

Základní škola a Mateřská škola Prosenice
příspěvková organizace, Školní č. 49, 751 21 Prosenice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2014 / 2015

zpracovala Mgr. Lenka Dvořáková
ředitelka školy

Školská rada schválila dne : 19.10.2015

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 49, 751 21 Prosenice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70982651</i>
IZO	<i>102 592 799</i>
identifikátor školy	<i>600 146 596</i>
vedení školy, ředitel	<i>Mgr. Lenka Dvořáková</i>
kontakt	<i>Tel. : 581 226 038 Mob. : 724 959 242 e-mail: lenka.dvorakova@skolaprosenice.cz www: skolaprosenice.cz</i>
přehled hlavní činnosti	<i>Poskytování výchovy a vzdělávání dětí školního a předškolního věku, jejich zdravý tělesný a psychický a sociální vývoj.</i>
kapacita základní školy	<i>140 žáků</i>
kapacita školní družiny	<i>90 žáků</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Prosenice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Návsi 10, 751 21 Prosenice</i>
kontakt	<i>Tel.: 581 226 034, 581 226 037 e-mail : ouprosenice@cbox.cz</i>

1.3 součásti školy		Počty dětí ve školním roce 2014 / 2015, k 1.9.2014
Mateřská škola	2 oddělení	38
Základní škola	3 třídy	57
Školní družina	2 oddělení	57
Školní jídelna MŠ		38
Školní jídelna ZŠ		57

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29.11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Miroslav Juřena

1.5 Údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Sdružení rodičů a přátel školy, SRPŠ

Registrace	13.1.1992
Zaměření	Materiální a finanční podpora pro děti
Předseda	Ing. Marek Lapáček

Charakteristika školy :

Naše základní škola je škola s prvním stupněm a pěti ročníky. Na začátku školního roku 2014 /2015 měla 5 ročníků ve třech třídách. Škola je i nadále spádovou pro několik okolních obcí – Buk, Radvanice, Sobišky a Zábeštní Lhota.

Základní škola a Mateřská škola Prosenice je komplex několika součástí – základní škola, školní družina, mateřské škola a školní jídelna - výdejna. Školské zařízení je tvořeno komplexem 2 budov, jejichž součástí je školní dvorek s krytým altánem, moderní sportovní a odpočinkový areál, kde je vybudováno samostatné dětské hřiště pro mateřskou školu a mladší školní děti s moderními herními prvky – houpačky, pískoviště, dřevěný domeček, multifunkční dřevěná loď se skluzavkou. Pro starší školní děti je určeno sportovní víceúčelové hřiště s umělou trávou pro míčové hry – kopaná, házená, volejbal, 2 běžecké dráhy s tartanovým povrchem, tartanová rozběhová dráha a doskočiště pro skok daleký, malé asfaltové hřiště, školní zahrada - parčík, kde je altánek, prostor pro lavičky, který slouží jako odpočinková zóna.

Budova základní školy má 5 kmenových učeben a jednu učebnu pro výuku informatiky, literární výchovy a současně slouží i jako mediální učebna (televize, video, DVD, PC). Pro pedagogy je určen dobře vybavený kabinet, šatna, sborovna a pro vedení školy samostatná kancelář – ředitelna. Materiálně - technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Škola je vybavena celou řadou výukových programů, obrazů, nástěnných map a dalších moderních a názorných pomůcek. Každá třída má k dispozici také radiomagnetofon s CD přehrávačem. Dalším vybavením je promítací plátno, promítací zařízení, kopírka, dataprojektor a notebooky, PC, interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory, tiskárny.

Budova školní družiny a mateřské školy má několik samostatných oddělení pro školní družinu (2) a mateřskou školu (2 a ložnice). V této budově je také výdejna stravy a školní jídelna. K objektu patří i velká tělocvična vybavena potřebným nářadím a náčiním. Tělocvičnu i sportovní hřiště využívá dlouhodobě i veřejnost ke sportovním aktivitám v odpoledních a večerních hodinách.

Naše školské zařízení poskytuje příznivé a vhodné podmínky pro vzdělávání a výchovnou činnost. Škola jednoznačně splňuje optimální prostorové i materiální vybavení pro kvalitní výuku a vzdělávání, mimoškolní a zájmovou činnost. Jednotlivé součásti školy, základní škola, mateřská škola a školní družina tvoří komplexní celek a jejich činnosti, výchova a vzdělávání se vzájemně prolínají a podporují.

V příštím období bychom chtěli i nadále pokračovat ve vnitřním vybavování školy – obnova školního nábytku, úprava interiéru, doplňování vybavení ICT technikou, případné využití EU fondů k dalšímu rozvoji školy.

Přehled o materiálně – technických podmínkách školy, 2014/2015	
Učebny, herny	6 učeben, 2 herny ŠD
Odborné pracovny	1 učebna výpočetní techniky a knihovna
Odpočinkový areál	Školní dvůr, školní zahrada, dětské hřiště
Sportovní zařízení	Sportovní hřiště, tělocvična
Pozemky	Škola nemá vlastní pozemek pro pracovní činnosti

Žákovský nábytek	Nábytek splňuje předepsané normy, dle potřeby jej průběžně obnovujeme a renovujeme
Vybavení pomůckami	Velmi dobré vybavení učebními pomůckami, které průběžně doplňujeme, obnovujeme a inovujeme
Vybavení žáků učebními texty a učebnicemi	Fond učebnic je pravidelně dle finančních možností obnovován, každoroční nákup nezbytných nových učebnic a pracovních sešitů, doplňkový materiál – kopírované listy, vlastní tvorba pracovních listů v rámci projektů
Vybavení kabinetu	Kabinet je vybaven pomůckami dle potřeb pedagogů pro různé vzdělávací oblasti, pravidelně se snažíme obnovovat a inovovat učební pomůcky, PC programy, nástěnné tabule, demonstrační pomůcky
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vlastní učebna s výpočetní technikou / vybavení v rámci projektu EU školám/, 10 počítačů s připojením k internetu pro žáky, tiskárny, audiovizuální pomůcky v každé třídě a herně – radiomagnetofon s CD, promítací přístroje, video, DVD, BT, 1 x PC s připojením k internetu pro pedagogy ve sborovně, tiskárna, kopírka, interaktivní tabule, dataprojektory, 3x PC v učebnách s interaktivním připojením, wifi v celé škole, tablety pro pedagogy
Investiční rozvoj	Byla opravena podlaha v tělocvičně školy, byla provedena rozsáhlá úprava okolí školy v rámci projektu Revitalizace centrální části obce Prosenice / předláždění a vydláždění nových chodníků, parkoviště u školy, stojany na kola/

Zřizovatelem školy je obec Prosenice.

Zřizovatel školy poskytuje pravidelnou finanční podporu škole v rámci provozu školy, zajišťuje a realizuje projekty, které by měly finančně zabezpečit náročnější opravy ve škole – především se inestuje do úprav, které mají zajistit úsporu energií, úprava okolí školy Zřizovatel financuje běžný provoz školy a také se především podílí na investici potřebných finančních prostředků na nutnou obnovu a modernizaci celého školského zařízení. Obec Prosenice se v součinnosti se školou průběžně a pravidelně stará o vytváření co nejlepších provozních a materiálních podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Škola má zpracován školní vzdělávací program – Klíč k životu. Podle tohoto programu se

vyučovali ve školním roce 2014 /2015 všichni žáci v 1. - 5.ročníku.

Ve školním roce 2014 /2015 navštěvovalo školu 57 žáků, od ledna 2015 pak 58 žáků.

Složení žáků podle obcí

Obec	Počet žáků,1.pol.	Počet žáků,2.pol.
Prosenice	29	29
Buk	8	9
Radvanice	14	14
Zábeštní Lhota	2	2
Sobíšky	1	1
Přerov - Vinary	1	1
Lipník nad Bečvou	1	1
Osek nad Bečvou	1	1
Celkem	57	58

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Klíč k životu	1. - 5. ročník
ŠVP Veselá školka	Mateřská škola
ŠVP U nás	Školní družina

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků, celkem osob	12
Počet učitelů ZŠ, přepočtený úvazek	4,64
Počet vychovatelů ŠD, přepočtený úvazek	1,7
Počet učitelek MŠ, přepočtený úvazek	2,7
Počet správních zaměstnanců, přepočtený úvazek	2,75

V tomto školním roce pracovali na naší škole tyto zaměstnanci :

Základní škola – Mgr. Lenka Dvořáková, Mgr. Hana Pavlíčková /tř.uč.II.třídy/,
Mgr. Barbora Komínková , Mgr. Hana Méreyová /tř.uč.III.třídy/,
Mgr. Irena Jemelková /tř.uč.I.třídy/

Mateřská škola – Ilona Cabalová, Ivana Berková, Markéta Mikulová

Školní družina – Markéta Mikulová, Jana Trnčáková, Jana Lapáčková

Provozní pracovníci – Marta Hořínková, Marta Jemelková, Pavlína Rédrová

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	0,64	VŠ	1. - 5.r.
1	vychovatelka	1,0	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	vychovatelka	0,61	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	vychovatelka	0,45	VŠ	Pedagogika
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	0,7	SŠ	Pedagogika pro MŠ

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé ZŠ - VŠ	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	80	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci – všechny ženy - měli praxi ve školství v rozmezí 0 – 35 let.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ve škole pracují tři provozní zaměstnankyně, které zajišťují plný provoz školy, školní výdejny, školní družiny a mateřské školy. V topném období působí jedna pracovnice také jako topič.

Všichni zaměstnanci byli způsobilí k výkonu svého povolání.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do víceletých gymnázií

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/2016</i>
1	17	0	1

K zápisu do první třídy pro školní rok 2015/2016 se dostavilo 17 dětí. Jeden zákonný zástupce podal v řádném termínu žádost o odklad povinné školní docházky a na základě doporučení poradenských zařízení mu bylo vyhověno. Jeden žák se k 1.9.2015 přestěhoval.

Do školní družiny bylo zařazeno 57 dětí. Ve školní družině pracují 2 oddělení.
Do mateřské školy nastoupilo v září 2014 38 dětí.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2014 /2015 se žádný žák nehlásil na víceleté gymnázium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu na konci školního roku :

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	18	0	18	0
<i>II.</i>	10	2	8	0
<i>III.</i>	13	3	10	0
<i>IV.</i>	14	2	12	0
<i>V.</i>	3	0	3	0
<i>Celkem</i>	58	7	51	0

V prvním navštěvovalo školu 57 žáků, ve druhém pololetí navštěvovalo školu 58 dětí.

Přehled o chování na konci školního roku :

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	18	6	0	0	0
<i>II.</i>	10	3	0	0	0
<i>III.</i>	13	2	0	0	0
<i>IV.</i>	14	7	0	0	0
<i>V.</i>	3	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	58	19	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2014/2015

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I.</i>	1097	60,94	0	0
<i>II.</i>	620	62	0	0

III.	1200	92,3	0	0
IV.	1272	90,85	0	0
V.	299	99,66	0	0
<i>Celkem</i>	4 488	81,15	0	0

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení / od 2.pololetí	1
Mimořádně nadaní žáci	0

Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení jsou po projednání a dohodě s rodiči a s jejich souhlasem pravidelně posíláni na odborná vyšetření do specializovaného pracoviště. Naše škola pravidelně a dle potřeby spolupracuje se specializovanými odbornými pracovišti v oblasti výchovy a vzdělávání. Nejčastěji komunikujeme s pedagogicko psychologickou poradnou Olomouckého kraje - pracoviště Přerov. Dle závěrů šetření jsou těmto dětem, žákům přizpůsobeny učební plány podle jejich individuálních potřeb, anebo na písemnou žádost rodičů je vyhotoven individuální vzdělávací plán dle § 18, zákona 561/2004 Sb., školského zákona. Těmto žákům s prokazatelnou vývojovou poruchou učení, nebo s náznakem této poruchy, nebo dětem se zdravotním znevýhodněním se pedagogové věnují individuálně, tj. uplatňují individuální přístup dle pokynů vyplývajících ze závěrů vyšetření z pedagogicko – psychologické poradny. Reedukační, nápravná péče dětem, které mají vývojovou poruchu učení, se uskutečňuje především individuálním přístupem pedagoga při vyučování, zohledňováním činnosti v jednotlivých předmětech, kde má žák potíže, doučováním.

Naše škola spolupracuje s touto poradnou i v oblasti vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

5.4 Výchovné a vzdělávací strategie, cíle základního vzdělávání / výstup ŠVP/ :

- umožnit žákům osvojit si strategii učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání, rozvíjet vnímavost, vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- vést žáky k ohleduplnosti a k toleranci k jiným lidem
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a jejich reálné možnosti
- poskytovat prostor pro vzdělávání žáků s poruchami učení a jinak handicapovanými žáky
- usilovat o rozvoj silných stránek školy a snažit se eliminovat a napravit to, co považujeme za nedostatky

Základem vzdělávací strategie je kvalitní výuka, využívání různých metod a forem práce, projektové vyučování. I nadále uplatňujeme tento typ formy vzdělávání, který se nám velmi osvědčil. I v tomto školním roce jsme tedy pokračovali v organizaci projektových dnů, které patří mezi specifické a moderní formy výuky - jsou zaměřeny na určitá témata, žáci pracují ve věkově stejných nebo smíšených pracovních skupinách. V tomto školním roce jsme se zaměřili na témata, která jsou aktuální a souvisí s našim zahraničním projektem. Výukou se prolínaly různé vzdělávací oblasti, které vyplývají z požadavků vzdělávacích programů. Při výuce je kladen důraz na mezipředmětové vazby, průřezová témata a jednotlivé klíčové kompetence, jejichž naplňování je jednou z priorit vzdělávacího programu školy. Smyslem těchto činností je objasňovat a vysvětlovat souvislosti ve vyučovacích předmětech, prakticky využívat znalostí a dovedností. Ve školním roce 2014/2015 se v projektech objevila témata především ke zdravému životnímu stylu.

- zdravý životní styl
- olympijský víceboj / celý školní rok/
- handicap / jaké druhy, lidské smysly/
- předvánoční dílny
- 72 hodin / celostátní projekt
- pohádka o zdravém životním stylu– příprava pro projekt Comenius / v angličtině/
- Den Země
- velikonoční dílny
- příprava aktivit v rámci projektu Comenius
- dopravní výchova a den zdraví
- Hravě žij zdravě /celostátní/
- Rytíři z Nosu / celostátní, zdraví a jeho ochrana/
- sportovní olympiáda / disciplíny projektu Comenius/
- vyprávění starého stromu / MŠ/, pokračování
- projekty ŠD

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s výukovými cíli. Ve výuce pokračujeme nadále soustavně v uplatňování aktivizujících forem a metod práce (skupinové a projektové vyučování, aktivní a prožitkové učení, individuální přístup pedagogů k žákům, rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí), které korespondují s obecnými cíli a záměry školství a rámcovými vzdělávacími programy. Tyto výukové formy a metody podněcují k seberealizaci dětí, samostatnosti a jejich aktivního zapojení do vzdělávacího procesu. Při výuce jsou rovněž využívány různé audiovizuální pomůcky, především výukové programy na PC ve všech oblastech vzdělávání, interaktivní tabule, vlastní pomůcky a výukové materiály – digitální učební materiály, které průběžně připravují sami pedagogové, a také volné internetové portály s výukovými programy určené právě pedagogům.

Pedagogové ve své práci a ve svých hodinách respektují individuální tempo a schopnosti žáků. Hodnocení žáků je motivační, převažuje pozitivní hodnocení, které se osvědčilo jako dobrý příklad pedagogické praxe.

V uplynulém školním roce jsme se nezapojili do žádného testování tříd. Celostátní testování 5.tříd pod záštitou ČŠI se neuskutečnilo a bude příště v jiném časovém režimu.

Do oblasti výchovy a vzdělávání patří také environmentální výchova jako jedno z průřezových témat ŠVP. Pro tuto oblast máme jako vždy samostatně zpracován tematický plán, který zahrnuje očekávané výstupy a doporučené praktické činnosti. Plán je zpracován na jednotlivá období školního roku a vymezuje doporučené činnosti k daným tématům podle věku dětí. Stanovené cíle plánu :

- rozvoj vztahu člověka a prostředí, vytváření pozitivního vztahu k přírodě
- vést žáky k uvědomění si důsledků lidských činností na prostředí
- vést děti a žáky k uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování

- podněcovat aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost jak ve vztahu k prostředí, tak ve vztahu ke spolužákům
- vést děti a žáky k zodpovědnosti za chování a vztah k prostředí, ve kterém žijí, k prosazování ekologického myšlení a vést k utváření životních postojů
- vést děti žáky i ostatní zaměstnance školy k aktivnímu třídění odpadů, šetření energiemi

Základní škola i mateřská škola jsou zařazeny do celostátní sítě základních škol a mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu s názvem Mrkvička /MŠ/ a M.R.K.E.V. Účast v této síti nám zaručuje pravidelný odběr časopisu Bedrník, který je zaměřen na ekologickou výchovu a dodávání podpůrných metodických materiálů pro zařazování tohoto tématu do výuky.

5.5 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá hyg. požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Zajištěno dle potřeby a pokynů PPP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zajištěno
školní řád, Pravidla pro hodnocení žáků	zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	www stránky školy konzultační hodiny a třídní schůzky, vývěsky ve škole, osobní informovanost, písemné zápisy, informace
spolupráce s PPP a SPC	dle potřeby využívána
prevence rizikového chování	školní preventista – koordinuje aktivity k prevenci a připravuje celoroční plán prevence
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	plán činnosti školy závěry pracovních porad a pedagogických rad

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Pozitivní a motivující, pracovní koutky, předměty a tiskoviny k zapůjčení, vhodná výzdoba
možnosti využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Škola je průběžně vybavována učebnicemi, učebními pomůckami, škola má samostatný kabinet učebních pomůcek, učitelé mají k dispozici školní a učitelskou knihovnu s podnětnými výukovými a

	vzdělávacími materiály, které jsou průběžně doplňovány a obnovovány, SRPŠ zajišťuje dětem materiální vybavení a školní potřeby a pomůcky pro výchovy a vybavenost školními sešity
--	--

V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci zúčastnili těchto akcí :

září :

- ✓ výchovný koncert, muzika ABRAKAMUZIKA
- ✓ zahájení zájmové činnosti
- ✓ drakiáda
- ✓ projektový den, den zdraví
- ✓ vystoupení pro zahraniční partnery – pohádka, ukázky cvičení, Motto day
- ✓ výjezd Valšovice – lesní pedagogika v rámci projektu Comenius
- ✓ zahájení výuky plavání / 1. - 3.roč./
- ✓ Olympijský víceboj – průběžně, trvá celý školní rok

říjen :

- ✓ projekt RUKU na to, 72 hodin
- ✓ sběr papíru
- ✓ dýňodlabky, práce s dýněmi, rodiče a děti, MŠ
- ✓ tvořivé ručičky – podzimáky
- ✓ turnaj miniházená, V. Bystřice

listopad :

- ✓ turnaj miniházená, Velká Bystřice
- ✓ projekt Handicap
- ✓ divadlo Zlín, Pět báječných strýčků
- ✓ Kulturní program Magic show /MŠ, 1.roč./
- ✓ beseda s Policií ČR / 3.roč./
- ✓ Tvoření s rodiči, dílničky
- ✓ Výstava výrobků. podzimáčky

prosinec :

- ✓ vánoční dílny, spolupráce s rodiči
- ✓ vánoční návštěva kostela
- ✓ Juchajrádum, rozloučení na konci roku 2014
- ✓ turnaj streetball, rodiče a děti
- ✓ Mikulášská nadílka pro děti
- ✓ projekt MŠ
- ✓ kulturní program pro obec – vánočka, rozsvícení vánočního stromu
- ✓ turnaj miniházená, vybraní žáci
- ✓ Kouzlo advebtu, zámek Námešť na Hané
- ✓ projekty ŠD

leden :

- ✓ turnaj desková hra Super farmář /ŠD/
- ✓ turnaj ve stolním tenise
- ✓ Prosenská mažoretka
- ✓ výchovný koncert Marbo

únor :

- ✓ Projekt – Hravě žij zdravě
- ✓ projekt – stará řemesla, hudební nástroje /ZŠ, ŠD
- ✓ projekt Comenius
- ✓ akce MŠ
- ✓ akce ŠD, karneval

březen :

- ✓ školní recitační soutěž
- ✓ turnaj miniházená, V. Bystřice
- ✓ divadlo, Jak slavili jaro s čápem /MŠ, 1.roč./
- ✓ Velikonoční salon Přerov / 1.+2.roč./
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, beseda s důchodci
- ✓ matematický klokan
- ✓ vystoupení mažoretek

duben :

- ✓ sběr papíru
- ✓ Den Země, ekologický výchova, projektový den, ŠvP
- ✓ škola v přírodě Rajnochovice
- ✓ soutěž ve vybíjené, Přerov
- ✓ velikonoční dílny ŠD
- ✓ Superfarmář Olomouc, vybraní žáci, desková hra
- ✓ vystoupení mažoretky

květen :

- ✓ Muzeum Přerov / 2.+3.roč./
- ✓ divadlo Tramtarie – Hugo z hor
- ✓ spolupráce na kulturním programu obce – kácení máje, den matek
- ✓ dopravní soutěž Radslavice, /4.+5.roč./
- ✓ vystoupení mažoretek
- ✓ turnaj v miniházené – O pohár starosty, Prosenice
- ✓ Olympiáda – v rámci projektu Comenius

červen :

- ✓ projekt Comenius
- ✓ divadlo malých forem, MŠ Buk
- ✓ dětský den, rozloučení se školáky - MŠ
- ✓ mezinárodní turnaj miniházená, Velká Bystřice
- ✓ dětský den
- ✓ městská policie Přerov – výcvik psů, ukázka
- ✓ školní výlet MŠ
- ✓ školní výlet 1.třída, děti MŠ /Hranice, propast/
- ✓ školní výlet Val.Meziříčí, ZŠ /exkurze Ovocentrum, hvězdárna, zámek
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, hodové slavnosti, vítání občánků

- ✓ celostátní projekt – Olympijský běh
- ✓ návštěva 5.tř.v Přerově, ZŠ Velká Dlážka
- ✓ olympijský víceboj, celostátní projekt
- ✓ návštěva Muzea - Prosenice

Škola je zapojena do celostátních projektů - školní mléko a projektu ovoce do škol. Škola je také zapojena do projektu Recyklohraní – sběr starých baterií, drobných spotřebičů.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů a vedení ke zdravému životnímu stylu jsou nedílnou součástí vzdělávání dětí. Do výuky jsou průběžně zařazována témata související s prevencí rizikového chování.

Na naší škole pracuje metodik primární prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat činnosti v této oblasti. Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích seminářů, které připravuje PPP Přerov. Dále využíváme také nabídky některých dalších vzdělávacích institucí k prohloubení vzdělávání v této oblasti.

Naše školské zařízení zpracovává pravidelně každý školní rok Minimální preventivní program. V tomto programu jsou vytyčeny dlouhodobé cíle a samostatné aktivity pro daný školní rok. Mezi dlouhodobé cíle i nadále patří :

- celoškolská realizace programu a změna postojů dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj komunikativních dovedností všech účastníků programu včetně rodičů
- ovlivnění pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě
- podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a rozvoj přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
- pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti vůči škole
- dodržování práv druhého /nejen/ a plnění povinností / zodpovědnost za své činy/
- vymezení pojmu šikana, snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese, vandalismu a nikotismu
- vzájemné pochopení potřeb nejen svých ale i ostatních osob, integrace handicapovaných dětí mezi ostatní
- rozvoj vzájemného soužití s národnostními menšinami

Minimální preventivní program vymezuje přehled aktivit pro jednotlivé věkové skupiny a období. Mezi hlavní cíle patří :

- mateřská škola:
 1. sebedůvěra, samostatnost a sebejistota, sebeobsluha, rozvíjení a poznání vlastní bezpečnosti
 2. schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se
 3. rozvíjení znalostí dětí, co je zdravé a bezpečné, ale také co je škodlivé pro zdraví
 4. výchova ke zdravému způsobu života od nejtělejšího věku
- základní škola 1. - 3.ročník:
 1. rozpoznat a pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků, užíváním drog
 2. znát jednoduché způsoby odmítání návykových látek
 3. mít povědomí, jak udržovat zdraví, jak ovlivňujeme zdraví nevhodnou stravou a

vědomosti o zdravém životním stylu

4. ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu

5. seznámit žáky s pojmy trest, vina, porušení práva, pravidla chování ve společnosti v oblasti primární prevence rizikového chování

– základní škola 3. - 5. ročník:

1. mít povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě

2. seznámit se s pojmy zákon, porušení zákona, předpis, porušení práva

3. umět pojmenovat základní mezilidské vztahy, rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti

4. umět komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc /Linky bezpečí/

5. vědět na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozují jeho práva nebo práva druhých (šikana, násilí, zavražďování)

6. ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu

7. znát činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví, denní režim, osvojovat si zdravý životní styl

8. mít povědomí o návykových látkách, znát základní způsoby odmítání návykových látek

9. mít povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých / násilí, šikana aj./ je protiprávní

K naplňování programu a prevenci rizikového chování napomáhají společné akce školy

- cvičení v přírodě
- školní besídka a návštěvy různých kulturních programů
- společné akce rodičů a dětí
- škola v přírodě
- den dopravní výchovy a první pomoci
- školní projekty, celostátní projekty, zahraniční projekty
- veřejná kulturní vystoupení v rámci kulturních akcí obce
- zařazování témat do výuky, vlastní tvořivé aktivity / kresba, malba, diskuse, hry v komunitním kruhu, besedy/

Při aktivitách v této oblasti využíváme i spolupráce s dalšími organizacemi

- okresní metodik primární prevence PPP Přerov
- Policie ČR
- dle nabídky s ostatními institucemi

Program je pravidelně realizován především v jednotlivých měsících školního roku podle navržených témat. Uskutečnila se pravidelná beseda s příslušníky Policie ČR. V tomto školním roce byly vytvořeny a zpracovány dotazníky pro žáky 3.třídy se zaměřením na kolektiv, vztahy mezi spolužáky, atmosféra třídy, třídní kolektiv, nevhodné chování ke spolužákům. Na téma prevence byla i výtvarná soutěž – Tak to vidím já – nebezpečí asociálního chování. Pořadatel Atlas a Bios Přerov. Na konci školního roku byl předveden výcvik psů – zajistila Městská policie Přerov v rámci bezpečnosti obyvatel.

Škola má zpracován jako doplňkový materiál Program proti šikanování, jehož cílem je vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí.

Škola pravidelně odebírá odborný časopis – Prevence.

Pedagogové mají k dispozici odborné materiály z oblasti prevence rizikového chování.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na školní rok 2014/2015 na základě právních předpisů (zákon č. 563 / 2004 Sb., § 24 - školský zákon, vyhláška č. 317 / 2005 Sb. - o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2014/2015 jsme dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků věnovali opět velkou pozornost. Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo především vzdělávání v oblasti ICT technologií – práce s tablety, pokročilé činnosti na PC / Excel, PowerPoint – vytváření prezentací/, kdy jsme byli zapojeni do projektu OP VK CZ.1.07/1.3.00/51.0041 Moderní učitel. Dále bylo vzdělávání zaměřeno na prohloubení profesních kompetencí, aktivizující učební metody a formy práce, dovednosti a praktické využívání nových pomůcek, vzdělávacích postupů a dovedností, které vedou ke zvýšené motivaci dětí a žáků, pozitivnímu klimatu ve škole, ke kreativitě žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili i některých krátkodobých seminářů v oblasti výchovy a vzdělávání.

Vzdělávání v rámci projektu Moderní učitel probíhalo celý školní rok formou prezenční, ale také v e-learningu. Vzdělávání bylo rozděleno na vzdělávání ředitelů a pedagogů / včetně ředitele jako pedagoga/. Zúčastnili se všichni pedagogové ZŠ Vzdělávání bylo v tomto rozsahu :

Téma	Počet hodin	
Organizace výběrových řízení	3 prezenčně	Ředitelka školy
	5 e-learning	
Organizace výběrových řízení II	3 prezenčně	Ředitelka školy
Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT	5 prezenčně	Ředitelka školy
	5 e-learning	
Vytváření pokročilých výukových materiálů – ICT	5 prezenčně	Pedagogové ZŠ
	20 e-learning	
Použití dotykového zařízení ve výuce	5 prezenčně	Pedagogové ZŠ
	10 e-learning	
Použití tabletů v oborových didaktikách	15 prezenčně	Pedagogové ZŠ
	10 e-learning	

Po proškolení každé oblasti vytvářeli pedagogové závěrečné úkoly.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili ještě těchto seminářů :

- seminář projekt Moderní učitel, organizace, náplň
- seminář – novely právních předpisů v oblasti školství, pracovní právo, ředitelka školy
- seminář Prvouka jinak
- seminář Předmatematická gramotnost, MŠ
- seminář Myšlenkové mapy
- seminář prevence
- seminář Předčtenářská gramotnost, MŠ

- vedení školní matriky, podzimní sběr dat a jarní sběr dat
- seminář Comenius, závěrečná zpráva
- seminář Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností
- seminář e-twinning, základy, užití v praxi /2x/
- asociace ředitelů základních škol
- semináře ČŠI, elektronická data, system INSPIS

Mimo praktického vzdělávání jsme vynaložili ještě další finanční prostředky na odborné publikace. Seminářů a vzdělávání se zúčastnili téměř všichni pedagogičtí pracovníci.

V tomto školním roce se ředitelka školy dále vzdělávala v oblasti pracovně- právní, zejména legislativa ve školství, v oblasti mzdové, personální a organizační, dále se vzdělávala v dlouhodobém projektu “Aktualizační právní vzdělávání řídicích pracovníků škol Olomouckého kraje”, který je financován z prostředků ESF ČR / ukončeno na podzim 2014/.

Školní preventista se zúčastňoval pravidelných schůzek preventistů na PPP Přerov.

Mimo tyto vzdělávací semináře čerpali pedagogičtí pracovníci samostudium v době vedlejších školních prázdnin, které je zaměřeno na sebevzdělávání v oblastech výchovy a vzdělávání, přípravě a výrobě pomůcek, pracovních listů, výukových materiálů – především digitálních učebních materiálů, získávání nových informací v oblasti vzdělávání.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola a Mateřská škola Prosenice se prezentuje na veřejnosti těmito aktivitami:

- www stránky, informační letáky, nástěnky školy, prezentace v tisku
- místní rozhlas, plakáty
- školní veřejná vystoupení – školní besídky MŠ, ZŠ
- mimoškolní aktivity pro rodiče a děti
- otevřený dětský karneval
- veřejná vystoupení na kulturních akcích obce Prosenice - rozsvěcování vánočního stromu, posezení u adventu, beseda s důchodci, svátek matek, kácení máje, obecní hody, vítání občánků
- soutěže :
 - mažoretky :
 - Prosenská mažoretka
 - O Bíloveckou kočku
 - O Hranický pohár
 - O Fryštácké srdce
 - Studenecká hůlka
 - soutěž - Ostrava
 - Mateřinky v pohybu, Přerov
 - O májovou korunku
 - O cenu Taktik Sobotiště / SR/
 - O Včelínský pohár, Bystřice pod Hostýnem
- ostatní soutěže :
 - Preventan cup – vybíjená
 - výtvarné soutěže
 - sběr papíru, sběr železa
 - sběr baterií a drobných elektrospotřebičů

- školní liga v miniházené
- mezinárodní turnaj v miniházené ve Velké Bystřici
- turnaj v miniházené – O pohár starosty obce Prosenice
- matematický klokan

→ školní soutěže :

- soutěž v recitaci
- dopravní soutěž
- samostatné soutěže v mateřské škole a školní družině
- turnaj ve stolním tenise

V uplynulém školním roce škola organizovala zájmovou činnost v rámci školní družiny takto :

<i>Kroužek</i>	<i>Časová četnost</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Vyučující</i>
Výtvarný kroužek	1 hod.týdně	22	M.Mikulová
Taneční kroužek	1 hod.týdně	15	M.Mikulová
Miniházená, 2 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	33	J.Trnčáková
Výpočetní technika, 4 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	43	J.Trnčáková
Sportovní kroužek	1 hod.týdně/1.skup.	31	J.Trnčáková
Rukodělný	1 hod.týdně/1 skup.	11	J.Trnčáková
Badminton	1 hod.týdně/1 skup.	17	H.Pavličková
Jazykový kroužek	1 hod.týdně,1.+2.tř.	10	H.Méreyová
Mažoretky – 2 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	30	J.Trnčáková

Naše škola řadí mezi školy s logem RODIČE VÍTANI, které naše škola získala za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Tato akce má celorepublikovou působnost a v této aktivitě jsme pokračovali opět i v tomto školním roce.

Mateřská škola pracuje podle vzdělávacího programu Veselá školka. Také si připravuje vlastní plán činností a aktivit, tj.dětské soutěže, malý karneval a jiné zájmové aktivity pro zpestření činnosti dětí. Spolu se ZŠ děti navštěvovaly různé hudební akce, zúčastnily se všech projektů. Mimo společných aktivit dělají i samostatné akce.

- Projekty MŠ – Vyprávění starého stromu
- návštěva farmy s domácími zvířaty – Lazníky
- vysazování bylinek - pro zdravý životní styl
- exkurze po obci Prosenice, důležité části obce
- vycházky do okolí MŠ, sledování podzimní přírody, cukrovar, sběr řepy
- tvořivé dílničky s rodiči – výrobky z dýní, výstavka, ochutnávka zdravých pomazánek pro děti
- solná jeskyně
- vánoční dílničky
- vycházky se zimní tematikou
- projekt – putování do betléma
- výtvarná soutěž, školka plná dětí
- vánoční školní besídka

- návštěva MŠ Buk
- zvířata v zimě, stopy ve sněhu
- Zimní dobrodružství, maňáskové divadlo
- Pohádka jde kolem světa – projekt
- Připravte si deštníky, miniprojekt
- Koloběžkový závod, dopravní výchova – bezpečně do školky
- zdravá školka – co nám škodí, sociálně patolog.jevy
- májové oslavy, kresby na chodníku
- rozloučení s předškoláky, den dětí
- vlastní projekty v MŠ – zkoumání světa zvířat, čteme pro radost,

Školní družina pracuje podle vzdělávacího programu U nás. Činnosti ve školní družině mají několik oblastí:

- odpočinkové a relaxační činnosti
- spontánní činnosti
- příležitostné činnosti
- pravidelné činnosti
- zájmové činnosti

V rámci školní družiny jsou pořádány další různé aktivity ke zpestření mimoškolní činnosti.

- Projekty – Ježečkování, Jablíčkování, Pokusohraní, Hodiny melou čas, Vodní olympiáda, Vracíme barvy semaforu / celoročně/
- turnaje – miniházená, streetball, stolní tenis, miniházená
- výtvarné činnosti
- turnaj ve vybíjené
- příprava na kulturní vystoupení
- pracovní dílny
- dopravní výchova
- v rámci školy v přírodě – hledání pokladu, turistika, sportovní soutěže
- Den Země

Dlouhodobě pracujeme v našem osvědčeném projektu “U nás” aneb s mámou, tátou, který se týká všech součástí školy a je primárním prvkem celoroční práce školní družiny. Hlavním cílem tohoto projektu je zapojit do mimoškolních aktivit i veřenost, především rodiče. Proto se v rámci projektu konaly akce a činnosti s aktivním zapojením rodičů, přátel rodin, nebo bývalých žáků školy. Touto formou se snažíme cíleně spolupracovat s rodiči, bývalými žáky školy a přáteli školy, představovat jim pravidelně a průběžně naši práci. Chceme tím zdůraznit velký význam spolupráce rodiny a školy ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Významným prvkem je i průběžné, vzájemné upevňování vztahů a spolupráce školy s rodičovskou veřejností v oblasti volnočasových aktivit. V uplynulém školním roce jsme nabídli tyto aktivity :

- Drakiáda
- Dýňodlabky, výroba strašidel z dýní
- Vánoční hrátky
- Juchajradum, loučení se starým kalendářním rokem, ohňostroji
- Streetball, turnaj týmů rodičů a dětí
- Stolní tenis, turnaj školních dětí, rodičů a dětí, juniorů
- Dětský karneval, ve spolupráci se SRPŠ
- Velikonoční dílničky

- Osłavy MDD, hry a soutěže
- tvořivé ručičky, výrobky dětí a rodičů v jednotlivých ročních obdobích
- spolupráce na aktivitách pro spolky obce

Všechny aktivity jsou opakovaně a již tradičně otevřené pro všechny děti – ze základní školy i mateřské školy a jejich rodiče. Praxí a zkušenostmi se nám osvědčilo, že tímto způsobem nejlépe dochází k přirozenému setkávání dětí všech věkových kategorií, což považujeme za jeden z hlavních motivů těchto akcí. Opakovaně se často zúčastnily akcí i starší děti, které už do naší školy v současnosti nechodí, ale byly bývalými žáky.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena přímá kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz tabulka – příloha 2

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Jsme zařazeni do projektu Comenius ve spolupráci s dalšími čtyřmi zahraničními partnery – Německo / hlavní koordinátor/, Itálie, Španělsko a Turecko. Zaměřili jsme se na oblast zdravého životního stylu. Projekt nese název Body & eMotion. Projekt jsme získali s platností od 1.8.2013 do 31.7.2015. Cílem mezinárodního projektu Comenius je spolupráce mezi evropskými školami, poznávání kultury, životního stylu, systému školství jednotlivých zemí. Dále zlepšovat své jazykové i pedagogické dovednosti, schopnost pracovat v mezinárodním týmu. Výstupem je i pozitivní motivace pro jazykové dovednosti, komunikaci. V průběhu školního roku vykonali pedagogové školy dvě zahraniční návštěvy – ve Španělsku a Turecku. Zahraniční partneři navštívili naši školu. Téma projektu se odráží i v projektech školy, mimoškolní činnosti. Projekt je pravidelně dokumentován a prezentován.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce se pedagogičtí pracovníci nezúčastnili žádných dlouhodobých programů celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V květnu 2014 jsme se zapojili jako partnerská škola do projektu „Moderní učitel“ výzvy MŠMT č.51 OPVK – modernizace výuky a vybavení škol moderní výpočetní technikou / tablety/. Tento projekt podala PdF UP Olomouc jako hlavní koordinátor a příjemce dotace. Projekt byl úspěšně schválen. Pracovat na projektu se začalo v září 2014. Hlavním cílem a výstupem projektu bylo vzdělávání pedagogů v oblasti moderních ICT technologií a jejich užitím ve školní práci,

především s tablety. Byly pořízeny nové tablety pro pedagogy – 5 ks. Projekt měl několik oblastí vzdělávání pedagogů. Byl ukončen 31.7.2015, výstupem byly splněné úkoly účastníků v oblasti vzdělávání.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Spolupráce s ostatními složkami:

Spolupráce s obcí Prosenice a spoluúčast na kulturních vystoupeních :

Naše škola již tradičně dlouhodobě a průběžně spolupracuje se zřizovatelem školy obcí Prosenice. Škola se spolupodílí na přípravě kulturních programů – připravuje vlastní vystoupení pro akce obce. Spoluvytváří s dětmi kulturní program pro tradiční akce obce - vítání občánků, posezení s důchodci, soutěž o nejlepší vánočku, svátek matek, kácení máje, hody, apod. Obec Prosenice a obecní úřad vychází dlouhodobě škole všestranně vstříc a zajišťuje dle svých možností její modernizaci a vytváří kvalitní podmínky pro její činnost, výchovu a vzdělávání dětí a žáků. Škola i nadále patří mezi priority obce v zabezpečování jejich potřeb. Finanční prostředky jsou škole pravidelně poskytovány na provoz v dostatečné výši. Obec Prosenice využívá možností pro získávání finančních zdrojů z projektů, vynakládá vlastní prostředky i na investice. Nyní proběhly projekty – Revitalizace centrální části obce, kam spadá i nejbližší okolí školy. V rámci tohoto projektu bylo nově upraveno a rekonstruováno okolí školy.

Spolupráce s okolními obcemi, odkud přicházejí žáci do školy, je omezená. Zástupci obcí jsou pravidelně zváni na některé aktivity školy. Většinou s nimi jedná starosta obce Prosenice samostatně.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje zasedání obecního zastupitelstva jako zástupce příspěvkové organizace, kterou zřizuje obec. V tomto směru je velmi dobrá informovanost zástupce školy o aktuálních problémech a činnosti obce.

Škola se prezentuje v místním tisku, který je vydáván čtvrtletně. Zde uvádíme novinky a informace ze života školy. Prezentuje se také v místním rozhlase.

Spolupráce se SRPŠ :

Dlouhodobě při naší škole pracuje již několik let samostatné rodičovské sdružení jako právní subjekt. Tato organizace ve spolupráci se školou pořádá pravidelně některé akce, jejichž výtěžek je věnován dětem a žákům na učební pomůcky a potřeby, na kulturní akce pro děti, školní výlety a školu v přírodě. Tato organizace dotuje také dopravu dětí na kulturní a jiná vystoupení. Mezi tradiční akce v tomto školním roce to byl hlavně dětský karneval. SRPŠ se zásadně podílí na spolufinancování mimoškolních aktivit a dalších činností školy. Během školního roku vydá tato organizace až 1 000 Kč na jednoho žáka a jedno dítě mateřské školy na výše uvedené aktivity školy a jejich součástí. Zastoupení školy v této organizaci tvoří ředitelka školy a vychovatelka. Obě organizace - škola a SRPŠ velmi úzce spolupracují.

Spolupráce s hasičským sborem :

Spolupráce s touto organizací stále pokračuje a je na velmi dobré úrovni, pokračovali jsme v přípravě společných pravidelných akcí. Jedná se především o spoluorganizaci a realizaci dětského

dne. Společně jsme se podíleli i na kulturních akcích obce.

Spolupráce se svazem rybářů :

S touto organizací spolupracujeme dle potřeby především na přípravě soutěží a programu pro děti na začátku a konci školního roku.

Spolupráce s ostatními školami :

Spolupráce s ostatními školami je již tradičně a dlouhodobě zaměřena především na školy stejného typu tj. malotřídní školy. Školy se kterými nejčastěji spolupracujeme jsou - ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a SMŠ Radslavice. V rámci výměny zkušeností a spolupráce se pravidelně setkávaly ředitelky těchto škol, Naše školní aktivity a činnosti, organizace i problémy jsou specifické a vzájemná komunikace a spolupráce je pro naše školská zařízení přínosem. Žáci našich škol se zúčastňují i některých společných akcí, např. dopravní soutěž v Radslavicích. Dále jsme spolupracovali se ZŠ Velká Dlážka v Přerově. Právě do této školy přecházeli všichni žáci naší školy po ukončení 5. třídy.

Naše škola také úzce spolupracuje s mateřskou školou v Buku. Děti z tamní školky i naši školky se vzájemně navštěvují na společných kulturních programech a společných aktivitách.

Spolupráce s ostatními složkami:

V uplynulém školním roce využívaly prostory školy ke svým činnostem tyto složky :

- sportovní oddíly (kopaná dětí i dospělých, volejbal, míčové hry, aerobik, volné sporty, badminton, míčové hry, ringo, zumba, mažoretky), tělocvična, hřiště
- Hanácké Prosének, občanské sdružení, tělocvična

Spolupráce s podnikatelskou sférou :

V obci je několik soukromých podnikatelských subjektů, které dle svých možností přispívají škole na její mimoškolní aktivity nejčastěji prostřednictvím SRPŠ, nejvíce na dětský a sportovní den. Přímého sponzora škola nemá. Místní subjekty poskytují různé drobné dárky určené pro děti při příležitosti sportovních a jiných soutěží a aktivit.

Z á v ě r :

Školní rok 2014/2015 byl opět ve znamení nových podnětů, námětů a činností. Zúčastnili jsme se přípravy mnoha kulturních vystoupení, která byla náročná na nácvik a také jsme opět zahájili činnost nových projektů školy, které by měly zvýšit úroveň kompetencí pedagogů a zároveň kvalitu výuky. Pracovali jsme společně a intenzivně na mezinárodním projektu Comenius, kde jsme prezentovali naši školu, obec, region. Snažili jsme se i nadále aktivně využívat pro naši práci kvalitních, osvědčených a úspěšných metod, forem a aktivit pro další školní práci v oblasti výchovy a vzdělávání.

Děkuji rodičům za spolupráci při činnostech školy a za jejich důvěru k našemu školskému zařízení, kterou projevují tím, že nám své děti svěřují. Děkuji i všem ostatním spolupracovníkům, kteří nám také v těchto aktivitách pomáhají.

Na prvním místě stále naším hlavním cílem ve výchovně vzdělávacím procesu spokojený,

samostatný a všestranně vzdělaný žák, spokojené dítě, bezpečné a zdravé prostředí.

Děkujeme za spolupráci všem subjektům, které se podílely na některé z činností naší školy.

Děkuji i všem svým spoluzaměstnancům na všech úsecích za jejich práci, ochotu, nadšení, obětavost, porozumění a přístup k dětem a jejich rodičům, kreativitu a tvořivost při pedagogické práci.

Současně děkuji zřizovateli školy – obci Prosenice za spolupráci a podporu při zajišťování bezproblémového chodu školy.

Shrnutí : Co se nám ve školním roce 2014/2015 podařilo :

1. Zapojit se aktivně do projektu Moderní učitel
2. Zapojit se a realizovat celostátní projekty pro děti – 72 hodin, Olympijský víceboj, Rytíři z Nosu, Hravě žij zdravě
3. Ve spolupráci s obcí provést nutné opravy a údržbu školy a jejího okolí
4. Realizovat projektové dny
5. Pokračovat v realizaci mezinárodního projektu Comenius, reprezentovat naši školu
6. V rámci realizace programů MPP, EVVO a činnosti ŠD uskutečnit řadu mimoškolních aktivit pro děti a jejich rodiče, zpestřit a smysluplně vyplnit volný čas dětí.
7. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu
8. Zajistit dětem v rámci celostátních projektů – školní mléko, ovoce dětem
9. Podílet se na kulturní činnosti obce vystoupením dětí
10. Prezentovat školu v různých oblastech / kulturní vystoupení, mezinárodní projekt, sportovní činnost/

Mgr. Lenka Dvořáková, ředitelka školy

