jej průběžně obnovujeme a renovujeme
Vybavení pomůckami	Velmi dobré vybavení učebními pomůckami, které průběžně doplňujeme, obnovujeme a inovujeme
Vybavení žáků učebními texty a učebnicemi	Fond učebnic je pravidelně dle finančních možností obnovován, každoroční nákup nezbytných nových učebnic a pracovních sešitů, doplňkový materiál – kopírované listy, vlastní tvorba pracovních listů v rámci projektů
Vybavení kabinetu	Kabinet je vybaven pomůckami dle potřeb pedagogů pro různé vzdělávací oblasti, pravidelně se snažíme obnovovat a inovovat učební pomůcky, PC programy, nástěnné tabule, demonstrační pomůcky
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vlastní učebna s výpočetní technikou / nové vybavení v rámci projektu EU školám/, 10 počítačů s připojením k internetu pro žáky, tiskárny, audiovizuální pomůcky v každé třídě a herně – radiomagnetofon s CD, promítací přístroje, video, DVD, BTV, video, 1 x PC s připojením k internetu pro pedagogy ve sborovně, tiskárna, kopírka, interaktivní tabule, dataprojektory, 3x PC v učebnách
Investiční rozvoj	Byla zateplena tělocvična, byla opravena a vyměněna okna tělocvičny, podhledy, okapy mateřské školy, připravuje se úprava okolí školy, bylo provedeno malování MŠ a ŠD z prostředků školy, byl zaveden kamerový systém na hřiště, výměna kotle na teplou vodu v tělocvičně

Zřizovatelem školy je obec Prosenice.

Zřizovatel zajišťuje a realizuje projekty, které by měly finančně zabezpečit opravy ve škole – především se inestuje do úprav, které mají zajistit úsporu energií. Zřizovatel financuje běžný provoz školy a také se podílí na investici potřebných finančních prostředků na nutnou obnovu a modernizaci celého školského zařízení. Obec Prosenice se průběžně a pravidelně stará o vytváření co nejlepších provozních a materiálních podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### Přehled oborů základního vzdělávání

Škola má zpracován školní vzdělávací program – Klíč k životu. Podle tohoto programu se vyučovali ve školním roce 2013 / 2014 všichni žáci v 1. - 5.ročníku.

Ve školním roce 2013 / 2014 navštěvovalo školu 55 žáků.

Složení žáků podle obcí

Obec	Počet žáků,1.pol.	Počet žáků,2.pol.
Prosenice	26	26
Buk	8	8
Radvanice	17	17
Zábeštní Lhota	2	2
Sobíšky	1	1
Přerov - Vinary	1	1
Celkem	55	55

<b>2.1 Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Klíč k životu	1. - 5. ročník
ŠVP Veselá školka	Mateřská škola
ŠVP U nás	Školní družina

### 3. Přehled pracovníků školy

<b>Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků, celkem osob	12
Počet učitelů ZŠ, přepočtený úvazek	4,59
Počet vychovatelů ŠD, přepočtený úvazek	1,69
Počet učitelek MŠ, přepočtený úvazek	2,7
Počet správních zaměstnanců, přepočtený úvazek	2,5

V tomto školním roce pracovali na naší škole tyto zaměstnanci :

*Základní škola* – Mgr. Lenka Dvořáková, Mgr. Hana Pavlíčková, Mgr. Jana Lapáčková, Mgr. Hana Méreyová, Mgr. Irena Jemelková

*Mateřská škola* – Ilona Cabalová, Ivana Berková, Jana Lapáčková, Markéta Mikulová

*Školní družina* – Markéta Mikulová, Jana Trnčáková

### 3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	0,59	VŠ	Pedagogika, ČJ
1	vychovatelka	1,0	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	vychovatelka	0,61	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	0,57	VŠ	Pedagogika
1	učitelka MŠ	0,13	SŠ	Pedagogika pro MŠ

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé ZŠ - VŠ	100	Učitelé 1. stupně	92
Učitelky MŠ	80	Učitelky MŠ	80
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci – všechny ženy - měli praxi ve školství v rozmezí 0 – 34 let.

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ve škole pracují tři provozní zaměstnankyně, které zajišťují plný provoz školy, školní výdejny, školní družiny a mateřské školy. V topném období působí jedna pracovnice také jako topič.

Všichni zaměstnanci byli způsobilí k výkonu svého povolání.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do víceletých gymnázií

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2014/2015</i>
1	19	0	1

K zápisu do první třídy pro školní rok 2014/2015 se dostavilo 19 dětí. Jeden zákonný zástupce podal v řádném termínu žádost o odklad povinné školní docházky a na základě doporučení

poradenských zařízení mu bylo vyhověno.

Do školní družiny bylo zařazeno 55 dětí. Ve školní družině pracují 2 oddělení.  
Do mateřské školy nastoupilo v září 2013 40 dětí.

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2013 / 2014 se hlásily dvě žákyně na víceleté gymnázium a byly přijaty.

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu na konci školního roku :

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	11	0	11	0
<i>II.</i>	14	3	11	0
<i>III.</i>	15	0	15	0
<i>IV.</i>	4	1	3	0
<i>V.</i>	11	4	7	0
<i>Celkem</i>	55	8	47	0

V prvním i druhém pololetí navštěvovalo školu 55 dětí.

Přehled o chování na konci školního roku :

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	11	0	0	0	0
<i>II.</i>	14	1	0	0	0
<i>III.</i>	15	11	0	0	0
<i>IV.</i>	4	2	0	0	0
<i>V.</i>	11	7	0	0	0
<i>Celkem</i>	55	21	0	0	0

#### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2012/2013

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I.</i>	486	44,18	0	0
<i>II.</i>	946	67,57	0	0

III.	817	54,47	0	0
IV.	280	70	0	0
V.	640	58,18	0	0
<i>Celkem</i>	3 457	58,88	0	0

### 5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
Mimořádně nadaní žáci	0

Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení jsou po dohodě s rodiči a s jejich souhlasem pravidelně posíláni na odborná vyšetření do specializovaného pracoviště. Naše škola pravidelně a dle potřeby spolupracuje se specializovanými pracovišti v oblasti výchovy a vzdělávání. Nejčastěji s pedagogicko psychologickou poradnou Olomouckého kraje - pracoviště Přerov. Dle závěrů šetření jsou dětem případně přizpůsobeny učební plány podle jejich individuálních potřeb, anebo na žádost rodičů vyhotoven individuální vzdělávací plán dle § 18, zákona 561/2004 Sb., školského zákona. Žákům s prokazatelnou vývojovou poruchou učení, nebo s náznakem této poruchy, nebo dětem se zdravotním znevýhodněním se pedagogové věnují individuálně, tj. uplatňují individuální přístup dle pokynů vyplývajících ze závěrů vyšetření z pedagogicko – psychologické poradny. Reedukační a nápravná péče dětem, které mají vývojovou poruchu učení, je aplikována individuálním přístupem pedagoga při vyučování, zohledňováním činnosti v jednotlivých předmětech, ke má žák potíže.

Naše škola spolupracuje s touto poradnou i v oblasti vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

### 5.4 Výchovné a vzdělávací strategie, cíle základního vzdělávání / výstup ŠVP/ :

- umožnit žákům osvojit si strategii učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání, rozvíjet vnímavost, vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- vést žáky k ohleduplnosti a k toleranci k jiným lidem
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a jejich reálné možnosti
- poskytovat prostor pro vzdělávání žáků s poruchami učení a jinak handicapovanými žáky
- usilovat o rozvoj silných stránek školy a snažit se eliminovat a napravit to, co považujeme za nedostatky

Základem vzdělávací strategie je kvalitní výuka, využívání různých metod a forem práce, projektové vyučování. Nadále uplatňujeme tento typ formy vzdělávání, který se nám velmi osvědčil.



I v tomto školním roce jsme tedy pokračovali v organizaci projektových dnů, které patří mezi specifické a moderní formy výuky - jsou zaměřeny na určitá témata, žáci pracují ve věkově stejných nebo smíšených pracovních skupinách. V tomto školním roce jsme se zaměřili na různá témata, která jsou aktuální. Výukou se prolínaly různé vzdělávací oblasti, které vyplývají z požadavků vzdělávacích programů. Při výuce je kladen důraz na mezipředmětové vazby, průřezová témata a jednotlivé klíčové kompetence, jejichž naplňování je jednou z priorit vzdělávacího programu školy. Smyslem těchto činností je objasňovat a vysvětlovat souvislosti ve vyučovacích předmětech, prakticky využívat znalostí a dovedností. Ve školním roce 2013/2014 se v projektech objevila témata především témata ke zdravému životnímu stylu.

- zdravý životní styl
- duhový rok
- zimní sporty, zdraví a jeho ochrana
- předvánoční dílny
- 72 hodin / celostátní projekt
- zdravá strava, recepty, vaříme s rodiči
- Den Země
- velikonoční dílny
- příprava aktivit v rámci projektu Comenius
- dopravní výchova a den zdraví
- olympijský víceboj / celostátní projekt
- vyprávění starého stromu / MŠ/, pokračování

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s výukovými cíli. Ve výuce pokračujeme v uplatňování aktivizujících forem a metod práce ( skupinové a projektové vyučování, aktivní a prožitkové učení, individuální přístup pedagogů k žákům, rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí), které korespondují s obecnými cíli a záměry školství a rámcovými vzdělávacími programy. Tyto výukové formy a metody podporují možnost seberealizace dětí, samostatnost a jejich aktivní zapojení do vzdělávacího procesu. Při výuce jsou rovněž využívány různé audiovizuální pomůcky, především výukové programy na PC ve všech oblastech vzdělávání, interaktivní tabule, vlastní pomůcky a výukové materiály – digitální učební materiály, které průběžně připravují sami pedagogové, a také volné internetové portály s výukovými programy určené právě pedagogům.

Pedagogové ve své práci a ve svých hodinách respektují individuální tempo a schopnosti žáků. Hodnocení žáků je motivační, převažuje pozitivní hodnocení, které se osvědčilo jako dobrý příklad pedagogické praxe.

V uplynulém školním roce jsme se nezapojili do žádného testování tříd. Celostátní testování 5.tříd pod záštitou ČŠI se neuskutečnilo a bude příště v jiném časovém režimu.

Do oblasti výchovy a vzdělávání patří také environmentální výchova jako jedno z průřezových témat ŠVP. Pro tuto oblast máme samostatně zpracován tematický plán, který zahrnuje očekávané výstupy a doporučené praktické činnosti. Plán je zpracován na jednotlivá období školního roku a vymezuje doporučené činnosti k daným tématům podle věku dětí. Stanovené cíle plánu :

- zapojit děti do aktivní péče o místo, kde žijí – obec i přírodu
  - vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
  - působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot
  - vést žáky k zodpovědnosti za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, k prosazování ekologického myšlení a vést k utváření životních postojů
  - vést žáky i ostatní zaměstnance školy k aktivnímu třídění odpadů, šetření energie
- Základní škola i mateřská škola jsou zařazeny do celostátní sítě základních škol a

mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu s názvem Mrkvička /MŠ/ a M.R.K.E.V. Účast v této síti nám zaručuje pravidelný odběr časopisu Bedrník, který je zaměřen na ekologickou výchovu a dodávání podpůrných metodických materiálů pro zařazování tohoto tématu do výuky.

## 5.5 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hyg. požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Zajištěno dle potřeby a pokynů PPP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zajištěno
školní řád, klasifikační řád	zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	www stránky školy konzultační hodiny a třídní schůzky, vývěsky ve škole, osobní informovanost, písemné zápisy
spolupráce s PPP a SPC	dle potřeby využívána
prevence rizikového chování	školní preventista – koordinuje aktivity k prevenci a připravuje celoroční plán prevence
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	plán činnosti školy závěry pracovních porad a pedagogických rad

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	motivující, pracovní koutky, předměty a tiskoviny k zapůjčení, vhodná výzdoba
možnosti využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Škola je průběžně vybavována učebnicemi a učebními pomůckami, škola má samostatný kabinet učebních pomůcek, učitelé mají k dispozici školní a učitelskou knihovnu s podnětnými výukovými a vzdělávacími materiály, SRPŠ zajišťuje dětem materiální vybavení a školní potřeby pro výchovy a vybavenost školními sešity

*V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci zúčastnili těchto akcí :*

září :

- ✓ výchovný koncert, muzika ABRAKADABRA
- ✓ zahájení zájmové činnosti
- ✓ drakiáda
- ✓ projektový den, den zdraví
- ✓ dravci - přehlídka
- ✓ zahájení výuky plavání
- ✓ turnaj miniházená

říjen :

- ✓ beseda s policií ČR
- ✓ projekt RUKU na to, 72 hodin
- ✓ projektový den, duhový rok
- ✓ sběr papíru
- ✓ besedy, etická výchova / 4.+5.roč./
- ✓ dýňodlabky, práce s dýněmi, rodiče a děti, MŠ
- ✓ Dýňodlabky
- ✓ tvořivé ručičky – podzimáky
- ✓ turnaj miniházená, V.Bystřice

listopad :

- ✓ turnaj miniházená, Velká Bystřice
- ✓ Muzeum Přerov, program pro 3.-5.třídou
- ✓ divadlo Tramtarie, Pirátská pohádka
- ✓ Výstava výrobků. podzimáči

prosinec :

- ✓ vánoční dílny, spolupráce s rodiči
- ✓ vánoční návštěva kostela
- ✓ Juchajrádum, rozloučení na konci roku 2013
- ✓ turnaj streetball, rodiče a děti
- ✓ Mikulášská nadílka pro děti
- ✓ projekt MŠ
- ✓ kulturní program pro obec – vánočka, rozsvícení vánočního stromu
- ✓ projekt Comenius

leden :

- ✓ beseda – zubní hygiena
- ✓ turnaj ve stolním tenise
- ✓ Prosenská mažoretka
- ✓ výchovný koncert Marbo

únor :

- ✓ projektový den – Jsme to, co jíme
- ✓ školní recitační soutěž
- ✓ turnaj miniházená, vybraní žáci
- ✓ projektový den – zimní sporty, olympiáda
- ✓ dětský karneval

- ✓ akce MŠ
- ✓ akce ŠD

březen :

- ✓ školní besídka
- ✓ turnaj miniházená, V.Bystřice
- ✓ divadlo, Veverka Rezečka
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, beseda s důchodci
- ✓ matematický klokan
- ✓ vystoupení mažorettek

duben :

- ✓ sběr papíru
- ✓ Den Země, ekologický výchova, projektový den, ŠvP
- ✓ škola v přírodě Jedovnice
- ✓ soutěž ve vybíjené, Přerov
- ✓ velikonoční salon Přerov
- ✓ velikonoční dílny ŠD
- ✓ školní besídka MŠ
- ✓ vystoupení mažoretky

květen :

- ✓ beseda s kronikářem obce
- ✓ sportovní abeceda, sportovní den Žeravice /1.+2.tř./
- ✓ vybíjená, krajské kolo
- ✓ projekt Česko se hýbe
- ✓ divadlo Tramtarie – Pohádky z mléčné dráhy
- ✓ spolupráce na kulturním programu obce – kácení máje, den matek
- ✓ dopravní soutěž Radslavice
- ✓ vystoupení mažorettek
- ✓ turnaj v miniházené – O pohár starosty, Prosenice
- ✓ dětský den

červen :

- ✓ projekt Comenius
- ✓ divadlo malých forem, MŠ Buk
- ✓ dětský den, rozloučení se školáky - MŠ
- ✓ mezinárodní turnaj miniházená, Velká Bystřice
- ✓ vybíjená, republikové kolo
- ✓ školní výlet ZOO Lešná, MŠ
- ✓ školní výlet Pustevny, ZŠ
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, hodové slavnosti, vítání občánků
- ✓ projektový den “Záchranář”
- ✓ návštěva 5.tř.v Přerově, ZŠ Velká Dlážka
- ✓ olympijský víceboj, celostátní projekt

Škola je zapojena do celostátních projektů - školní mléko a projektu ovoce do škol. Škola je také zapojena do projektu Recyklohraní – sběr starých baterií, drobných spotřebičů.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence a vedení ke zdravému životnímu stylu jsou nedílnou součástí vzdělávání dětí. Do výuky jsou průběžně zařazována témata související s prevencí rizikového chování.

Na naší škole pracuje metodik primární prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat činnosti v této oblasti. Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích seminářů, které připravuje PPP Přerov. Dále využíváme také nabídky některých dalších vzdělávacích institucí k prohloubení vzdělávání k tomuto tématu.

Naše školské zařízení zpracovává pravidelně každý školní rok Minimální preventivní program. V tomto programu jsou vytyčeny dlouhodobé cíle a samostatné aktivity pro daný školní rok. Mezi dlouhodobé cíle i nadále patří :

- celoškolská realizace programu a změna postojů dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj komunikativních dovedností všech účastníků programu včetně rodičů
- ovlivnění pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě
- podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a rozvoj přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
- pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti vůči škole
- dodržování práv druhého / nejen / a plnění povinností / zodpovědnost za své činy/
- vymezení pojmu šikana, snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese, vandalismu a nikotismu
- vzájemné pochopení potřeb nejen svých ale i ostatních osob, integrace handicapovaných dětí mezi ostatní
- rozvoj vzájemného soužití s národnostními menšinami

Minimální preventivní program vymezuje přehled aktivit pro jednotlivé věkové skupiny a období. Mezi hlavní cíle patří :

- mateřská škola:
  1. sebedůvěra, samostatnost a sebejistota, sebeobsluha
  2. schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se
  3. systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu
  4. motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
- základní škola 1. - 3.ročník:
  1. rozpoznat a pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků, užíváním drog
  2. znát jednoduché způsoby odmítání návykových látek
  3. znát hodnotu zdraví a nevhody špatného zdravotního stavu
  4. ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu
  5. dodržovat obecná pravidla chování ve společnosti
- základní škola 3. - 5. ročník:
  1. mít povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
  2. seznamují se s pojmy zákon, porušení zákona, předpis, porušení práva
  3. umět pojmenovat základní mezilidské vztahy, rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
  4. umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
  5. vědět na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozují jeho práva nebo práva druhých ( šikana, násilí, zavražďování)
  6. ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu

K naplňování programu napomáhají společné akce školy

- cvičení v přírodě
- školní besídka a návštěvy různých kulturních programů
- společné akce rodičů a dětí
- škola v přírodě
- den dopravní výchovy a první pomoci
- školní projekty
- veřejná kulturní vystoupení
- zařazování témat do výuky, vlastní tvořivé aktivity / kresba, malba, diskuse, hry v komunitním kruhu, besedy/

Při aktivitách v této oblasti využíváme i spolupráce s dalšími organizacemi

- okresní metodik primární prevence PPP Přerov
- Policie ČR
- dle nabídky s ostatními institucemi

Program je pravidelně realizován především v jednotlivých měsících školního roku podle navržených témat. Uskutečnila se pravidelná beseda s příslušníky Policie ČR. V tomto školním roce byly vytvořeny a zpracovány dotazníky pro děti 3. - 5.třídy se zaměřením na školní úspěchy, neúspěchy, atmosféra školy a třídy, třídní kolektivy. Dále byly uskutečněny besedy CPR Pavlovice – Etické otázky každého dne, rovněž pro 3. - 5.ročník. Na téma prevence byla I výtvarná soutěž – Tak to vidím já – nebezpečí asociálního chování. Pořadatel Atlas a Bios Přerov

Škola má zpracován jako doplňkový materiál Program proti šikanování, jehož cílem je vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí.

Škola pravidelně odebírá odborný časopis – Prevence.

Pedagogové mají k dispozici odborné materiály z oblasti prevence rizikového chování.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na školní rok 2013 / 2014 na základě právních předpisů ( zákon č. 563 / 2004 Sb., § 24 - školský zákon, vyhláška č. 317 / 2005 Sb. - o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků )

Ve školním roce 2013 / 2014 jsme dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků věnovali opět velkou pozornost. Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i nadále prohlubování profesních kompetencí, aktivizující učební metody a formy práce, dovednosti a praktické využívání nových pomůcek, vzdělávacích postupů a dovedností, které vedou ke zvýšené motivaci dětí a žáků, pozitivnímu klimatu ve škole, ke kreativité žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili i některých krátkodobých seminářů v oblasti výchovy a vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci prošli těmito semináři :

- ➔ seminář podpora logopedické prevence, MŠ
- ➔ seminář – novely právních předpisů v oblasti školství, pracovní právo
- ➔ seminář finanční gramotnost

- seminář geometrie na 1.stupni ZŠ
- seminář EVVO, Horka
- seminář prevence
- seminář matematika jinak / metoda prof.Hejného/
- vedení školní matriky, podzimní sběr dat a jarní sběr dat
- seminář Comenius, příprava projektu
- školní matrika, jarní sběr dat
- seminář hry v ŠD
- seminář taneční činnost v ŠD, mažoretky
- seminář MŠ
- asociace ředitelů základních škol
- asociace základních škol, aktuální informace
- seminář – Comenius, průběžná zpráva

Mimo praktického vzdělávání jsme vynaložili ještě další finanční prostředky na odborné publikace. Seminářů a vzdělávání se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci.

V tomto školním roce se ředitelka školy dále vzdělávala v oblasti pracovně- právní, zejména legislativa ve školství, v oblasti mzdové, personální a organizační, dále se vzdělávala v dlouhodobém projektu “Aktualizační právní vzdělávání řídicích pracovníků škol Olomouckého kraje”, který je financován z prostředků ESF ČR.

Školní preventista se zúčastňoval pravidelných schůzek preventistů na PPP Přerov.

Mimo tyto vzdělávací semináře čerpali pedagogičtí pracovníci samostudium v době vedlejších školních prázdnin, které je zaměřeno na sebevzdělávání v oblastech výchovy a vzdělávání, přípravě a výrobě pomůcek, pracovních listů, výukových materiálů – především digitálních učebních materiálů, získávání nových informací v oblasti vzdělávání.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola a Mateřská škola Prosenice se prezentuje na veřejnosti těmito aktivitami:

- www stránky, informační letáky, nástěnky školy, prezentace v tisku
- místní rozhlas, plakáty
- školní veřejná vystoupení – školní besídky MŠ, ZŠ
- mimoškolní aktivity pro rodiče a děti
- otevřený dětský karneval
- veřejná vystoupení na kulturních akcích obce Prosenice - rozsvěcování vánočního stromu, posezení u adventu, beseda s důchodci, kácení máje, obecní hody, vítání občánků, večírek SRPŠ
- veřejná vystoupení na kulturních akcích ostatních pořadatelů – především skupina mažoretek – vystoupení na Hasičských přeborech v Přerově, hody v Zámeštní Lhotě, Olomouc
- soutěže :
  - mažoretky :
  - Prosenská mažoretky
  - Podhostýnský pohár
  - Studenecká hůlka
  - Tornádo Ostrava
  - Jemnická korunka

- Kyjovská hůlka
- Němčice na Hané, soutěž
- Bílovec, Dřevohostice, Fryšták, Karviná
- Sobotiště / SR/
- Brněnská dračice, soutěž

ostaní soutěže :

- Bystřice pod Hostýnem, tanční kroužek
- Preventan cup – vybíjená, 3.místo v ČR
- výtvarné soutěže
- sběr papíru
- sběr baterií a drobných elektrospotřebičů
- školní liga v miniházené
- mezinárodní turnaj v miniházené ve Velké Bystřici
- turnaj v miniházené – O pohár starosty obce Prosenice
- matematický klokan

školní soutěže :

- soutěž v recitaci
- dopravní soutěž
- samostatné soutěže v mateřské škole a školní družině
- turnaj ve stolním tenise

V uplynulém školním roce škola organizovala zájmovou činnost v rámci školní družiny takto :

<i>Kroužek</i>	<i>Časová četnost</i>	<i>Počet dětí</i>
Výtvarný kroužek	1 hod.týdně	7
Taneční kroužek	1 hod.týdně	11
Miniházená, 2 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	38
Výpočetní technika, 4 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	44
Sportovní kroužek, 2 skupiny	1 hod.týdně/1.skup.	31
Rukodělný	1 hod.týdně/1 skup.	8
Badminton	1 hod.týdně/1 skup.	16
Jazykový kroužek	1 hod.týdně,1.+2.tř.	12
Mažoretky – 2 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	36

Naše škola řadí mezi školy s logem RODIČE VÍTÁNI, které naše škola získala za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Tato akce má celorepublikovou působnost a v této aktivitě jsme pokračovali i v tomto školním roce.

Mateřská škola pracuje podle vzdělávacího programu Veselá školka. Také si připravuje vlastní plán činností a aktivit, tj.dětské soutěže, malý karneval a jiné zájmové aktivity pro zpestření činnosti dětí. Spolu se ZŠ děti navštěvovaly různé hudební akce, zúčastnily se všech projektů. Mimo společných aktivit dělají i samostatné akce.

- Projekty MŠ – Vyprávění starého stromu
- exkurze po obci Prosenice, důležité části obce
- vycházky do okolí MŠ, sledování podzimní přírody, cukrovar, sběr řepy



- dílničky – výrobky z dýní, výstavka
- solná jeskyně
- vánoční dílničky
- vycházky se zimní tematikou
- tajemné kouzlo pohádek
- výtvarná soutěž, školka plná dětí
- školní besídka
- návštěva MŠ Buk
- zvířátka našich dvorů a zahrad
- sportovní den, školní olympiáda
- májové oslavy, kresby na chodníku
- rozloučení se školním rokem
- rozloučení s předškoláky, den dětí
- vlastní projekty v MŠ – bramborový den, Martin jede – zimu veze, Zvířata v zimě, Když sluníčko zaťuká, Vím, co mi škodí

Školní družina pracuje podle vzdělávacího programu U nás. Činnosti ve školní družině mají několik oblastí:

- odpočinkové a relaxační činnosti
- spontánní činnosti
- příležitostné činnosti
- pravidelné činnosti
- zájmové činnosti

V rámci školní družiny jsou pořádány další různé aktivity ke zpestření mimoškolní činnosti.

- Projekty – Čtvero ročních období
- turnaje – miniházená, streetball, stolní tenis, kopaná, košíková
- výtvarné činnosti
- turnaj ve vybíjené
- piškvorkové klání
- příprava na kulturní vystoupení
- pracovní dílny
- dopravní výchova
- v rámci školy v přírodě – hledání pokladu, turistika, sportovní soutěže
- Den Země

Dlouhodobě pracujeme v našem osvědčeném projektu “U nás” aneb s mámou, tátou, který se týká všech součástí školy a je primárním prvkem celoroční práce školní družiny. Hlavním cílem tohoto projektu je zapojit do mimoškolních aktivit i veřenost, především rodiče. Proto se v rámci projektu konaly akce a činnosti s aktivním zapojením rodičů, přátel rodin, nebo bývalých žáků školy. Touto formou se snažíme cíleně spolupracovat s rodiči, bývalými žáky školy a přáteli školy, představovat jim pravidelně a průběžně naši práci a zdůraznit význam spolupráce rodiny a školy ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Významným prvkem je i průběžné, vzájemné upevňování vztahů a spolupráce školy s rodičovskou veřejností v oblasti volnočasových aktivit. V uplynulém školním roce jsme nabídli tyto aktivity :

- Drakiáda
- Dýňodlabky, výroba strašidel z dýní
- Vánoční hrátky

- Juchajradum, loučení se starým kalendářním rokem, ohňostroj
- Streetball, turnaj týmů rodičů a dětí
- Stolní tenis, turnaj školních dětí, rodičů a dětí, juniorů
- Dětský karneval, ve spolupráci se SRPŠ
- Velikonoční dílničky
- Oslavy MDD, hry a soutěže
- tvořivé ručičky, výrobky dětí a rodičů v jednotlivých ročních obdobích
- spolupráce na soutěžích pro spolky obce

Všechny aktivity jsou opětovně již tradičně otevřené pro všechny děti – ze základní školy i mateřské školy a jejich rodiče. Praxí se nám osvědčilo, že tímto způsobem nejlépe dochází k přirozenému setkávání dětí všech věkových kategorií, což považujeme za jeden z hlavních motivů těchto akcí. Znovu se často účastnily akcí i děti, které už do naší školy v současnosti nechodí, ale byly bývalými žáky.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2013 / 2014 byla provedena přímá kontrola ČŠI v oblasti hospodaření se státními prostředky – Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole.

Závěry kontroly – příloha 1

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Viz tabulka – příloha 2

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Jsme zařazeni do projektu Comenius ve spolupráci s dalšími čtyřmi zahraničními partnery – Německo / hlavní koordinátor/, Itálie, Španělsko a Turecko. Zaměřili jsme se na oblast zdravého životního stylu. Projekt nese název Body & eMotion. Projekt jsme získali s platností od 1.8.2013 do 31.7.2015. Cílem mezinárodního projektu Comenius je spolupráce mezi evropskými školami, poznávání kultury, životního stylu, systému školství jednotlivých zemí. Dále zlepšovat své jazykové i pedagogické dovednosti, schopnost pracovat v mezinárodním týmu. Výstupem je i pozitivní motivace pro jazykové dovednosti, komunikaci. V průběhu školního roku vykonali pedagogové školy dvě zahraniční návštěvy – v Německu a Itálii. Téma projektu se odráží i v projektech školy, mimoškolní činnosti. Projekt je pravidelně dokumentován.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V uplynulém školním roce se pedagogičtí pracovníci nezúčastnili žádných dlouhodobých programů celoživotního učení.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V květnu jsme se zapojili jako partnerská škola do projektu „Moderní učitel“ výzvy MŠMT č.51 OPVK – modernizace výuky a vybavení škol moderní výpočetní technikou / tablety/. Tento projekt podala PdF UP Olomouc jako hlavní koordinátor a příjemce dotace. Projekt byl úspěšně schválen. Pracovat na projektu se začne v září 2014. Hlavním cílem a výstupem projektu je vzdělávání pedagogů v oblasti moderních ICT technologií a jejich užitím ve školní práci.

### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Při plnění úkolů vzdělávání spolupracujeme s některými místními subjekty.

#### **Spolupráce s ostatními složkami:**

*Spolupráce s obcí Prosenice a spoluúčast na kulturních vystoupeních :*

Naše škola již tradičně dlouhodobě a průběžně spolupracuje se zřizovatelem školy obcí Prosenice. Škola připravuje kulturní vystoupení pro akce obce. Spoluvytváří s dětmi kulturní program pro tradiční akce obce - vítání občánků, posezení s důchodci, soutěž o nejlepší vánočku, kácení máje, hody, apod. Obec Prosenice a obecní úřad vychází dlouhodobě škole všestranně vstříc a zajišťuje dle svých možností její modernizaci a vytváří kvalitní podmínky pro její činnost. Škola i nadále patřila mezi priority obce v zabezpečování jejich potřeb. Finanční prostředky jsou škole pravidelně poskytovány na provoz v dostatečné výši. Obec Prosenice využívá možností pro získávání finančních zdrojů z projektů, vynakládá vlastní prostředky i na investice. Nyní jsou připraveny další projekty – Revitalizace centrální části obce, kam spadá i nejbližší okolí školy.

Spolupráce s obcemi z okolních obcí, odkud přicházejí žáci do školy, je omezená. Zástupci obcí jsou pravidelně zváni na některé aktivity školy. Většinou s nimi jedná starosta obce Prosenice samostatně.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje zasedání obecního zastupitelstva jako zástupce příspěvkové organizace, kterou zřizuje obec. V tomto směru je dobrá informovanost školy o aktuálních problémech a činnosti obce.

Škola se prezentuje v místním tisku, který je vydáván čtvrtletně. Zde uvádíme novinky a informace ze života školy. Prezentuje se také v místním rozhlasu.

*Spolupráce se SRPŠ :*

Dlouhodobě při naší škole pracuje již několik let samostatné rodičovské sdružení jako právní subjekt. Tato organizace ve spolupráci se školou pořádá pravidelně akce, jejichž výtěžek je věnován žákům na učební pomůcky a potřeby, na kulturní akce pro děti, výlety a školu v přírodě. V tomto školním roce to byl hlavně dětský karneval a také školní večírek pro rodiče. SRPŠ se zásadně podílí na spolufinancování mimoškolních aktivit a dalších činností školy. Během školního roku vydá tato organizace až 1 000 Kč na jednoho žáka a jedno dítě mateřské školy na uvedené aktivity. V SRPŠ má zastoupení za školu a její součástí ředitelka školy a vychovatelka. Obě organizace velmi úzce spolupracují.

### *Spolupráce s hasičským sborem :*

Spolupráce s touto organizací stále pokračuje a je na velmi dobré úrovni, pokračovali jsme v přípravě společných pravidelných akcí. Jedná se především o spoluorganizaci a realizaci dětského dne. Společně jsme se podíleli i na kulturních akcích obce.

### *Spolupráce se svazem rybářů :*

S touto organizací spolupracujeme dle potřeby především na přípravě zábavných soutěží a programu pro děti na začátku a konci školního roku.

### *Spolupráce s ostatními školami :*

Spolupráce s ostatními školami je tradičně a dlouhodobě zaměřena především na školy stejného typu tj., malotřídní školy. Jsou to školy - ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a SMŠ Radslavice. V rámci výměny zkušeností a spolupráce se pravidelně setkávaly ředitelky těchto škol, Naše činnosti, organizace i problémy jsou specifické a vzájemná komunikace a spolupráce je pro naše školská zařízení přínosem. Žáci našich škol se zúčastňují i některých společných akcí, např. dopravní soutěž v Radslavicích. Dále jsme spolupracovali se ZŠ Velká Dlážka v Přerově, protože do této školy přecházela většina žáků po ukončení 5. třídy. Na konci školního roku proto žáci navštívili ZŠ Velká Dlážka, aby se seznámili s novým prostředím a podmínkami při přestupu na druhý stupeň ZŠ.

Naše škola také úzce spolupracuje s mateřskou školou v Buku. Děti z tamní školky i naši školky se vzájemně navštěvují na společných kulturních programech a společných aktivitách.

### *Spolupráce s ostatními složkami:*

V uplynulém školním roce využívaly prostory školy ke svým činnostem tyto složky :

- sportovní oddíly ( kopaná, volejbal, míčové hry, aerobik, volné sporty, badminton, míčové hry, ringo, zumba ), tělocvična, hřiště
- Hanácké Prosének, občanské sdružení, tělocvična

### *Spolupráce s podnikatelskou sférou :*

V obci je několik soukromých podnikatelských subjektů, které dle svých možností přispívají škole na její mimoškolní aktivity, nejvíce na dětský a sportovní den. Přímého sponzora škola nemá. Místní subjekty poskytují různé drobné dárky pro děti při příležitosti sportovních a jiných soutěží a aktivit. Tyto sponzorské aktivity se konají především prostřednictvím SRPŠ.

## **Z á v ě r :**

Uplynulý školní rok byl opět ve znamení nových podnětů, námětů a činností. Zúčastnili jsme se mnoha kulturních vystoupení, která byla náročná na přípravu a také jsme opět zahájili činnost nových projektů školy, které by měli opět zvýšit úroveň kompetencí pedagogů a zároveň kvalitu výuky. Získali jsme znovu mezinárodní projekt Comenius, kde můžeme prezentovat naši školu, obec, region. Snažíme se využívat pro naši práci kvalitních, osvědčených a úspěšných metod, forem a aktivit pro další školní práci v oblasti výchovy a vzdělávání.

Děkuji rodičům za spolupráci při činnostech školy a za jejich důvěru k našemu školskému zařízení, kterou projevují tím, že nám své děti svěřují. Děkuji i všem ostatním, kteří nám také v těchto aktivitách pomáhají.

Primárně je stále naším hlavním cílem ve výchovně vzdělávacím procesu spokojený, samostatný a všestranně vzdělaný žák, spokojené dítě, bezpečné a zdravé prostředí.

Děkujeme za spolupráci všem subjektům, které se podílely na některé z činností naší školy.

Děkuji i všem svým spoluzaměstnancům na všech úsecích za jejich práci, ochotu, nadšení, obětavost, porozumění a přístup k dětem a jejich rodičům, kreativitu a tvořivost při pedagogické práci.

Současně děkuji zřizovateli školy – obci Prosenice za spolupráci a podporu při zajišťování bezproblémového chodu školy.

Shrnutí : Co se nám ve školním roce 2013/2014 podařilo :

1. Zapojit se do projektu Moderní učitel
2. Zapojit se a realizovat celostátní projekty pro děti – 72 hodin, Olympijský víceboj
3. Ve spolupráci s obcí provést nutné opravy a údržbu školy
4. Realizovat projektové dny
5. Realizovat projekt Comenius
6. V rámci realizace MPP, EVVO a činnosti ŠD uskutečnit řadu mimoškolních aktivit pro děti a jejich rodiče pro zpestření a vyplnění jejich volného času.
7. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu
8. Zajistit dětem v rámci projektů – školní mléko, ovoce dětem
9. Podílet se na kulturní činnosti obce vystoupením dětí
10. Prezentovat školu v různých oblastech / kulturní vystoupení, mezinárodní projekt, sportovní činnost/

Mgr.Lenka Dvořáková, ředitelka školy

