

Základní škola a Mateřská škola Prosenice
příspěvková organizace, Školní č. 49, 751 21 Prosenice

V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy ve školním roce 2015 / 2016



zpracovala Mgr. Lenka Dvořáková
ředitelka školy

Školská rada schválila dne : 1.11.2016

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 49, 751 21 Prosenice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70982651</i>
IZO ředitelství ZŠ	<i>102 592 799</i>
identifikátor školy	<i>600 146 596</i>
vedení školy, ředitel	<i>Mgr. Lenka Dvořáková</i>
kontakt	<i>Tel. : 581 226 038 Mob. : 724 959 242 e-mail: lenka.dvorakova@skolaprosenice.cz www: skolaprosenice.cz</i>
přehled hlavní činnosti	<i>Poskytování výchovy a vzdělávání dětí školního a předškolního věku, jejich zdravý tělesný a psychický a sociální vývoj.</i>
kapacita základní školy	<i>140 žáků</i>
kapacita školní družiny	<i>90 žáků</i>
kapacita mateřské školy	<i>40 dětí</i>
kapacita školní výdejny	<i>50 dětí</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Prosenice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Návsi 10, 751 21 Prosenice</i>
kontakt	<i>Tel.: 581 226 034, 581 226 037 e-mail : ouprosenice@cbox.cz</i>

1.3 součásti školy		Počty dětí ve školním roce 2015 / 2016, k 1.9.2015
Mateřská škola	1 oddělení	28
Základní škola	4 třídy	69
Školní družina	2 oddělení	69
Školní jídelna MŠ		28
Školní jídelna ZŠ		69

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29.11.2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Miroslav Juřena

1.5 Údaje o občanském spolku při škole	
Název	Spolek rodičů a přátel školy, SRPŠ
Registrace	13.1.1992
Zaměření	Materiální a finanční podpora pro děti,

	zajišťují organizaci některých mimoškolních akcí, úzce spolupracují se školou v oblasti soutěží, kulturních akcí. Všechny aktivity jsou koordinovány v součinnosti s aktivitami školy
Předseda	Kateřina Kalužová

Charakteristika školy :

Předmětem činnosti je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování. Základní škola Prosenice je malotřídní škola s prvním stupněm a pěti ročníky, do které ve školním roce 2015/ 2016 bylo dle zahajovacího výkazu zapsáno 69 žáků. Výuka byla organizována ve čtyřech třídách. Naše škola je venkovského a rodinného typu, má výborné podmínky ke vzdělávání i výchově. Také vytváří vhodné prostředí pro hodnotné mezilidské vztahy v nejširším smyslu slova, o což především škola ve své činnosti usiluje.

Škola je již dlouhodobě spádovou pro několik okolních obcí – Buk, Radvanice, Sobíšky a Zábeštní Lhota.

Základní škola a Mateřská škola Prosenice je komplex několika součástí – základní škola, školní družina, mateřská škola a školní jídelna - výdejna. Školské zařízení je tvořeno komplexem 2 budov, jejichž součástí je školní dvorek s krytým altánem, moderní sportovní a odpočinkový areál, kde je vybudováno samostatné dětské hřiště pro mateřskou školu a mladší školní děti s moderními herními prvky – houpačky, pískoviště, dřevěný domeček, multifunkční dřevěná loď se skluzavkou. Pro školní děti je určeno sportovní víceúčelové hřiště s umělou trávou pro míčové hry – kopaná, házená, volejbal, 2 běžecké dráhy s tartanovým povrchem, doskočiště pro skok daleký s tartanovou rozběhovou dráhou, malé asfaltové hřiště, školní zahrada - parčík, kde je altánek určený k relaxaci, lavičky, vše slouží jako odpočinková a klidová zóna.

Budova základní školy má 5 kmenových učeben a jednu učebnu pro výuku informatiky, literární výchovu a současně slouží i jako mediální učebna (televize, video, DVD, PC). Pedagogové mají k dispozici dobře vybavený kabinet, sborovnu, šatnu. Vedení školy má samostatnou kancelář – ředitelnu. Materiálně - technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Škola je vybavena celou řadou výukových programů, obrazů, nástěnných map a dalších moderních a názorných pomůcek. Každá třída má k dispozici také radiomagnetofon s CD přehrávačem, počítač. Dalším vybavením je promítací plátno, promítací zařízení, kopírky, dataprojektor a notebooky, PC, interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory, tiskárny.

Budova školní družiny a mateřské školy má několik samostatných oddělení pro školní družinu (2) a mateřskou školu (2 a ložnice). V této budově je také výdejna stravy a školní jídelna. K objektu patří i velká tělocvična vybavena potřebným nářadím a náčiním. Tělocvičnu i sportovní hřiště využívá dlouhodobě i veřejnost ke sportovním aktivitám v odpoledních a večerních hodinách.

Základní škola poskytuje ideální a příznivé podmínky pro vzdělávání a výchovnou činnost. Škola jednoznačně splňuje prostorové i materiální vybavení pro kvalitní úroveň výuky a vzdělávání, mimoškolní a zájmovou činnost. Jednotlivé součásti školy, základní škola, mateřská škola a školní družina tvoří komplexní celek a jejich činnosti, výchova a vzdělávání se vzájemně propojují, spolupracují a podporují.

V blízké budoucnosti bychom se chtěli opět zaměřit na vnitřní vybavování školy – další obnovu školního nábytku, úpravu interiéru, doplňování vybavení ICT technikou, případné využití EU fondů k dalšímu rozvoji školy. Ve spolupráci se zřizovatelem bude během srpna a září 2016 opravena a vybudována nová kotelná.

Přehled o materiálně – technických podmínkách školy, 2015/2016	
Učebny, herny	6 učeben, 2 herny ŠD
Odborné pracovny	1 učebna výpočetní techniky a knihovna
Odpočinkový areál	Školní dvůr, školní zahrada, dětské hřiště
Sportovní zařízení	Sportovní hřiště, tělocvična
Pozemky	Škola nemá vlastní pozemek pro pracovní činnosti
Žákovský nábytek, učebny	Nábytek splňuje předepsané normy, dle potřeby jej průběžně obnovujeme a renovujeme. Učebny jsou vhodně uspořádány, esteticky vyzdobeny, jsou na dobré úrovni, mají podnětné prostředí, ve všech učebnách jsou nové nebo inovované lavice
Vybavení pomůckami	Velmi dobré vybavení učebními pomůckami, sportovním náčiním, které průběžně doplňujeme, obnovujeme a inovujeme, pomůcky jsou účelně využívány včetně didaktické techniky
Vybavení žáků učebními texty a učebnicemi	Fond učebnic je pravidelně dle finančních možností obměňován, každoroční nákup nezbytných nových učebnic a pracovních sešitů, doplňkový materiál – kopírované listy, vlastní výroba pracovních listů
Vybavení kabinetu	Kabinet je vybaven pomůckami dle potřeb pedagogů pro různé vzdělávací oblasti, pravidelně obnovujeme a inovujeme zajímavé učební pomůcky, PC programy, nástěnné tabule, demonstrační pomůcky
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vlastní učebna s výpočetní technikou, 10 počítačů s připojením k internetu pro žáky, tiskárny, audiovizuální pomůcky v každé třídě a herně – radiomagnetofon s CD, promítací přístroje, video, DVD, BT, 1 x PC s připojením k internetu pro pedagogy ve sborovně, tiskárna, kopírka, interaktivní tabule, dataprojektory, 3x notebook v učebnách s interaktivním připojením, wifi v celé škole, tablety pro pedagogy
Investiční rozvoj, opravy	Byla zahájena oprava kotelny, byly nově namontovány videosystémy pro vstupy do školy, bylo namontováno zabezpečovací zařízení

Komentář : Materiálně technické zajištění školy je na vysoké úrovni. Počítače jsou propojeny do školní sítě s přístupem ze všech učeben, zajištěn přístup k internetu a připojení k wifi v každém poschodí. Areál hřiště má několik částí, které jsou využívány ke sportovní činnosti i oddechové a relaxační činnosti dětí.

Zřizovatel školy – obec Prosenice poskytuje pravidelnou finanční podporu škole v rámci provozu školy, zajišťuje a realizuje projekty, které finančně zabezpečují náročnější opravy

ve škole – především se investuje do úprav, které mají zajistit úsporu energií, úpravu okolí školy. Zřizovatel financuje běžný provoz školy a také především zajišťuje finanční prostředky na nutnou obnovu a modernizaci celého školského zařízení. Obec Prosenice se v součinnosti se školou průběžně a pravidelně stará o vytváření co nejlepších provozních a materiálních podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí. Ředitelka se pravidelně zúčastňuje zasedání zastupitelstva obce.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Škola má zpracován školní vzdělávací program – Klíč k životu. Podle tohoto programu se vyučovali ve školním roce 2015 /2016 všichni žáci v 1. - 5.ročníku.

Ve školním roce 2015 /2016 navštěvovalo školu 69 žáků, od května 2016 pak 70 žáků.

Složení žáků podle obcí

Obec	Počet žáků,1.pol.	Počet žáků,2.pol.
Prosenice	39	39
Buk	8	8
Radvanice	15	16
Zábeštní Lhota	3	3
Sobíšky	2	2
Lipník nad Bečvou	1	1
Osek nad Bečvou	1	1
Celkem	69	70

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZŠ - Klíč k životu	1. - 5. ročník
ŠVP Veselá školka, předškolní vzdělávání	Mateřská škola
ŠVP U nás	Školní družina

Komentář : Školní vzdělávací program Klíč k životu je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro osvojování klíčových kompetencí, které navozují příznivé sociální, emociální a pracovní klima. Ve vzdělávání klademe důraz na všeobecné vzdělávání s rovnými příležitostmi pro všechny děti. Provádíme také integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaným žákům vytváříme vhodné podmínky pro jejich další rozvoj. Nabízíme dětem mimoškolní activity k naplnění jejich volného času. Podporujeme prezentaci dětí na veřejnosti, zúčastňujeme se různých soutěží na školní i regionální úrovni. Vzdělávací program školní družiny zahrnuje také úzkou spolupráci s rodiči, spolupřátání akcí pro děti v mimoškolním období.

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků, celkem osob	14
Počet učitelů ZŠ / přepočtený úvazek	5 / 5
Počet vychovatelů ŠD / přepočtený úvazek	3 / 1,92
Počet učitelek MŠ / přepočtený úvazek	3 / 2,25
Počet správních zaměstnanců / přepočtený úvazek	3 / 2,75

V tomto školním roce pracovali na naší škole tyto zaměstnanci :

Základní škola	Mgr.Lenka Dvořáková	Vyučující ČJ, AJ
	Mgr.Tereza Kuchařová	Třídní I.třída/1.ročník
	Mgr.Miluše Macíčková	Třídní II.třída/ 2.ročnk
	Mgr.Hana Méreyová	Třídní IV.třída/ 5.ročník
	Mgr.Hana Pavlíčková	Třídní III.třída/ 3.+4.ročník
Mateřská škola	Ivana Berková	Odd.Medvíďata
	Ilona Cabalová	Odd.Lvičata
	Markéta Mikulová	Pedagog
Školní družina	Jana Lapáčková	II.odděl.
	Markéta Mikulová	II.odděl.
	Jana Trnčáková	I.odděl.
Provoz	Marta Hořínková	ŠJ, provoz
	Marta Jemelková	Školnice, ŠJ
	Pavlna Rédrová	Provoz
	Jarmila Vrbová	Účetní

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. r.
1	vychovatelka	0,8	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	vychovatelka	0,60	SŠ	Pedagogika pro ŠD
1	vychovatelka	0,52	VŠ	Pedagogika
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	0,25	SŠ	Pedagogika pro MŠ

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé ZŠ - VŠ	100	Učitelé 1. stupně	100

Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci měli praxi ve školství v rozmezí 3 – 36 let., pohlaví zaměstnanců – ženy. V tomto školním roce jsme měli plně kvalifikované i aprobované všechny pedagogy.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ve škole pracují tři provozní zaměstnankyně, které zajišťují plný provoz školy, školní výdejny, školní družiny a mateřské školy. V topném období působí jedna pracovnice také jako topič. Účetnictví zpracovává kvalifikovaná účetní.

Všichni zaměstnanci byli způsobilí k výkonu svého povolání.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do víceletých gymnázií

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/2017</i>
1	6	5	2

Komentář: K zápisu do první třídy pro školní rok 2016/2017 se dostavilo 6 dětí. Dva zákonní zástupci podali v řádném termínu žádost o odklad povinné školní docházky a na základě doporučení poradenských zařízení jim bylo vyhověno. Jedna žákyně bude vykonávat školní docházku v zahraniční škole podle par.38, odst.1, školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění.

Do školní družiny bylo zařazeno 69 dětí. Ve školní družině pracovala 3 oddělení.
Do mateřské školy nastoupilo v září 2015 28 dětí.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2015 /2016 se 2 žáci hlásili na víceleté gymnázium a oba byli úspěšní. Byli zařazeni na víceleté gymnázium zřizované krajem v Přerově.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu na konci školního roku 2015/2016:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	15	0	15	0
<i>II.</i>	19	0	19	0
<i>III.</i>	10	3	7	0

<i>IV.</i>	12	5	7	0
<i>V.</i>	14	3	11	0
<i>Celkem</i>	70	11	59	0

V prvním navštěvovalo školu 69 žáků, na konci druhého pololetí navštěvovalo školu 70 žáků. Žáci 5.ročníku absolvovali testy SCIO, výsledky viz níže.

Přehled o chování na konci školního roku :

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	15	2	0	0	0
<i>II.</i>	19	3	0	0	0
<i>III.</i>	10	3	0	0	0
<i>IV.</i>	12	3	0	0	0
<i>V.</i>	14	6	0	0	0
<i>Celkem</i>	70	17	0	0	0

Komentář: Udělování pochval a výchovných opatření se řídí Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci dostávají často i dílčí pochvaly, které se zapisují do žákovských knížek, či školních deníčků. Preferujeme prevenci před udělením výchovného opatření / NTU, DTU/, rozhovory s dětmi, besedy apod.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2015/2016

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>		<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>		<i>Počet neomluvených hodin</i>		<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
<i>I.</i>	488	786	32,5	52,4	0	0	0	0
<i>II.</i>	613	730	34	38	0	0	0	0
<i>III.</i>	151	350	15,1	35	0	0	0	0
<i>IV.</i>	342	562	28,5	46,8	0	0	0	0
<i>V.</i>	612	631	43,7	45	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	2 206	3 059	31,97	43,7	0	0	0	0

Komentář: Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny zákonnými zástupci, případně doloženy lékařským potvrzením.

Škola: EHKP

Název: Základní škola a Mateřská škola, Školní 49

Obec: Prosenice



stonožka 5

STONOŽKA duben 2016 – 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

mluvnice

průměrné v částech:

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

znalosti

průměrné v částech:

posouzení

interpretace

získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

čísla a početní operace

geometrie v rovině a v prostoru

slabé v části:

závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

porozumění

průměrné v částech:

znalosti

aplikace

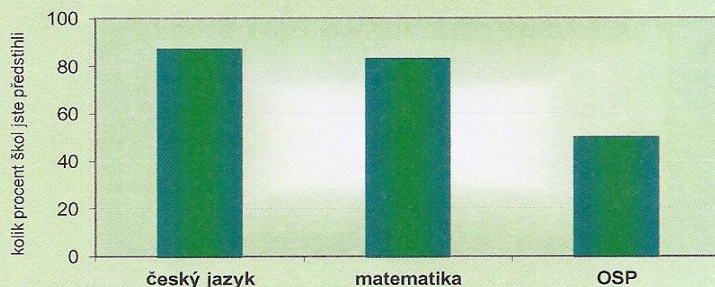
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	1
Mimořádně nadaní žáci	0

Komentář: U dětí, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení provádí pedagog individuální pomoc v rámci běžných vyučovacích hodin. Jedná se o děti, které selhávají ve výuce u důvodu ne příliš závažných (percepční nezralost, pomalejší tempo, nepozornost). Pokud výukové potíže přetrvávají jsou tyto žáci po projednání a dohodě s rodiči a s jejich souhlasem pravidelně posíláni na odborná vyšetření do specializovaného pracoviště. Naše škola tedy pravidelně a dle potřeby spolupracuje se specializovanými odbornými pracovišti v oblasti výchovy a vzdělávání. Nejčastěji komunikujeme s pedagogicko psychologickou poradnou Olomouckého kraje - pracoviště Přerov. Dle závěrů šetření jsou těmto dětem, žákům přizpůsobeny učební plány podle jejich individuálních potřeb, anebo na písemnou žádost rodičů je vyhotoven individuální vzdělávací plán dle § 18, zákona 561/2004 Sb., školského zákona. Těmto žákům s prokazatelnou vývojovou poruchou učení, nebo s náznakem této poruchy, nebo dětem se zdravotním znevýhodněním se pedagogové věnují individuálně, tj. uplatňují individuální přístup dle pokynů vyplývajících ze závěrů vyšetření z pedagogicko – psychologické poradny. Reedukační, nápravná péče dětem, které mají vývojovou poruchu učení, se uskutečňuje především individuálním přístupem pedagoga při vyučování, zohledňováním činnosti v jednotlivých předmětech, kde má žák potíže, doučováním. Péče o integrované žáky je zajištěna po celou dobu školní docházky v naší škole. V uplynulém školním roce jsme měli jednu hodinu týdně doučování pro děti s potřebou reedukace, nápravné péče.

Naše škola spolupracuje s touto poradnou i v oblasti vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

5.4 Výchovné a vzdělávací strategie, cíle základního vzdělávání /ze ŠVP ZŠ – Klíč k životu/ :

- umožnit žákům osvojit si strategii učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání, rozvíjet vnímavost, vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- vést žáky k ohleduplnosti a k toleranci k jiným lidem
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a jejich reálné možnosti
- poskytovat prostor pro vzdělávání žáků s poruchami učení a jinak handicapovanými žáky
- usilovat o rozvoj silných stránek školy a snažit se eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky

Cílem výchovy a vzdělávání je získat u žáků pocit, že školní prostředí je pro ně bezpečné a umožní jim všeobecný osobnostní rozvoj. Základem vzdělávací strategie je kvalitní výuka,

využívání zajímavých a podnětných metod a forem práce, projektové vyučování. Často uplatňujeme tento typ formy vzdělávání, který se nám velmi osvědčil. I v tomto školním roce jsme tedy tradičně pokračovali v organizaci projektových dnů, které patří mezi specifické a moderní formy výuky - jsou zaměřeny na určitá témata, žáci pracují ve věkově stejných nebo smíšených pracovních skupinách. Letos jsme se zaměřili na témata, která jsou aktuální, jsou součástí vzdělávání i každodenního života.

<i>Termín</i>	<i>Téma</i>	<i>Organizace</i>	<i>Poznámky</i>
Září	Bezpečná cesta do školy	p.Macíčková	ZŠ
Říjen	“72” hodin	p.Trnčáková	Celostátní akce
Říjen	Zubní prevence	Studentky ÚP Olomouc	ZŠ
Listopad	Aby tělo nebolelo	p.Macíčková	ZŠ, MŠ
Prosinec	Vánoční dílny	Všichni pedagogové	MŠ, ZŠ, ŠD
Únor	Mimořádné události	p.Méreyová	ZŠ, MŠ
Březen	Na farmě	p.Pavličková	ZŠ, MŠ
Březen	Velikonoční dílny	Všichni pedagogové	MŠ, ZŠ, ŠD
Duben	Den Země	p.Trnčáková	MŠ, ZŠ, ŠD
Červen	Předmostím až do pravěku	p.Kuchařová	ZŠ
Červen	Dopravní vých., zdravotní vých.	Třídní učitelé	ZŠ, MŠ, ŠD
Červen	Olympijský běh	Třídní učitelé	ZŠ, celostátní akce
Celý rok	Olympijský víceboj	Učitelé TV	ZŠ, ŠD, celostát. akce
Celý rok	Vyprávění starého stromu	Pedagogové	MŠ
Celý rok	U nás	Vychovatelky	ŠD

Komentář: Při výuce v projektovém vyučování je kladen důraz na mezipředmětové vazby, průřezová témata a jednotlivé klíčové kompetence, jejichž naplňování je jednou z priorit vzdělávacího programu školy. Smyslem těchto činností je objasňovat a vysvětlovat souvislosti ve vyučovacích předmětech, prakticky využívat znalostí a dovedností.

Mateřská škola a školní družina mají celoroční projekty, v jejichž rámci pořádají jednotlivé akce pro děti a jejich rodiče.



Ocenění – Olympijský víceboj

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s výukovými cíli. Ve výuce pokračujeme nadále soustavně v uplatňování aktivizujících forem a metod práce (skupinové a projektové vyučování, aktivní a prožitkové učení, individuální přístup pedagogů k žákům, rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí), které korespondují s obecnými cíli a záměry školství a rámcovými vzdělávacími

programy. Tyto výukové formy a metody podněcují k seberealizaci dětí, samostatnosti a jejich aktivního zapojení do vzdělávacího procesu. Při výuce jsou rovněž využívány různé audiovizuální pomůcky, především výukové programy na PC ve všech oblastech vzdělávání, interaktivní tabule, vlastní pomůcky a výukové materiály – digitální učební materiály, které průběžně připravují sami pedagogové, a také volné internetové portály s výukovými programy určené právě pedagogům.

Pedagogové ve své práci a ve svých hodinách respektují individuální tempo a schopnosti žáků. Hodnocení žáků je motivační, převažuje pozitivní hodnocení, které se osvědčilo jako dobrý příklad pedagogické praxe.

V uplynulém školním roce jsme se zapojili do testování 5.ročníku v projektu SCIO.. Celostátní testování 5.tříd pod záštitou ČŠI se koná v jiných časových intervalech než je jeden rok. Nyní se uskuteční v příštím školním roce.

Součástí výchovy a vzdělávání je také environmentální výchova jako jedno z průřezových témat ŠVP. Pro tuto důležitou oblast máme jako vždy samostatně zpracován tematický plán, který zahrnuje očekávané výstupy a doporučené praktické činnosti. Plán je zpracováván na jednotlivá období školního roku a vymezuje doporučené činnosti k daným tématům podle věku dětí. P.učitelky zpracovávaly určená témata v každém ročníku individuálně. Cílem bylo pěstovat u žáků kladný vztah nejen k přírodě, ale i k prostředí, ve kterém se denně pohybují – ve škole a v domácnostech. Výstupy byly plakáty nebo výrobky, které byly vystaveny v budově školy. Stanovené cíle plánu ve školním roce 2015/2016 :

- žáci se učili orientovat se v jednotlivých ekosystémech, být ohleduplní k životnímu prostředí, chápat ovlivňování přírody člověkem
- seznamovali se se základními podmínkami života
- věnovali se významu zdravého životního stylu
- pozorovali přírodu a přírodní jevy
- diskutovali nad problémy ochrany přírody
- pracovali s přírodninami, využívali odbornou literaturu, časopisy, internet jako zdroj informací

Používané metody a formy práce:

- skupinová výuka, frontální výuka a samostatná práce s využitím pracovních listů nebo formou referátů
- práce v malých týmech s následnou prezentací ve třídě
- řízená diskuse v kruhu na předem zadané téma, do výuky jsou začleňovány výukové programy, besedy s odborníky
- praktická výuka je uplatňována zejména v hodinách prvouky, přírodovědy a v pracovních činnostech

Základní škola i mateřská škola jsou již dlouhodobě zařazeny do celostátní sítě základních škol a mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu s názvem Mrkvička /MŠ/ a M.R.K.E.V /ZŠ/. Účast v této síti nám zaručuje pravidelný odběr časopisu Bedrník, který je zaměřen na ekologickou výchovu a dodávání podpůrných metodických materiálů pro zařazování tohoto tématu do výuky.

Jsme zapojeni do programu Recyklohraní a máme sběrné místo na baterie a vyřazené drobné elektrospotřebiče.

Na škole třídíme papír, plasty.

Plán EVVO byl plněn průběžně po celý školní rok.

5.5 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hyg. požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Zajištěno dle potřeby a pokynů PPP, probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zajištěno
školní řád, Pravidla pro hodnocení žáků	zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	www stránky školy konzultační hodiny a třídní schůzky, vývěsky ve škole, osobní informovanost, písemné zápisy, informace
spolupráce s PPP a SPC	dle potřeby využívána
prevence rizikového chování	školní preventista – koordinuje aktivity k prevenci a připravuje celoroční plán prevence
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	plán činnosti školy závěry pracovních porad a pedagogických rad

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Vyhovující, na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Pozitivní a motivující, pracovní koutky, předměty a tiskoviny k zapůjčení, vhodná výzdoba
možnosti využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Škola je průběžně vybavována učebnicemi, učebními pomůckami, škola má samostatný kabinet učebních pomůcek, učitelé mají k dispozici školní a učitelskou knihovnu s podnětnými výukovými a vzdělávacími materiály, které jsou průběžně doplňovány a obnovovány, SRPŠ zajišťuje dětem materiální vybavení a školní potřeby a pomůcky pro výchovy a vybavenost školními sešity

Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, doplňující materiály – publikace, výukový SW. Pravidelně odebíráme katalog metod a forem práce – Kafomet, jako

doplňek pro podnětnou a motivační práci pedagoga. K dispozici je pro učitele i vhodná demonstrační a informační technika, kabinet s pomůckami, školní knihovna.

V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci zúčastnili těchto akcí, kalendář akcí :

září :

- ✓ zahájení školního roku
- ✓ zahájení zájmové činnosti
- ✓ drakiáda
- ✓ projektový den, bezpečná cesta do školy
- ✓ dravci, výukový program s přehlídkou dravců
- ✓ Olympijský víceboj – zahájení, trvá celý školní rok
- ✓ návštěva Muzeum Prosenice, výstava ovoce a zeleniny
- ✓ výchovný koncert, muzika ABRAKAMUZIKA

říjen :

- ✓ projekt “72” hodin
- ✓ sběr papíru
- ✓ dýňodlabky, práce s dýněmi, rodiče a děti, MŠ
- ✓ tvořivé ručičky – podzimáky
- ✓ turnaj miniházená, V. Bystřice
- ✓ beseda s Policií ČR
- ✓ beseda v Muzeu Prosenice, významné dny - 28.10., kronikář obce
- ✓ beseda - zubní prevence
- ✓ projekty ŠD

listopad :

- ✓ turnaj miniházená, Velká Bystřice
- ✓ projekt Aby tělo nebolelo, výchova ke zdravému životnímu stylu
- ✓ beseda s Policií ČR / 3.roč./
- ✓ tvoření s rodiči, dílničky
- ✓ výstava výrobků. Podzimáči
- ✓ keramická dílna, tvoření výrobků
- ✓ vánoční strom – zahájení adventu
- ✓ projekty ŠD
- ✓ návštěva ředitelů malotřídních škol a mateřských škol za Šumperska

prosinec :

- ✓ vánoční dílny, spolupráce s rodiči
- ✓ vánoční návštěva kostela
- ✓ Juchajrádum, rozloučení na konci roku 2015
- ✓ turnaj streetball, rodiče a děti
- ✓ Mikulášská nadílka pro děti
- ✓ besídka školy, ZŠ
- ✓ kulturní program pro obec – vánočka, rozsvícení vánočního stromu
- ✓ turnaj miniházená, vybraní žáci
- ✓ divadlo Tramtárie Olomouc, představení
- ✓ projekty ŠD

leden :

- ✓ turnaj ve stolním tenise
- ✓ Prosenská mažoretky, Regionální přehlídka mažoretek
- ✓ výchovný koncert Marbo
- ✓ návštěva předškoláků v ZŠ
- ✓ zápis do 1. třídy

únor :

- ✓ školní recitační soutěž
- ✓ projekt – ochrana člověka za mimořádných situací
- ✓ dětský karneval
- ✓ projekty MŠ
- ✓ projekty ŠD

březen :

- ✓ divadlo Zlín
- ✓ turnaj miniházená, V. Bystřice
- ✓ velikonoční dílny,
- ✓ velikonoční salon Přerov / 2.roč./
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, beseda s důchodci
- ✓ matematický klokan
- ✓ vystoupení mažoretek
- ✓ projekty ŠD
- ✓ sběr papíru

duben :

- ✓ výlet Praha, poznávání historie hlavního města, /4.+5.ročník/
- ✓ Den Země, ekologická výchova, projektový den, ŠvP
- ✓ škola v přírodě Rusava
- ✓ turnaj miniházená, Velká Bystřice
- ✓ výchovný koncert, Šel tudy...
- ✓ interaktivní dopravní hřiště
- ✓ sběr papíru
- ✓ Stonožka, testování Scio – 5.ročník
- ✓ projekty ŠD
- ✓ projekty MŠ

květen :

- ✓ besídka MŠ
- ✓ návštěva Muzea Prosenice, výstava hraček
- ✓ spolupráce na kulturním programu obce – kácení máje, den matek
- ✓ dopravní soutěž Radslavice, /4.roč./
- ✓ vystoupení mažoretek
- ✓ turnaj v miniházené – O pohár starosty, Prosenice
- ✓ projekty ŠD
- ✓ návštěva MŠ Buk, divadelní představení, MŠ

červen :

- ✓ mobilní planetárium
- ✓ projekt Předmostím až do pravěku, ZŠ
- ✓ dětský den, rozloučení se školáky - MŠ

- ✓ mezinárodní turnaj miniházená, Velká Bystřice
- ✓ rozloučení s 5.ročníkem, rodiče a děti
- ✓ městská policie Přerov – výcvik psů, ukázka
- ✓ školní výlet MŠ
- ✓ školní výlet 1.třída, děti MŠ /ZOO Olomouc/
- ✓ školní výlet, ZOO Olomouc
- ✓ školní výlet, Helfštýn, Teplice nad Bečvou
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, hodové slavnosti, vítání občánků
- ✓ celostátní projekt – Olympijský běh
- ✓ olympijský víceboj, celostátní projekt
- ✓ kulturní vystoupení pro obec, hody, vítání občánků
- ✓ naše medailička, mažoretky

Škola je zapojena do celostátních projektů - školní mléko a projektu ovoce do škol.



Rozloučení s 5.ročníkem

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole se řídíme Minimálním preventivním programem. Prevence sociálně patologických jevů a vedení ke zdravému životnímu stylu jsou nedílnou součástí vzdělávání dětí. K předcházení a vyhledávání projevů rizikového chování u žáků naší školy napomáhá především skutečnost, že jsme type školy s menším počtem žáků. Všichni pracovníci školy se snaží vytvářet příjemné a rodinné prostředí pro všechny děti. K dobrému naplnění programu primární prevence rizikového chování napomáhá také nízký věk dětí, dobrá znalost místního prostředí a snaha o potírání anonymity prostředí ve škole. Patří sem i stálý dohled pedagogů nad dětmi a žáky v učebnách, ve všech

prostorách školy. Důležitou součástí diagnostiky různých forem rizikového chování jsou ankety mezi žáky, dotazníky pro třídní kolektivy, rozhovory se žáky na třídnických hodinách. Důležitým spojovatelem mezi školou a rodiči jsou pravidelné konzultace a třídní schůzky, nebo dohodnuté schůzky mezi pedagogem a rodičem. Drobné nešvary a nedorozumění mezi žáky ve třídách nebo mezi dětmi různého věku se občas vyskytují. Nejčastějším problémem ve třídách jsou především vzájemné vztahy mezi dětmi, každodenní drobné rozepře, nevhodné chování ke spolužákům, občasné vulgarismy. Cílem pedagogů školy je především trpělivé vysvětlování a odstraňování tohoto chování. Cílem pedagogů je vytvořit dětem bezpečné prostředí a pohodové školní klima. Do výuky jsou proto průběžně zařazována témata související s prevencí rizikového chování.

Na naší škole pracuje metodik primární prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat činnosti v této oblasti. Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích seminářů, které připravuje PPP Přerov. Dále využíváme také nabídky některých dalších vzdělávacích institucí k prohloubení a upevnování vzdělávání v této oblasti.

Naše školské zařízení zpracovává pravidelně každý školní rok Minimální preventivní program. V tomto programu jsou vytyčeny dlouhodobé cíle a samostatné aktivity pro daný školní rok. Mezi dlouhodobé cíle i nadále patří :

- celoškolská realizace programu a změna postojů dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj komunikativních dovedností všech účastníků programu včetně rodičů
- ovlivnění pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě
- podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a rozvoj přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
- pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti vůči škole
- dodržování práv druhého /nejen/ a plnění povinností / zodpovědnost za své činy/
- vymezení pojmu šikana, snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese, vandalismu a nikotismu
- vzájemné pochopení potřeb nejen svých ale i ostatních osob, integrace handicapovaných dětí mezi ostatní
- rozvoj vzájemného soužití s národnostními menšinami

Minimální preventivní program vymezuje přehled aktivit pro jednotlivé věkové skupiny a období. Mezi hlavní cíle patří :

– mateřská škola:

1. denní režim, pohybové activity, dramatické modelové hry, hraní rolí
2. naše rodina, životní prostředí kolem nás, kamarádství
3. rozvíjení znalostí dětí, co je zdravé a bezpečné, ale také co je škodlivé pro zdraví, vlastní bezpečnost
4. výchova ke zdravému způsobu života od nejútlejšího věku

– základní škola 1. - 3.ročník:

1. rozpoznat a pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků, užíváním drog
2. znát jednoduché způsoby odmítání návykových látek
3. znát hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu, zdravý životní styl
4. mít vědomosti, jak udržovat zdraví, vlastní bezpečnost,
5. seznámit žáky s pojmy trest, vina, porušení práva, pravidla chování ve společnosti v oblasti primární prevence rizikového chování

– základní škola 3. - 5. ročník:

1. mít povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
2. seznámit se s pojmy zákon, porušení zákona, předpis, porušení práva

3. umět pojmenovat základní mezilidské vztahy, rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
4. umět komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc /Linky bezpečí/
5. vědět na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva nebo práva druhých (šikana, násilí, zastrašování)
6. znát ochranu vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu
7. znát činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví, denní režim, osvojovat si zdravý životní styl
8. mít povědomí o návykových látkách, znát základní způsoby odmítání návykových látek
9. mít povědomí o tom, že každé jednání, ktré ohrožuje práva druhých / násilí, šikana, zastrašování aj./ je protiprávní

V tomto školním roce jsme se zabývali prioritně těmito tématy:

- zdravá výživa, denní režim
- kamarádské vztahy, chování v kolektivu dětí
- empatie, dodržování stanovených pravidel
- děti a trestný čin, co je trestný čin
- mezilidské vztahy, šikana, zastrašování
- dopravní výchova
- chodný a bezpečný pohyb, sportovní activity, nebezpečné hry – automaty, hazardní hry

K naplňování programu a prevenci rizikového chování napomáhají pravidelné společné akce školy

- cvičení v přírodě
- školní besídka a návštěvy různých kulturních programů
- společné akce rodičů a dětí
- škola v přírodě
- den dopravní výchovy a první pomoci
- školní projekty, celostátní projekty
- veřejná kulturní vystoupení v rámci kulturních akcí obce
- zařazování témat do výuky, vlastní tvořivé aktivity / kresba, malba, diskuse, hry v komunitním kruhu, besedy k daným tématům/

Při aktivitách v této oblasti využíváme i spolupráce s dalšími organizacemi

- okresní metodik primární prevence PPP Přerov
- Policie ČR
- dle nabídky s ostatními institucemi

Program je pravidelně realizován především v jednotlivých měsících školního roku podle navržených témat.

Uskutečněné činnosti v tomto školním roce:

- školní řád, poučení na začátku školního roku
- založena schránka důvěry / kontrola cca 1x za dva měsíce/, nebyla žádná informace
- opakované schůzky všech žáků a pedagogů školy, komunitní kruh, řešená témata - šikana, vulgární vyjadřování, chování mimo školu, komunikace
- dotazník - klima třídy /3.+4.roč./
- školní řád – zacházení s mobilem
- beseda s Policií ČR
- volání o pomoc – příběhy šikanovaných, vyprávění, čtení, postoje žáků, 3. – 5.roč.

- dotazník 5.ročník – “šikana dětí”, postoje žáků
- informatika – zneužití internetu, kyberšikana
- debataní kruh o chování žáků mezi sebou, 2.ročník

Škola má zpracován jako doplňkový materiál Program proti šikanování, jehož cílem je vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí.

Škola pravidelně odebírá odborný časopis – Prevence.

Pedagogové mají k dispozici odborné materiály z oblasti prevence rizikového chování.



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na školní rok 2015/2016 na základě právních předpisů (zákon č. 563 / 2004 Sb., § 24 - školský zákon, vyhláška č. 317 / 2005 Sb. - o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2015/2016 jsme dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků věnovali opět velkou pozornost. Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na vzdělávání v oblasti gramotností, v oblasti prevence a v oblasti poruch učení u dětí. Dále bylo vzdělávání zaměřeno na prohlubování profesních kompetencí, aktivizující učební metody a formy práce, dovednosti a praktické využívání nových pomůcek, vzdělávacích postupů a dovedností, které vedou ke zvýšené motivaci dětí a žáků, pozitivnímu klimatu ve škole, ke kreativě žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili i některých krátkodobých seminářů v oblasti výchovy a vzdělávání.

1.pololetí

Téma	Pedagog
Seminář ČŠI	p.Dvořáková
Asociace ředitelů škol	p.Dvořáková
Objevování a experiment v MŠ	p.Cabalová

Žák se SPU	p.Pavličková
Projektová činnost v MŠ	p.Berková
Školské zákony	p.Dvořáková
Seminář pro preventisty	p.Méreyová
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	p.Macíčková
Čtení a psaní v 1.třídě	p.Kuchařová
Školení hygienická pravidla v ŠJ	p.Hořínková
Školení první pomoci v rámci BOZP	Všichni zaměstnanci

2.pololetí:

Téma	Pedagog
Seminář prevence	p.Méreyová
Školské předpisy	p.Dvořáková
Projekty OP VVV	p.Dvořáková
Hravá jóga	p.Berková
Netradiční přání	p.Macíčková
Dyskalkulie	p.Pavličková
Právní předpisy	p.Dvořáková
Inkluze, novela ŠZ	p.Dvořáková
Čtení a psaní v 1.třídě	p.Kuchařová
Matrika, inovace program, sběr dat	p.Dvořáková
Dyskalkulie, 2.část	p.Pavličková
Tvoření nejen pro maminky	sl.Mikulová
Jak řešit konflikty mezi dětmi	p.Méreyová
Ekohry v MŠ	p.Cabalová
Jak řešit konflikty mezi dětmi, 2.část	p.Méreyová
Společné vzdělávání, OP VVV	p.Dvořáková
Školení zdravotníků školních akcí	p.Lapáčková
Inkluze v MŠ	p.Cabalová

Mimo praktického vzdělávání jsme vynaložili ještě další finanční prostředky na odborné publikace. Seminářů a vzdělávání se zúčastnili téměř všichni pedagogičtí pracovníci.

Mimo tyto vzdělávací semináře čerpali pedagogičtí pracovníci samostudium v době vedlejších školních prázdnin, které bylo zaměřeno na samostatné prohlubování znalostí a kompetencí v oblastech výchovy a vzdělávání, přípravě a výrobě pomůcek, pracovních listů, výukových materiálů – především digitálních učebních materiálů, získávání nových informací v oblasti vzdělávání.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola a Mateřská škola Prosenice se prezentuje na veřejnosti těmito aktivitami:

- www stránky,
- informační letáky
- nástěnky školy,
- prezentace v tisku
- místní rozhlas
- plakáty
- výstavka dětských prací
- školní veřejná vystoupení – akce obce
- školní besídky MŠ, ZŠ
- mimoškolní aktivity pro rodiče a děti
- spolupráce s místními organizacemi
- otevřené akce školy - dětský karneval
 - pracovní dílny
 - dětský den



- veřejná vystoupení na kulturních akcích obce Prosenice, jiných obcí:
 - rozsvěcování vánočního stromu,
 - posezení u adventu,
 - beseda s důchodci,
 - svátek matek,
 - kácení máje, obecní hody,
 - vítání občánků

- školní ples / Radslavice/
- hodové odpoledne / Zámeštní Lhota/
- hasičský ples / Prosenice/
- rybářský ples / Prosenice/
- dětský karneval / Osek nad Bečvou/

→ soutěže :

mažoretky :

- Prosenská mažoretka, Prosenice
- Zlatá hůlka, Hradec nad Moravicí
- O Hranický pohár, Hranice
- Dolnobenešovská medaile, Dolní Benešov
- Vánoční pohár, Dubňany
- Studenecká hůlka, Studénka
- Excelent cup, Dolní Benešov
- O litovelský pohárek, Litovel
- O medaili Espiral, Moravská Třebová
- O májovou korunku, Jemnice
- Merci pohár, Záhorská Ves, Slovensko



→ ostaní soutěže :

- Sazka Olympijský víceboj
- výtvarné soutěže
- sběr papíru
- sběr baterií a drobných elektrospotřebičů
- školní liga v miniházené
- mezinárodní turnaj v miniházené ve Velké Bystřici
- turnaj v miniházené – O pohár starosty obce Prosenice
- matematický klokan



Dýňodlabky



Olympijský běh

→ školní soutěže :

- soutěž v recitaci
- dopravní soutěž
- samostatné soutěže v mateřské škole a školní družině
- turnaj ve stolním tenise

V uplynulém školním roce škola organizovala zájmovou činnost v rámci školní družiny takto :

<i>Kroužek</i>	<i>Časová četnost</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Vyučující</i>
Výtvarný kroužek	1 hod.týdně	19	M.Mikulová
Taneční kroužek	1 hod.týdně	13	M.Mikulová
Miniházená, 2 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	40	J.Trnčáková
Výpočetní technika, 3 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	37	J.Trnčáková
Sportovní kroužek 1	1 hod.týdně	25	J.Trnčáková
Sportovní kroužek 2	1 hod.týdně	20	J.Lapáčková
Rukodělný	1 hod.týdně	13	J.Trnčáková
Badminton	1 hod.týdně	24	M.Mikulová
Veselá angličtina	1 hod.týdně, 1.+2.tř.	10	H.Méreyová
Mažoretky – 2 skupiny	1 hod.týdně/1 skup.	34	J.Trnčáková

Naše škola se řadí mezi školy s logem RODIČE VÍTÁNI, které naše škola získala za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Tato akce má celorepublikovou působnost a v této aktivitě jsme pokračovali opět i v tomto školním roce.

Mateřská škola pracuje podle vzdělávacího programu Veselá školka. Také si připravuje vlastní plán činností a aktivit, tj.dětské soutěže, malý karneval a jiné zájmové aktivity pro zpestření činnosti dětí. Spolu se ZŠ děti navštěvovaly různé hudební akce, zúčastnily se všech projektů. Mimo společných aktivit dělají i samostatné akce.

- Projekty MŠ – Vyprávění starého stromu, celoroční projekt
- Máma,táta a já, miniprojekt
- Profese a zaměstnání, návštěva zemědělského podniku v obci
- Zdraví, dozrávání rajčat, experiment
- vycházky do okolí MŠ, sledování podzimní přírody,
- tvořivé dílničky s rodiči – adventní věnce
- solná jeskyně
- babiččina zahrádka, výtvarný projekt
- sběr přírodnin, výrobky
- mandaly v lese, dílničky
- čertovská nadílka v MŠ
- vánoční zvonění, traduce a zvyky, miniprojekt
- Koleda, koleda Štěpáne, den koled
- hrajeme Divadlo v MŠ
- výprava za Eskymáky, lidé z celého světa, miniprojekt
- zvířátka v zimě, tématické vycházky
- “Čadimůra”, vím, co mi škodí, miniprojekt, prevence
- karneval v MŠ
- putování za pohádkou – Perníková chaloupka
- recitační soutěž
- kdo kde bydlí, domečky na poli, v lese, vycházky
- voda – environmentální projekt
- doprava kolem nás, auta záchranné služby

- školní besídka
- návštěva MŠ Buk
- svět kolem nás – miniprojekt
- dětský den, rozloučení s předškoláky



Školní družina pracuje podle vzdělávacího programu U nás. Činnosti ve školní družině mají několik oblastí:

- odpočinkové a relaxační činnosti
- spontánní činnosti
- příležitostné činnosti
- pravidelné činnosti
- zájmové činnosti

Aktivity a činnosti, které se konaly v tomto školní roce:

- Projekty
 - jablka v různých podobách
 - smajlíci a my
 - ruličkování
 - plazi a obojživelníci / práce oceněny v soutěži Atlas a Bios Přerov/
 - být kamarád
 - srdíčkování
- turnaje – miniházená, streetball, stolní tenis, miniházená
- všestranné pohybové aktivity
- výtvarné činnosti
- turnaj ve vybíjené
- příprava na kulturní vystoupení pro obec
- pracovní dílny
- dopravní výchova
- v rámci školy v přírodě – hledání pokladu, turistika, sportovní soutěže
- Den Země

Dlouhodobě pracujeme v našem osvědčeném projektu “U nás” aneb s mámou, tátou, který se týká všech součástí školy a patří mezi priority celoroční mimoškolní práce školní družiny. Hlavním cílem tohoto projektu je zapojit do mimoškolních aktivit školy i veřejnost, především rodiče. Proto se v rámci projektu konaly akce a činnosti s aktivním zapojením rodičů, přátel rodin, nebo bývalých žáků školy. Touto formou se snažíme cíleně navazovat spolupráci s rodiči, bývalými žáky školy a přáteli školy, představovat jim pravidelně a průběžně naši práci. Chceme touto činností zdůraznit také velký význam spolupráce rodiny a školy ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Významným prvkem spoluúčasti rodičů je dlouhodobé, vzájemné upevňování vztahů a spolupráce školy s rodičovskou veřejností v oblasti volnočasových aktivit.

V uplynulém školním roce jsme nabídli tyto aktivity :

- Drakiáda
- Závody koloběžek
- Dýňodlabky, výroba strašidel z dýní
- Tvořivé ručičky, podzimáčky
- Hodina pravdy, soutěž
- Mikulášovo - vánoční hrátky
- Juchajradum, loučení se starým kalendářním rokem, ohňostroj
- Cesta za Ježíškem, soutěž pro rodinné týmy
- Streetball, turnaj týmů rodičů a dětí
- Kdo to ví, odpoví
- Stolní tenis, turnaj školních dětí, rodičů a dětí, juniorů
- Dětský karneval, ve spolupráci se SRPŠ

- Tvořivé ručičky II
- Poznáváme cyklostezky v okolí
- Naše medailička
- Velikonoční dílničky
- Oslavy MDD, hry a soutěže
- Spolupráce na aktivitách pro spolky obce



Všechny aktivity jsou opakovaně a již tradičně otevřené pro všechny děti – ze základní školy i mateřské školy a jejich rodiče. Dlouholetou praxí a zkušenostmi se nám osvědčilo, že tímto způsobem nejlépe dochází k přirozenému setkávání dětí všech věkových kategorií, což považujeme za velmi pozitivní přínos těchto akcí. Opakovaně se často zúčastnily akcí i starší děti, které už do naší školy v současnosti nechodí, ale byly bývalými žáky.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena přímá kontrola ČŠI.

Září 2015 – inspekční elektronické zjišťování týkající se počtu romských žáků a žákyň vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech, asistentů pedagoga a jejich financování.

Říjen 2015 – inspekční elektronické zjišťování k problematice alternativní metody ve výuce.

Listopad 2015 - inspekční elektronické zjišťování k problematice vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání.

Leden 2016 – inspekční elektronické zjišťování k problematice vzdělávání v tématech etické výchovy v MŠ, ZŠ.

Březen 2016 – inspekční elektronické zjišťování k problematice základní školy a sociálně právní ochrana dětí.

Březen 2016 – inspekční elektronické zjišťování k problematice prevence rizikového chování v ZV, SV.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz tabulka – příloha 2

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného mezinárodního projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce se pedagogičtí pracovníci nezúčastnili žádných dlouhodobých programů celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce byl podán jeden projekt pro mateřskou školu ve spolupráci s dalšími školami. Dosud nebylo rozhodnuto o jeho schválení.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Spolupráce s ostatními složkami:

Spolupráce s obcí Prosenice a spoluúčast na kulturních vystoupeních :

Naše škola již tradičně a dlouhodobě, průběžně spolupracuje se zřizovatelem školy, obcí Prosenice. Škola se často spolupodílí na přípravě kulturních programů – připravuje samostatná vlastní vystoupení pro akce obce. Škola prezentuje s dětmi kulturní program pro tradiční akce obce - vítání občánků, posezení s důchodci, posezení o adventu, svátek matek, kácení máje, hody, apod. Obec Prosenice a obecní úřad vychází dlouhodobě škole všestranně vstříc a zajišťuje dle svých možností její modernizaci a vytváří kvalitní podmínky pro její činnost, výchovu a vzdělávání dětí a žáků. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce. Škola i nadále patří mezi priority obce v zabezpečování jejich potřeb. Finanční prostředky jsou škole pravidelně poskytovány na opravy, provoz v dostatečné výši. Obec Prosenice využívá možností pro získávání finančních zdrojů z projektů, vynakládá vlastní prostředky i na investice. Nyní se plánuje oprava kotelny a investice zaměřené na úsporu energií.

Spolupráce s okolními obcemi, odkud přicházejí žáci do školy, je omezená. Většinou s nimi

jedná starosta obce Prosenice samostatně.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje zasedání obecního zastupitelstva jako zástupce příspěvkové organizace, kterou zřizuje obec. V tomto směru je velmi dobrá informovanost zástupce školy o aktuálních problémech a činnosti obce.

Škola se prezentuje v místním tisku, který je vydáván čtvrtletně. Zde uvádíme novinky a informace ze života školy. Prezentujeme se také v místním rozhlase.

Spolupráce se SRPŠ :

Dlouhodobě při naší škole pracuje již několik let samostatné rodičovský spolek jako právní subjekt. Tato organizace ve spolupráci se školou pořádá pravidelně některé akce, jejichž výtěžek je věnován dětem a žákům na učební pomůcky a potřeby, na kulturní akce pro děti, školní výlety a školu v přírodě. Tato organizace dotuje také dopravu dětí na kulturní a jiná vystoupení. Mezi tradiční akce v tomto školním roce to byl hlavně dětský karneval, soutěž O prosenskou mažoretku. SRPŠ se zásadně podílí na spolufinancování mimoškolních aktivit a dalších činností školy. Během školního roku vydá tato organizace až 1 000 Kč na jednoho žáka a jedno dítě mateřské školy na výše uvedené aktivity školy a jejich součástí. Zastoupení školy v této organizaci tvoří ředitelka školy a vychovatelka. Obě organizace - škola a SRPŠ velmi úzce spolupracují.

Spolupráce s hasičským sborem :

Spolupráce s touto organizací stále pokračuje a je na velmi dobré úrovni, pokračovali jsme v přípravě společných pravidelných akcí. Jedná se především o spoluorganizaci a realizaci dětského dne. Společně jsme se podíleli i na kulturních akcích obce.

Spolupráce se svazem rybářů :

S touto organizací spolupracujeme dle potřeby především na přípravě soutěží a programu pro děti na začátku a konci školního roku.

Spolupráce s ostatními školami :

Spolupráce s ostatními školami je již tradičně a dlouhodobě zaměřena především na školy stejného typu tj. malotřídní školy. Školy se kterými nejčastěji spolupracujeme jsou - ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a SMŠ Radslavice. Pokračovalo pravidelné setkávání ředitelky těchto škol v rámci výměny zkušeností, námětů a spolupráce. Naše práce, školní aktivity a činnosti, organizace školy i problémy jsou specifické a vzájemná komunikace a spolupráce jsou pro naše školská zařízení přínosem. Žáci našich škol se zúčastňují i některých společných akcí, např. dopravní soutěž v Radslavicích. Dále jsme spolupracovali se ZŠ Kopaniny v Přerově. Právě do této školy přecházela většina žáků naší školy po ukončení 5. třídy.

Naše škola také úzce spolupracuje s mateřskou školou v Buku. Děti z tamní školky i naši školky se vzájemně navštěvují na společných kulturních programech a společných aktivitách.

Spolupráce s ostatními složkami:

V uplynulém školním roce využívaly prostory školy – tělocvičnu a hřiště - ke svým činnostem tyto složky :

- sportovní oddíly (kopaná dětí i dospělých, volejbal, míčové hry, cvičení pro ženy, volné sporty, badminton, míčové hry, ringo, mažoretky)
- Hanácké Prosének, občanské sdružení

Spolupráce s podnikatelskou sférou :

V obci je několik soukromých podnikatelských subjektů, které dle svých možností přispívají škole na její mimoškolní aktivity nejčastěji prostřednictvím SRPŠ, nejvíce na dětský karneval, sportovní soutěže. Přímého sponzora škola nemá. Místní subjekty poskytují různé drobné dárky určené pro děti při příležitosti sportovních a jiných soutěží a aktivit.

Z á v ě r :

V uplynulém školním roce jsme nabídli dětem širokou škálu akcí, zájmových aktivit. Školní rok přinesl celou řadu nových podnětů, námětů a činností. Zúčastnili jsme se aktivně mnoha kulturních vystoupení, která byla náročná na nácvik a také jsme se snažili využít nové poznatky ve výuce. Zaměřovali jsme se na zajímavé a efektivní metody výuky, hlavně projektové vyučování. Snažili jsme se i nadále aktivně využívat pro naši práci kvalitních, osvědčených a úspěšných metod, forem a aktivit pro další školní práci v oblasti výchovy a vzdělávání.

Děkuji rodičům za spolupráci při činnostech školy a za jejich důvěru k našemu školskému zařízení, kterou projevují tím, že nám své děti svěřují.

Děkuji i všem ostatním spolupracovníkům, kteří nám také v těchto aktivitách pomáhají.

Naši prioritou ve výchovně vzdělávacím procesu je spokojený, samostatný a všestranně vzdělaný žák, spokojené dítě, bezpečné a zdravé prostředí.

Děkujeme za spolupráci všem subjektům, které se podílely na některé z činností naší školy.

Děkuji i všem svým spoluzaměstnancům na všech úsecích za jejich práci, ochotu, nadšení, obětavost, porozumění a přístup k dětem a jejich rodičům, kreativitu a tvořivost při pedagogické práci.

Současně děkuji zřizovateli školy – obci Prosenice za spolupráci a podporu při zajišťování bezproblémového chodu školy.

Shrnutí : Co se nám ve školním roce 2015/2016 podařilo :

1. Zapojit se a realizovat celostátní projekty pro děti – 72 hodin, Olympijský víceboj, Olympijský běh
2. Ve spolupráci s obcí provést nutné opravy a údržbu školy a jejího okolí
3. Realizovat projektové dny
4. V rámci realizace programů MPP, EVVO a činnosti ŠD uskutečnit řadu mimoškolních aktivit pro děti a jejich rodiče, zpestřit a smysluplně vyplnit volný čas dětí.
5. Zajišťovat kvalitní výchovně vzdělávací proces
6. Zajistit dětem v rámci celostátních projektů – školní mléko, ovoce dětem
7. Podílet se na kulturní činnosti obce vystoupením dětí
8. Prezentovat školu v různých oblastech / kulturní vystoupení, sportovní činnost/
9. Zajistit dětem plně kvalifikovanou výuku
10. Zajistit bezpečné a klidné prostředí pro děti

Mgr. Lenka Dvořáková, ředitelka školy

