

Základní škola a Mateřská škola Prosenice,

*příspěvková organizace
Školní č. 49, 751 21 Prosenice*



V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Zpracovala Mgr. Jarmila Matulová,
ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 21. 10. 2019

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 49, 751 21 Prosenice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70982651</i>
IZO ředitelství ZŠ	<i>102 592 799</i>
identifikátor školy	<i>600 146 596</i>
vedení školy, ředitel	<i>Mgr.Jarmila Matulová</i>
kontakt	<i>Telefon: 724 959 242 e-mail: matulova@skolaprosenice.cz www: skolaprosenice.cz, datová schránka: tbamgtq</i>
přehled hlavní činnosti	<i>Poskytování výchovy a vzdělávání dětí školního a předškolního věku, jejich zdravý tělesný a psychický a sociální vývoj.</i>
kapacita základní školy	<i>140 žáků</i>
kapacita školní družiny	<i>90 žáků</i>
kapacita mateřské školy	<i>40 dětí</i>
kapacita školní výdejny	<i>50 dětí</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Prosenice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Návsi 10, 751 21 Prosenice</i>
kontakt	<i>Tel.: 581 226 034, 581 226 037 e-mail : ouprosenice@cbox.cz</i>

1.3 součásti školy		Počty dětí ve školním roce 2018/2019, k 1. 9. 2018
Mateřská škola	1 oddělení	19
Základní škola	3 třídy	54
Školní družina	2 oddělení	54
Školní jídelna MŠ		19
Školní jídelna ZŠ		54

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29.11.2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Miroslav Juřena

1.5 Údaje o občanském spolku při škole	
Název	Spolek rodičů a přátel školy, SRPŠ
Registrace	13. 1. 1992
Zaměření	Materiální a finanční podpora pro děti, zajišťují organizaci některých mimoškolních akcí, úzce spolupracují se školou v oblasti soutěží, kulturních akcí. Všechny aktivity jsou koordinovány v součinnosti s aktivitami školy
Předseda	Kateřina Kalužová

Charakteristika školy:

Hlavní činností školy je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování. Základní škola Prosenice je malotřídní škola s prvním stupněm a pěti ročníky, do které ve školním roce 2018/ 2019 bylo dle zahajovacího výkazu zapsáno 54 žáků. Výuka byla organizována ve třech třídách. Naše škola je venkovského a rodinného typu, má výborné podmínky ke vzdělávání i výchově. Také vytváří vhodné prostředí pro hodnotné mezilidské vztahy v nejširším smyslu slova, o což především škola ve své činnosti usiluje.

Škola je již dlouhodobě spádovou pro několik okolních obcí – Buk, Radvanice, Sobíšky a Zábeštní Lhota.

Základní škola a Mateřská škola Prosenice sdružuje několik částí – základní škola, školní družina, mateřská škola a školní jídelna - výdejna. Školské zařízení je tvořeno komplexem 2 budov, jejichž součástí je školní dvorek, moderní sportovní a odpočinkový areál, kde je vybudováno samostatné dětské hřiště pro mateřskou školu a mladší školní děti s moderními herními prvky. Pro školní děti je určeno sportovní víceúčelové hřiště s umělou trávou pro míčové hry – kopaná, házená, volejbal, 2 běžecké dráhy s tartanovým povrchem, doskočiště pro skok daleký s tartanovou rozběhovou dráhou, malé asfaltové hřiště, školní zahrada - parčík, kde je altánek určený k relaxaci, lavičky, vše slouží jako odpočinková a klidová zóna.

Budova základní školy má 5 kmenových učeben, učebnu pro výuku informatiky, učebnu literární výchovy – školní knihovnu. V době jarních a letních prázdnin proběhla ve čtyřech kmenových učebnách a v knihovně výměna podlahové krytiny – již nevyhovující parkety byly nahrazeny PVC. Pedagogové mají k dispozici dobře vybavený kabinet, sborovnu, šatnu. Materiálně - technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Škola je vybavena celou řadou výukových programů, obrazů, nástěnných map a dalších moderních a názorných pomůcek. Dalším vybavením jsou počítače promítací plátno, promítací zařízení, kopírky, dataprojektor a notebooky, PC, interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory, tiskárny.

Budova školní družiny a mateřské školy má 2 oddělení pro školní družinu a 2 třídy pro mateřskou školu a ložnici. V této budově je také výdejna stravy a školní jídelna. K objektu patří i velká tělocvična vybavena potřebným náradím a náčiním. Tělocvičnu i sportovní hřiště využívá dlouhodobě i veřejnost ke sportovním aktivitám v odpoledních a večerních hodinách.

V obou budovách byly z důvodu úniků tepla vyměněny původní luxfery na schodištích a v šatně ZŠ za nová okna.

Základní škola poskytuje ideální a příznivé podmínky pro vzdělávání a výchovnou činnost. Škola jednoznačně splňuje prostorové i materiální vybavení pro kvalitní úroveň výuky a vzdělávání, mimoškolní a zájmovou činnost. Jednotlivé součásti školy, základní škola, mateřská škola a školní družina tvoří komplexní celek a jejich činnosti, výchova a vzdělávání se vzájemně prostupují, spolupracují a podporují.

V dalších letech bychom chtěli přestavět sociální zázemí u tělocvičny, obnovit školní nábytek (výškově nastavitelné lavice), postupné obnovování a doplňování vybavení ICT technikou.

Přehled o materiálně – technických podmínkách školy, 2018/2019	
Učebny, herny	6 učeben, 2 herny ŠD
Odborné pracovny	1 učebna výpočetní techniky ,1 knihovna
Odpočinkový areál	Školní dvůr, školní zahrada, dětské hřiště
Sportovní zařízení	Sportovní hřiště, tělocvična
Pozemky	Škola nemá vlastní pozemek pro pracovní činnosti.

Žákovský nábytek, učebny	Nábytek splňuje předepsané normy, dle potřeby jej průběžně obnovujeme a renovujeme. Učebny jsou vhodně uspořádány, esteticky vyzdobeny, jsou na dobré úrovni, mají podnětné prostředí, ve všech učebnách jsou nové nebo inovované lavice. Na chodbách jsou umístěny nástěnky určeny k prezentaci činnosti dětí, informativním sdělením.
Vybavení pomůckami	Kvalitní a průběžné vybavení učebními pomůckami, sportovním náčiním, vhodně dle potřeby doplňujeme, obnovujeme a inovujeme, pomůcky jsou účelně využívány včetně didaktické techniky / tu mají pedagogové k dispozici přímo v učebně.
Vybavení žáků učebními texty a učebnicemi	Fond učebnic je pravidelně kompletně nový zajištěn pro žáky 1. ročníku a dále dle finančních možností obměňován, provádí se každoroční nákup nezbytných nových učebnic a pracovních sešitů, doplňkový materiál – kopírované listy, vlastní tvorba pracovních listů, učebnice a pracovní sešity pro pedagogy.
Vybavení kabinetu	Kabinet je hojně vybaven pomůckami pro různé vzdělávací oblasti, PC programy, nástěnnými tabulemi, pomůcky pravidelně je obnovujeme a inovujeme
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Učebna s výpočetní technikou má 10 počítačů + 3 notebooky pro žáky s připojením k internetu, tiskárny, audiovizuální pomůcky v každé třídě a herně, 1 x PC s připojením k internetu pro pedagogy ve sborovně, tiskárna, kopírka, interaktivní tabule, dataprojektory, 4 x notebook v učebnách s interaktivním připojením, wifi v celé škole, tablety pro pedagogy.
Investiční rozvoj, opravy	Výměna oken na schodištích a v šatně ZŠ, malování prostor školní družiny, výdejny, školní jídelny, oprava malby po výměně oken, výměna podlahové krytiny v 5 učebnách ZŠ, klimatizace v MŠ

Zřizovatel školy – obec Prosenice poskytuje pravidelnou finanční částku škole na její provoz. Zajišťuje a realizuje finančně náročnější projekty a opravy ve škole (výměna podlahové krytiny), investuje do úprav, které mají zajistit úsporu energií (výměna nevyhovujících luxferů), úpravu okolí školy. Obec Prosenice se v součinnosti se školou průběžně a pravidelně stará o vytváření co nejlepších provozních a materiálních podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí. Ředitelka se zúčastňuje zasedání zastupitelstva obce.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Škola má zpracován školní vzdělávací program – KLÍČ K ŽIVOTU. Podle tohoto programu se vyučovali ve školním roce 2018/2019 všichni žáci v 1. - 5. ročníku. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu 54 žáků.

Složení žáků podle bydliště v obci:

Obec	Počet žáků k 30. 9. 2018	Počet žáků k 30. 6. 2019
Prosenice	38	37
Sobíšky	1	1
Radvanice	6	6
Zábeštní Lhota	5	5
Lazníky	2	2
Lipník nad Bečvou	1	1
Osek nad Bečvou	1	1
Celkem	54	53

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZŠ - Klíč k životu	1. - 5. ročník
ŠVP Veselá školka, předškolní vzdělávání	Mateřská škola
ŠVP U nás	Školní družina

Komentář: Školní vzdělávací program Klíč k životu je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro osvojování klíčových kompetencí, které navozují příznivé sociální, emoční a pracovní klima. Ve vzdělávání klademe důraz:

- na všeobecné vzdělávání s rovnými příležitostmi pro všechny děti
- projektové vyučování, skupinové vyučování
- inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- nadaným žákům vytváříme vhodné podmínky pro jejich další rozvoj
- nabízíme dětem mimoškolní aktivity k naplnění jejich volného času
- podporujeme prezentaci dětí na veřejnosti
- účastňujeme se různých soutěží na školní i regionální úrovni
- vzdělávací program školní družiny zahrnuje také úzkou spolupráci s rodiči, spolupřádání akcí pro děti v mimoškolním období

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků, celkem osob	13
Počet učitelů ZŠ / přepočtený úvazek	5 / 4,45
Počet vychovatelů ŠD / přepočtený úvazek	3 / 1,56
Počet učitelek MŠ / přepočtený úvazek	2 / 1,8 (od 1. 1. - 1,935)
Počet asistentek pedagoga ZŠ, MŠ	2 / 0,78
Počet správních zaměstnanců / přepočtený úvazek	3 / 2,625
Účetní	1

Ve školním roce pracovali na naší škole tyto zaměstnanci:

<i>Součást</i>	<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Učí ve školním roce</i>
Základní škola	Mgr. Jarmila Matulová	Vyučující ČJ, M
	Mgr. Lenka Muzikářová	Třídní I.třída / 1. + 2.ročník
	Mgr.Tereza Kuchařová	Třídní II.třída/3.+ 4.ročník
	Mgr.Hana Pavlíčková	Třídní III.třída/ 5. ročník
Od 25. 2. 2019 změna	Mgr.Lenka Dvořáková	Vyučující AJ / třídní II. třídy, zástup za T. Kuchařovou
Od 25. 2. 2019 změna	Mgr.Jana Lapáčková	Asistentka pedagoga / vyučující ČJ, M za T. Kuchařovou
Od 25. 2. 2019, zástup	Jana Trnčáková	Asistentka pedagoga
Mateřská škola	Ivana Berková	Učitelka MŠ
	Ilona Cabalová	Učitelka MŠ
	Beáta Dostálová	Asistentka pedagoga
Školní družina	Jana Lapáčková	II.odděl.
	Beáta Dostálová	I.odděl.
	Jana Trnčáková	I.odděl.
Provoz	Marta Hořinková	ŠJ, provoz
	Marta Jemelková	Školnice
	Pavčina Rádrová	Provoz
Do 31. 12. 2018	Jarmila Vrbová	Účetní
Od 1. 1. 2019	Jana Štičková	Účetní

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Počet</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
4	učitelka	VŠ	1. - 5. r.
1	učitelka	VŠ	Spec. pedagogika
1	učitelka - zástup	VŠ	ČJ 2. stupeň
1	vychovatelka	SŠ	Pedagogika pro ŠD
2	vychovatelka	VŠ	Pedagogika
2	učitelka MŠ	SŠ	Pedagogika pro MŠ

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Pedagogičtí pracovníci měli praxi ve školství v rozmezí 10 – 38 let, aprobovanost s výjimkou učitelky na zástup) byla 100%.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ve škole pracují tři provozní zaměstnankyně, které zajišťují plný provoz školy, školní výdejny, školní družiny a mateřské školy. V topném období působí jedna pracovnice také jako obsluha plynového topení. Účetnictví zpracovává kvalifikovaná účetní.

Všichni zaměstnanci byli způsobilí k výkonu svého povolání.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do víceletých gymnázií

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/2020</i>
1	9	3	3

Komentář: Zápis do 1. třídy proběhl v termínu – 3. 4. 2019. K zápisu do první třídy pro školní rok 2019/2020 se dostavilo 9 dětí. Tři zákonní zástupci podali žádost o odklad povinné školní docházky a na základě doporučení poradenských zařízení jim bylo vyhověno, jedna bude žákyně vzdělávána dle rozhodnutí KÚ Olomouc jiným způsobem.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2018/2019 končilo 5. ročník 16 žáků, na víceleté gymnázium se hlásilo 5 žáků/3 žáci byli přijati. Přestupy:

<i>Škola</i>	<i>Počet</i>
Gymnázium Přerov	3
ZŠ Osek	9
ZŠ Kopaniny Přerov	2
ZŠ Trávník Přerov	1
ZŠ Želátovska	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování v 1.pololetí školního roku 2018/2019:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Pochvaly</i>
I.	6	0	6	0	0
II.	14	1	13	0	0
III.	3	1	2	0	0
IV.	14	4	10	0	0
V.	16	3	13	0	0
Celkem	53	9	44	0	0

Přehled o prospěchu a chování ve 2.pololetí roku 2018/2019:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Pochvaly</i>
I.	6	0	6	0	1
II.	14	0	14	0	5
III.	3	1	2	0	0
IV.	14	2	12	0	6
V.	16	3	13	0	13
Celkem	53	6	47	0	25

Komentář: Udělování pochval a výchovných opatření se řídí Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci dostávají také dílčí pochvaly, které se zapisují do žákovských knížek či jsou předány na pochvalných listech. Do ŽK či deníčků se zapisují informace a upozornění zákonným zástupcům na drobné přestupky v chování a zapomínání. V tomto školním roce nebylo nutno udělit žádné kázeňské opatření.

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
S vývojovými poruchami učení a chování	6
Mimořádně nadaní žáci	0

<i>Stupeň podpůrných opatření</i>	<i>Počet žáků</i>
1	2
2	4
3	2

Komentář: Naše škola pravidelně a dle potřeby spolupracuje se specializovanými odbornými pracovišti v oblasti výchovy a vzdělávání. Nejčastěji komunikujeme s pedagogicko psychologickou poradnou Olomouckého kraje - pracoviště Přerov. Dle závěrů šetření a na písemnou žádost rodičů vyhotovujeme individuální vzdělávací plán dle § 18, zákona 561/2004 Sb., školského zákona. Péče o žáky, kteří vyžadují speciální péči, je zajištěna po celou dobu školní docházky v naší škole. Ve MŠ i ZŠ pracovala v tomto školním roce na základě doporučení PPP Přerov asistentka pedagoga.

Dle doporučení probíhají hodiny speciální pedagogické péče a pedagogické intervence – individuální práce se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

5.4 Výchovné a vzdělávací strategie, cíle základního vzdělávání /výpis ze ŠVP ZŠ – Klíč k životu/ :

- ➔ umožnit žákům osvojit si strategii učení
- ➔ podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- ➔ vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- ➔ rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- ➔ vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání, rozvíjet vnímavost, vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- ➔ vést žáky k ohleduplnosti a k toleranci k jiným lidem
- ➔ učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- ➔ pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a jejich reálné možnosti
- ➔ poskytovat prostor pro vzdělávání žáků s poruchami učení a jinak handicapovanými žáky
- ➔ usilovat o rozvoj silných stránek školy a snažit se eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky

Cílem výchovy a vzdělávání je získat u žáků pocit, že školní prostředí je pro ně bezpečné a umožní jim všeobecný osobnostní rozvoj. Základem vzdělávací strategie je kvalitní výuka, využívání zajímavých a podnětných metod a forem práce, projektové vyučování. Často uplatňujeme tento typ formy vzdělávání, který se nám velmi

osvědčil. I v tomto roce jsme tedy tradičně pokračovali v organizaci projektových dnů, které patří mezi specifické a moderní formy výuky, žáci pracují ve věkově stejných nebo smíšených pracovních skupinách. Letos jsme se zaměřili na témata, která jsou aktuální, jsou součástí vzdělávání i každodenního života.

<i>Termín</i>	<i>Téma</i>	<i>Organizace</i>	<i>Poznámky</i>
Říjen	100 let ČR	H. Pavlíčková + TU	1. stupeň ZŠ
Říjen	“72” hodin	p.Lapáčková, Trnčáková	ZŠ i MŠ, celostátní akce
Prosinec	At Christmas	L. Dvořáková	3. – 5. ročník
Prosinec	Vánoční besídka	Všichni pedagogové	MŠ, ZŠ, ŠD
Duben	Živly	p.Trnčáková, Lapáčková	Škola v přírodě, ZŠ, ŠD
Duben	Jsmo kamarádi	Všichni pedagogové	Škola v přírodě, ZŠ, ŠD
Červen	Olympijský běh	Pedagogové ZŠ, MŠ, ŠD	ZŠ i MŠ, celostátní akce
Celý rok	Olympijský víceboj	Učitelé TV	ZŠ, ŠD, celostát. akce
Celý rok	Rok s krtkem	Pedagogové	MŠ
Celý rok	U nás	Vychovatelky	ŠD
Samostatné projekty			
Říjen	Hravě žij zdravě	H. Pavlíčková	5. ročník
Říjen	Halloween	H. Pavlíčková	5. ročník
Prosinec	Vánoce	H. Pavlíčková	5. ročník

Komentář: Mateřská škola a školní družina mají celoroční projekty, v jejichž rámci pořádají jednotlivé akce pro děti a jejich rodiče

V tomto školním roce jsme se opět zapojili do celostátní soutěže Olympijský víceboj. Získali jsme Zlatý certifikát i Zlatou medaili za 100% účast v projektu.



Výsledky vzdělávání jsou v souladu s výukovými cíli.

Pedagogové ve své práci a ve svých hodinách respektují individuální tempo a schopnosti žáků. Hodnocení žáků je motivační, převažuje pozitivní hodnocení, které se osvědčilo jako dobrý příklad pedagogické praxe.

Environmentální výchova

Součástí výchovy a vzdělávání je také environmentální výchova jako jedno z

průřezových témat ŠVP. Máme zpracován tematický plán, který zahrnuje očekávané výstupy a doporučené praktické činnosti, je rozpracováván na jednotlivá období školního roku a vymezuje doporučené činnosti k daným tématům podle věku žáků. Cílem bylo pěstovat u žáků kladný vztah nejen k přírodě, ale i k prostředí, ve kterém žijeme. Vybrané výstupy z plánu environmentální výchovy:

- ➔ žáci aktivně a soustavně pečují o své životní prostředí
- ➔ žáci si vytvářejí a upevňují postoje a správné návyky chování k přírodě a přenášejí je do rodin
- ➔ naučit děti vážit si každého člověka, výsledku jeho práce a pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této zemi
- ➔ žáci se zajímají o dění v místním regionu, vytvářejí si citový vztah k prostředí, v němž žijí
- ➔ vytvářet u dětí potřebu smysluplného využití volného času, nacházet pozitivní prvky v každém z lidí, naučit se komunikovat s ostatními lidmi, vést k úctě ke všemu živému
- ➔ podněcovat k upevňování dovedností zaměřených na kvalitu pozitivního zdravého životního stylu a pohybu
- ➔ šetrné chování k přírodě

EVVO se prolínalo celým školním rokem. Paní učitelky se zaměřovaly na jednotlivé aktivity v dvouměsíčních intervalech, výstupem byly plakáty nebo výrobky. Jsme zapojeni do programu Recyklohraní a žáci využívají sběrné místo na baterie a vyřazené elektrospotřebiče.

Dvakrát ročně probíhal sběr papíru, do kterého se zapojila většina žáků a dětí. Za rok jsme společně nasbírali 8 630 kg starého papíru. Nejlepším sběračem byla vyhlášena Tereza Škorňová, která odevzdala 1 200 kg papíru. Výtěžek za sběr byl převeden do fondu SRPŠ. V následujícím roce budeme v tomto pokračovat.

Jsme členy sítě M.R.K.E.V. a získáváme tak spoustu užitečných materiálů.

Žáci 5. ročníku se v podzimních měsících věnovali projektu Hravě žij zdravě a poznávali význam zdravého životního způsobu života. Několikrát ročně hráli hru Ekopolis, která je seznamovala s vlivem člověka na přírodu.

Na škole v přírodě na Rusavě byl jeden den věnován Dnu Země, během celé ŠVP se žáci seznamovali s faunou a flórou dané oblasti a učili se, jak se správně v přírodě chovat.

Podnikli jsme výlet do jeskyní v Teplicích nad Bečvou a navštívili Ovocentrum ve Valašském Meziříčí.

5.5 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá hyg. požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno dle doporučení PPP, probíhá dle IVP, přítomnost asistenta pedagoga
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zajištěno dle potřeby
Školní řád, Pravidla pro hodnocení žáků	zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	www stránky školy konzultační hodiny a třídní schůzky, informační vývěsky ve škole, osobní

	informovanost, písemné zápisy, informace, e-mail
spolupráce s PPP a SPC	dle potřeby využívána
prevence rizikového chování	školní preventista – koordinuje aktivity k prevenci a připravuje celoroční plán prevence
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	plán činnosti školy, závěry pracovních porad a pedagogických rad, kontrolní činnost

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující, na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	pozitivní a motivující, pracovní koutky, předměty a tiskoviny k zapůjčení, vhodná výzdoba
možnosti využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	škola je průběžně vybavována učebnicemi, učebními pomůckami, má samostatný kabinet učebních pomůcek, školní a učitelskou knihovnu s podnětnými výukovými a vzdělávacími materiály, které jsou průběžně doplňovány a obnovovány. SRPŠ zajišťuje dětem materiální vybavení učebními pomůckami a školní potřeby a pomůcky pro výchovy a vybavenost školními sešity

Komentář: Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, doplňující materiály – publikace, výukový SW, katalog metod a forem práce – Kafomet, jako doplněk pro podnětnou a motivační práci pedagoga. K dispozici je pro učitele i vhodná demonstrační a informační technika v každé kmenové učebně s přístupem na internet a do školní sítě, kabinet s pomůckami, školní knihovna.

V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci zúčastnili těchto akcí, kalendář akcí:

září:

3.9.	Zahájení školního roku	sál obecního úřadu
10.9.	Zahájení činnosti kroužků	mimoškolní činnost
22. 9.	Drakiáda	mimoškolní alce - rodiče a děti
celoročně	Zahájení aktivit v rámci soutěže Olympijský víceboj	sportovní aktivity

říjen:

4.10.	Výchovný koncert Abraka	kultura
9. 10.	Muzeum Prosenice – 100 let ČR	kultura, vzdělávání
12.10.	“72” hodin	celostátní akce, pečujeme o životní prostředí

19.10	Sběr papíru	
23.10.	Turnaj miniházená	Sportovní akce

listopad:

1. 11.	Dýňodlabky	mimoškolní akce, vyřezávání dýní – rodiče a děti
19.11.	Královská lípa vypráví	kulturní, vzdělávací program
21. 11.	Kuchaři a kuchařici	mimoškolní akce, vaříme a tvoříme s Mikulášem – pracovní dílny pro rodiče a děti
27.11.	Turnaj miniházená	sportovní akce
28. 11.	JAK UHLÍŘ SKOUMALSVĚŘÁK	kulturní program
28.11.	Adventní věnce	pracovní dílny pro rodiče a děti v MŠ

prosinec :

1.12. a 2. 12.	Rozsvěcení vánočního stromu	kulturní program
9.12.	Posezení u adventu, kulturní vystoupení	kulturní program
13.12.	Muzeum Prosenice, výstava betlémů	kulturní program
17.12 -19.12.	Vánoční dílničky, zahradní centrum	kulturní výchova, tradice
19.12.	Vánoční besídka ZŠ a MŠ	kulturní program pro veřejnost
20.12.	Návštěva psiho útulku – předání sbírky	charitativní akce
21.12.	Návštěva kostela v Prosenicích	tradice a zvyky
23.12.	Po stopách Ježíška	kulturní akce, děti a rodiče
29.12.	Vánoční turnaj streetball +miniházená	Sportovní akce pro rodiče a děti

leden:

16.1.	Preventivní program MP	prevence
26.1.	O prosenskou mažoretku	regionální soutěž, sportovní akce
30.1.	Mobilní planetárium	vzdělávací akce
31.1.	Turnaj ve stolním tenise	sportovní akce, rodiče a děti

únor:

6.2.	Preventivní programy- D Olomouc	prevence
7.2.	Návštěva MŠ Buk a Prosenice v 1.třídě	
26.2.	Turnaj miniházená	Sportovní akce
27.2.	Den otevřených dveří	pro veřejnost

březen:

8.3.	Školní recitační soutěž	výchova a vzdělávání, literár.vých.
14.3.	Maňáskové divadlo v MŠ /společně s MŠ v Buku/ další návštěva předškoláků v 1. třídě	kulturní program
16.3.	Dětský karneval - Show Pepino-prcek	kulturní akce pro veřejnost
22.3.	Matematický klokan, soutěž	výchova a vzdělávání
24.3.	Kulturní vystoupení, beseda s důchodci	kulturní akce /OÚ

26.3.	Turnaj miniházená, vybraní žáci	sportovní akce
27.3.	Malování s malířem Dostálem	výchova a vzdělávání
29.3.	Sběr papíru	

duben:

3.4.	Zápis do 1.třídy	výchova a vzdělávání
8.4.-12.4.	Škola v přírodě	Rusava
16.4.	Velikonoční výstava SZŠ	vzdělávání, tradice a zvyky
17.4.	Dopravní výchova, praktická výuka	dopravní výchova, prevence
17.4.	Velikonoční dílny, velikonoční výstava v Muzeu Prosenice Vyzdobení jarní zastávky v Prosenicích	kulturní program, tradice a zvyky

květen:

6.5.	Vybíjená ZŠ – okrskové kolo	sportovní akce
6. a 7.5.	Zápis dětí do mateřské školy	výchova a vzdělávání
14.5.	Vybíjená ZŠ – okresní kolo	sportovní akce
20.5.	Vybíjená ZŠ – krajské kolo	sportovní akce
23.5.	Dopravní soutěž 3.+ 4.roč., Radslavice	dopravní výchova
24.5.	Turnaj O pohár starosty, miniházená	sport. akce, regionálního charakteru
29.5.	Dětský den - loučení s předškoláky, pasování prvňáčků na čtenáře	sportovní a kulturní akce
26.5.	Veřejné vystoupení – kácení máje	kulturní akce

červen :

3.6.	Pevnost poznání Olomouc	výchova a vzdělávání
11. a 12.6.	Vybíjená ZŠ – republikové finále	sportovní akce
18.6.	Obecní knihovna, Muzeum Prosenice – výstava svatebních šatů, kultura minulého století	výchova a vzdělávání
19.6.	Olympijský běh	celostátní sportovní akce
20.6.	Výlet Ovocentrum + Teplice nad Bečvou	vzdělávací akce
21. a 22.6	Turnaj miniházená V.Bystřice	sportovní akce
24.6.	Návštěva MŠ v MŠ Buk, Divadlo	kulturní akce
24. 5.	5. třída se loučí- odpoledne s programem	
25.6.	Turnaj v přehazované	sport. akce, regionálního charakteru
	Veřejné vystoupení, hody	kulturní akce
26.6.	Vyhodnocení školních soutěží Rozloučení se školním rokem	kulturní akce

Škola je zapojena do celostátních projektů - školní mléko a projektu ovoce do škol.

Naše škola se řadí mezi školy s logem RODIČE VÍTÁNÍ, které naše škola získala za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Tato akce má celorepublikovou působnost a v této aktivitě jsme pokračovali opět i v tomto školním roce.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2018/2019 byl vypracován Minimální preventivní program, který je koncipován jako soustavný a dlouhodobý program. Osu tvoří preventivní program jednotlivých tříd, kde třídní učitel je garantem plnění. V tomto programu jsou vytyčeny dlouhodobé cíle a samostatné aktivity pro daný školní rok. Prevence rizikového chování a vedení ke zdravému životnímu stylu jsou tedy nedílnou součástí vzdělávání dětí. K dobrému naplnění programu primární prevence žáků naší školy napomáhá také skutečnost, že jsme typ školy s menším počtem žáků, nízký věk dětí, dobrá znalost místního prostředí a snaha o potírání anonymity prostředí ve škole i dalších školských zařízeních. Všichni pracovníci školy se snaží vytvářet přátelskou atmosféru, udržovat dobré partnerské vztahy, budovat vzájemný respekt ve vztahu učitel – žák, žák – žák, rodič – učitel, příjemné a rodinné prostředí pro všechny děti. Patří sem i stálý dohled pedagogů nad dětmi a žáky v učebnách, ve všech prostorách školy. Důležitou součástí diagnostiky různých forem rizikového chování jsou ankety mezi žáky, dotazníky pro třídní kolektivy, rozhovory se žáky na třídnických hodinách. Důležitým spojovatelem mezi školou a rodiči jsou pravidelné konzultace a třídní schůzky, nebo dohodnuté schůzky mezi pedagogem a rodičem. Nejčastějším problémem ve třídách jsou především vzájemné vztahy mezi dětmi, nevhodné chování ke spolužákům, občasné vulgarismy. Cílem pedagogů školy je především trpělivé vysvětlování a odstraňování tohoto chování, chceme vytvořit dětem bezpečné prostředí a pohodové školní klima. Do výuky jsou proto průběžně zařazována témata související s prevencí rizikového chování.

Na naší škole pracuje metodik primární prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat činnosti v této oblasti. Metodik prevence se zúčastnil setkání preventistů, které připravila PPP Přerov. Mezi dlouhodobé cíle i nadále patří :

- ➔ celoškolská realizace programu a změna postojů dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu
- ➔ rozvoj komunikativních dovedností všech účastníků programu včetně rodičů
- ➔ ovlivnění pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě
- ➔ podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a rozvoj přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
- ➔ pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti vůči škole
- ➔ dodržování práv druhého /nejen/ a plnění povinností / zodpovědnost za své činy/
- ➔ vymezení pojmu šikana, snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese, vandalismu a nikotismu
- ➔ vzájemné pochopení potřeb nejen svých, ale i ostatních osob, integrace handicapovaných dětí mezi ostatní
- ➔ rozvoj vzájemného soužití s národnostními menšinami
- ➔ naučit žáky vhodně a účelně nakládat s volným časem

Minimální preventivní program vymezuje přehled aktivit pro jednotlivé věkové skupiny a období.

– mateřská škola:

1. zdravá výživa, denní režim, zdravý způsob života
2. kamarádské vztahy, chování v kolektivu dětí, komunikativní hry v kruhu
3. vhodný a bezpečný pohyb, sportovní aktivity pro děti, člověk a příroda
4. mezilidské vztahy, vztahy s kamarády, empatie

– základní škola 1. - 3.ročník:

1. žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků, užíváním drog
2. učí se znát jednoduché způsoby odmítání návykových látek
3. učí se znát hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu, zdravý životní styl
4. mít vědomosti, jak udržovat zdraví, jak ovlivňujeme zdraví nevhodnou stravou
5. seznámit žáky s pojmy trest, vina, porušení práva, pravidla chování ve společnosti v oblasti primární prevence rizikového chování
6. ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu

– základní škola 3. - 5. ročník:

1. mít povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
2. seznámit se s pojmy zákon, porušení zákona, předpis, porušení práva
3. umět pojmenovat základní mezilidské vztahy, rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
4. umět komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc /Linky bezpečí/
5. vědět na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva nebo práva druhých (šikana, násilí, zastrašování)
6. znát ochranu vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu
7. znát činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví, denní režim, osvojovat si zdravý životní styl
8. mít povědomí o návykových látkách, znát základní způsoby odmítání návykových látek
9. mít povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých / násilí, šikana, zastrašování aj./ je protiprávní

V tomto školním roce jsme se zabývali prioritně těmito tématy:

- kamarádské vztahy, chování v kolektivu dětí / preventivní program sdružení D Olomouc/
- empatie, dodržování stanovených pravidel / stanovení pravidel třídy/
- děti a trestný čin, co je trestný čin, základní pojmy /program MP Přerov/
- mezilidské vztahy, šikana, zastrašování / pravidla třídy, preventivní program sdružení D Olomouc/
- dopravní výchova / školní soutěž, soutěž 4.ročníků, Radslavice, program MP Přerov/
- bezpečný pohyb, sportovní aktivity, nebezpečné hry – automaty, hazardní hry

K naplňování programu a prevenci rizikového chování napomáhají pravidelné společné akce školy

- pobyt v přírodě
- školní besídka a návštěvy různých kulturních programů
- společné akce rodičů a dětí
- škola v přírodě
- den dopravní výchovy a první pomoci
- školní projekty, celostátní projekty
- veřejná kulturní vystoupení v rámci kulturních akcí obce
- zařazování témat do výuky, vlastní tvořivé aktivity / kresba, malba, diskuse, hry v komunitním kruhu, besedy k daným tématům/

Při aktivitách v této oblasti využíváme i spolupráce s dalšími organizacemi

- oblastní metodik primární prevence PPP Přerov

- dle nabídky s ostatními institucemi /MP Přerov/

Program je pravidelně realizován především v jednotlivých měsících školního roku podle navržených témat – zápis v třídní knize.

Během celého školního roku bylo snahou pedagogů všech částí školského zařízení zlepšování a udržování pozitivních mezilidských vztahů mezi dětmi, žáky, zaměstnanci školy vzájemně.

Cíle pro tento školní rok byly naplněny:

- minimalizace rizikového chování / nebyla udělena žádná výchovná opatření, třídní důtky, ředitelské důtky, snížené známky z chování/. Pedagogové neřešili žádné závažné přestupky z hlediska prevence
- důsledné dodržování nastavených pravidel – třídní pravidla, sebehodnocení
- Specifická prevence, jednorázové akce
 - sdružení D – preventivní programy: předškolní děti z MŠ, 1. + 2. třída Příběh pana Tydýta, 3.- 5. třída Jonathan a R.S.B. – vyhodnoceny velmi pozitivní a přátelské vztahy ve smíšených skupinách žáků
 - preventivní programy MP Přerov – 2. + 3. třída, 4. +5. třída – bezpečnost na cestě do školy, vybavení kola, osobní bezpečí
 - škola v přírodě zaměřena na „živly“, vztahy mezi dětmi, vztah k přírodě
 - školní projekty, dopravní výchova, planetárium
 - aktivity školy byly naplněny dle plánu
- Nespecifická prevence.
 - mimoškolní aktivity, kroužky – sportovní, výtvarný, miniházená, rukodělný, malý badatel, práce na PC, práce s interaktivní tabulí.
- Způsoby spolupráce s rodiči – konzultace, třídní schůzky, osobní pohovory, společné akce pro děti a rodiče / např. projekty, dětský karneval/.
- Mapování výskytu RCH, dotazníky, anketa – ve 3. - 5. ročníku proběhla anketa o třídním kolektivu, názory dětí byly převážně pozitivní, neobjevily se žádné náznaky rizikového chování.
- Daří se ve škole udržovat příjemné a přátelské klima, které je předpokladem minimalizace rizikového chování. Rovněž nabízené činnosti a aktivity eliminují možné nežádoucí projevy chování
- Spolupráce s institucemi působícími v oblasti primární prevence – spolupracujeme především s PPP Přerov – okresní metodik prevence.
- Zapojení ostatních pedagogů – ve škole jsou zapojeni do realizace MPP všichni pedagogové, naplňují program v jednotlivých třídách v rámci předmětů – především vlastivěda, přírodověda, český jazyk, výchovy. V jednotlivých třídách a odděleních školní družiny byly prováděny besedy, komunitní kruhy na téma o chování a mezilidských vztazích a dalších tématech MPP. Do programu MPP je zapojena i mateřská škola.

Škola má zpracován jako doplňkový materiál Program proti šikanování, jehož cílem je vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí.

Škola pravidelně odebírá odborný časopis – Prevence.

Pedagogové mají k dispozici odborné materiály z oblasti prevence rizikového chování.

Ve třídách si žáci společně s pedagogy připravují “pravidla třídy”.

Škola má zpracován jako doplňkový materiál Program proti šikanování, jehož cílem je

vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí.
 Škola pravidelně odebírá odborný časopis – Prevence.
 Pedagogové mají k dispozici odborné materiály z oblasti prevence rizikového chování.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na školní rok 2018/2019 na základě právních předpisů (zákon č. 563 / 2004 Sb., § 24 - školský zákon, vyhláška č. 317 / 2005 Sb. - o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo prohloubení a zvyšování profesních kompetencí v oblasti řízení školy, gramotností, v oblasti prevence. Dále bylo vzdělávání zaměřeno na aktivizující učební metody a formy práce, dovednosti a praktické využívání nových pomůcek, vzdělávacích postupů a dovedností, které vedou ke zvýšené motivaci dětí a žáků, pozitivnímu klimatu ve škole, ke kreativě žáků.

Jméno	Název
J. Matulová	Pomáháme školám s GDPR
J. Matulová	BOZP (Schola servis Přerov) Romaněnko
I. Cabalová	Pedagogická diagnostika a prevence O. Zelinková (Schola servis Přerov)
L. Muzikářová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost na 1. stupni – H. Sedláčková (školahrou)
J. Matulová	Správní právo při řízení školy a školského zařízení – Paris, Valenta
T. Kuchařová	Školení metodiků prevence - PPP Přerov
H. Pavlíčková	Méně známé míčové hry ve školní tělesné výchově
J. Matulová L. Dvořáková	Platy a platové předpisy - Resk
J. Matulová L. Dvořáková	Edookit – školní matrika
J. Matulová	Zákoník práce ve školské praxi – Paris, Valenta
J. Matulová	Studium pro ředitele škol
J. Matulová	Studium pro ředitele škol
L. Muzikářová	Párová výuka – výzva pro nadané, pomoc slabým
J. Matulová	Studium pro ředitele škol
I. Berková	Jóga pro děti
J. Matulová	Studium pro ředitele škol

Mimo praktického vzdělávání jsme vynaložili ještě další finanční prostředky na odborné publikace.

Jako doplnění vzdělávacích seminářů čerpají pedagogičtí pracovníci samostudium v době vedlejších školních prázdnin, které bylo zaměřeno na samostatné prohlubování znalostí a kompetencí v oblastech výchovy a vzdělávání, přípravě pracovních listů, výukových materiálů, získávání nových informací v oblasti vzdělávání.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola a Mateřská škola Prosenice se prezentovala na veřejnosti těmito aktivitami:

- ➔ www stránky,
- ➔ informační letáky
- ➔ prezentace v tisku – obecní zpravodaj, Přerovský deník, Olomoucký zpravodaj školství
- ➔ kabelová televize Přerov
- ➔ místní rozhlas
- ➔ plakáty, informační letáky
- ➔ výstavka dětských prací
- ➔ školní besídka MŠ, ZŠ
- ➔ mimoškolní aktivity pro rodiče a děti
- ➔ spolupráce s místními organizacemi
- ➔ otevřené akce školy - dětský karneval
 - besídka
 - dětský den
- ➔ veřejná vystoupení na kulturních akcích obce Prosenice a jiných obcí:
 - lampionový průvod – přednes básniček u pomníku
 - rozsvěcování vánočního stromu,
 - posezení u adventu,
 - beseda s důchodci Prosenice
 - kácení máje
 - obecní hody, Prosenice, Zábeštní Lhota
- ➔ soutěže mažoretek:
 - Prosenská mažoretky, Prosenice
 - Festival v Rudě nad Moravou
 - Excelent cup Dolní Benešov
 - O pohár města Hranice, Hranice
 - Mažoretky – MČR, Dolní Benešov
 - Všetulská hůlka Holešov
 - O poklad hanáckých Atén, Kroměříž
 - mažoretky Moravská Třebová
- ➔ ostaní soutěže :
 - Olympijský T běh
 - výtvarné soutěže
 - sběr papíru
 - školní liga v miniházené
 - matematický klokan
 - Pangea - matematická soutěž
 - Sazka Olympijský víceboj
- soutěž Sazky Olympijského víceboje ve spolupráci s Klubem mladých čtenářů: vyfotit se při sportování s knížkou. Žáci 5. třídy se umístili na spojeném 2.-3. místě v republice.



Celá třída dostala za odměnu olympijské čepice Raškovky.

- **vybíjená ZŠ** – naše škola vybojovala vítězství v otevřené kategorii v okrskovém, okresním, krajském i republikovém kole, takže **1. místo v republice!**



- **mezinárodní turnaj v miniházené – memoriál J. Kratiny ve Velké Bystřici – 1. místo a 5. místo**



- turnaj v miniházené – **O pohár starosty obce Prosenice** -13 týmů, 128 hráčích, rozhodčí z řad mládeže - 12, trenéři, doprovod - 32 dospělí – **Tým A ZŠ Prosenice vyhrál 1. místo.**



- turnaj v přehazované – **O pohár ředitelky školy** -7 týmů – ZŠ Osek, ZŠ Pavlovice, ZŠ Radslavice a domácí ZŠ Prosenice. Týmy ZŠ Prosenice získaly v turnaji **1.,2. a 3. místo.**



- školní soutěže :
- soutěž v recitaci
 - dopravní soutěž
 - samostatné soutěže v mateřské škole a školní družině
 - turnaj ve stolním tenise

Školní družina

Termín	Název akce	Počet účastníků
Září	S úsměvem jde všechno líp- projekt - PČ,VV,INF, KVÍZ, sportovní soutěže	51 dětí
	Drakiáda + koloběžky projekt „U NÁS“	20 dětí + 20 dospělých
	Malování na chodníku	22 dětí
	Den účasů –soutěžní projekt	44 dětí + 3 dospělí
	Diskotéka v pyžamech	45 dětí + 8 dospělých
Říjen	Bobříci – zahájen celoroční projekt	42 dětí
	Živá abeceda – týdenní projekt sport. soutěžení, VV	21 dětí
	Tvořivé ručičky 1 – podzimáci + výstava plodů	
Listopad	Naše družina má talent 1. kolo	33 dětí + 10 dospělých
	Týden her	42 dětí

	Znáš mikroskop - projekt	48 dětí
	Kuchaři a kuchařici s Mikulášem projekt „U NÁS“	13 dětí + 21 dospělých
Prosinec	Juchajdárum- projekt „U NÁS“	75 dětí +105dospělých
	Po stopách českého Ježíška - projekt „U NÁS“	33 dětí + 40 dospělých
	Kešky	8 dětí + 14 dospělých
	Nakresli svého tělocvikáře – výtvarná soutěž	10 odeslaných prací
	Turnaj rodinných týmů streetball -projekt „U NÁS“	42 soutěžících
Leden	Naše příroda – celorepubliková výtvarná soutěž	25 odeslaných prací
	Bobřici - celoroční projekt	25 dětí
	Sportovní turnaj ve stolním tenise	5 dvojic rodinných týmů + diváci
Únor	Tvořivé ručičky 2 – hrátky s CD- projekt „U NÁS“	35 dětí + dospělí
Březen	Kešky a bobřici	25 dětí
	Netradiční soutěže	42 dětí
	VV hasiči	38 dětí
Duben	Naše družina má talent 2. kolo	28 dětí + 10 dospělých
	Velikonoční dílny + zdobení obecního kraslicovníku	46 dětí
	Kešky + bobřici	25 dětí
	Kreativní sešity - celorepubliková výtvarná soutěž	53 dětí - školní kolo Jedno 3. místo v republikovém kole
Květen	Srdce pro maminky	51 dětí
	Kešky + bobřici	25 dětí
	Naše medailička – mažoretky projekt „U NÁS“	24 dětí + 8 dospělých
	Kešky + bobřici	24 dětí
Září - červen	Hádačky na každý měsíc – celoroční projekt	42 dětí

V rámci projektu „U NÁS“ se konaly akce a činnosti s aktivním zapojením rodičů, přátel rodin nebo bývalých žáků školy.

V uplynulém školním roce škola organizovala zájmovou činnost v rámci školní družiny:

<i>Kroužek</i>	<i>Časová četnost</i>	<i>Vyučující</i>
Výtvarný kroužek	1 hod.týdně	B.Dostálová
Miniházená	1 hod.týdně/1 skup.	J.lapáčková
Výpočetní technika, 2 skupiny	1 hod.týdně	J.Lapáčková,
Výpočetní technika, 1 skupina	1 hod.týdně	B.Dostálová
Sportovní kroužek	1 hod.týdně	B.Dostálová
Rukodělný	1 hod.týdně	B.Dostálová
Hrátky na interaktivní tabuli	1 hod.týdně	J.Lapáčková
Deskové hry	1 hod.týdně	J.Lapáčková
Malý vědec	1 hod.týdně/2 skup	B.Dostálová

AJ	1 hod.týdně	J.Lapáčková
PC-Interaktivní tabule	1 hod.týdně	J.Lapáčková
Mažoretky , 2 skupiny	1 hod.týdně	J.Trnčáková

Mateřská škola

Vmateřské škole se pracuje podle vzdělávacího programu Veselá školka. Pedagogové mateřské školy si připravují vlastní plán činností a aktivit, tj.dětské soutěže, malý karneval a jiné zájmové aktivity pro zpestření činnosti dětí. Spolu se ZŠ děti navštěvovaly různé kulturní akce, zúčastnily projektů. Mimo společných aktivit celé školy dělají i samostatné akce a projekty. Uplynulý školní rok prožili děti s krtečkem. Tomu byly přizpůsobena i jednotlivé vzdělávací aktivity.

Září:

- ➔ Krteček v MŠ – Všichni jsme kamarádi
- ➔ Školka plná dětí - miniprojekt
- ➔ Sportujeme s krtečkem – pobyt v přírodě s pohybem

Říjen:

- ➔ Jak pracují lidé, zvířátka – “krtečkův domeček”
- ➔ Podzime, podzime - miniprojekt
- ➔ Vycházky, sběr přírodnin

Listopad:

- ➔ Krteček a podzim
- ➔ Barvy podzimu – výtvarný miniprojekt
- ➔ Zvířata se chystají na zimu – vycházky se sběrem podzimních plodů

Prosinec:

- ➔ Krtkovi Vánoce, miniprojekt, tradice a zvyky
- ➔ Přiblížil se zimní čas – roční období

Leden:

- ➔ Zvířátka v zimě – EV, vycházka do přírody – po stopách
- ➔ Krtek a pokusy – sníh a led
- ➔ Krtek u Eskymáků – výtvarný projekt

Únor:

- ➔ Krteček u lékaře
- ➔ Bylinkový den - miniprojekt
- ➔ O červeném slovíčku – hudební miniprojekt
- ➔ Dramatizace známých pohádek

Březen:

- ➔ Krteček a jaro
- ➔ Začarované počasí
- ➔ Jede, jede, slunce veze -miniprojekt

Duben:

- Krtek ve škole, příprava na zápis do školy
- Ekosystém les, miniprojekt
- Chytré hračky – rozvoj myšlení, kooperativní činnosti starších a mladších dětí

Květen:

- Krtečkův domov – místo, kde žiji
- Krtkova sportovní olympiáda
- Ekosystém voda - miniprojekt

Červen:

- Krtek a rozmazlená hruška - miniprojekt
- Krtek a prázdniny – hudební, pohybové a výtvarné aktivity v různých prostředích
- Rozloučení s předškoláky

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena přímá kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz tabulka – příloha 1

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného mezinárodního projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce se pedagogičtí pracovníci nezúčastnili žádných dlouhodobých programů celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce jsme pokračovali jako partneři projektu OP VVV s názvem: Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech. Reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000548, projekt běží od 1. 2. 2017, ukončení bude v prosinci 2019.

V tomto školním roce jsme k 31. 3. 2019 ukončili práci v rámci projektu OP VVV EU, Podpora vzdělávání I, reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005546. Byla podána žádost na Podporu vzdělávání II, která nám byla v srpnu schválena.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Spolupráce s ostatními složkami:

Spolupráce s obcí Prosenice a spoluúčast na kulturních vystoupeních:

Naše škola průběžně a dlouhodobě spolupracuje se zřizovatelem školy, obcí Prosenice. Škola se spolupodílí na přípravě kulturních programů – připravuje samostatná vlastní vystoupení pro akce obce. Většinou se jedná o tradiční akce obce - vítání občánků, posezení s důchodci, posezení o adventu, kácení máje, hody, apod. Obec Prosenice a obecní úřad vychází dlouhodobě škole všestranně vstříc a zajišťuje dle svých možností její modernizaci a vytváří kvalitní podmínky pro její činnost, výchovu a vzdělávání dětí a žáků. Stejně tomu bylo i v tomto školním roce. Škola i nadále patří mezi priority obce v zabezpečování jejich potřeb. Finanční prostředky jsou škole pravidelně poskytovány na opravy a provoz v dostatečné výši. Obec Prosenice využívá možností pro získávání finančních zdrojů z projektů, vynakládá vlastní prostředky i na investice. Letos byla provedena výměna podlah v učebnách a výměna oken na schodištích.

Spolupráce s okolními obcemi, odkud přicházejí žáci do školy, je omezená. Většinou s nimi jedná starosta obce Prosenice samostatně.

Ředitelka školy se zúčastňuje zasedání obecního zastupitelstva jako zástupce příspěvkové organizace, kterou zřizuje obec. V tomto směru je velmi dobrá informovanost zástupce školy o aktuálních problémech a dění v obci.

Škola se prezentuje v místním tisku, který je vydáván čtvrtletně. Zde uvádíme novinky a informace ze života školy.

Spolupráce se SRPŠ:

Dlouhodobě při škole pracuje samostatný rodičovský spolek jako právní subjekt - SRPŠ. Tato organizace ve spolupráci se školou pořádá pravidelně některé akce, jejichž výtěžek je věnován dětem a žákům na učební pomůcky a potřeby, na kulturní akce pro děti, školní výlety a školu v přírodě. Tato organizace také finančně podporuje náklady na dopravu dětí na kulturní a jiná vystoupení. Mezi dlouhodobé tradiční akce patří dětský karneval, regionální soutěž O prosenskou mažoretku. SRPŠ se velkou měrou podílí na organizaci a polufinancování mimoškolních aktivit a dalších činností školy. Obě organizace - škola a SRPŠ velmi úzce spolupracují.

Spolupráce s ostatními školami:

Spolupráce s ostatními školami je dlouhodobě zaměřena spíše na školy stejného typu tj. málotřídní školy. Školy se kterými nejčastěji spolupracujeme jsou – ZŠ a MŠ Radslavice, ZŠ Pavlovice a dále také se ZŠ v Oseku. Naše výchovně vzdělávací práce, školní aktivity, mimoškolní činnosti, organizace školy i problémy jsou specifické pro malotřídní školy. Vzájemná komunikace a spolupráce jsou pro naše školská zařízení přínosem. Žáci našich škol se zúčastňují i některých společných akcí, např. dopravní soutěž v Radslavicích, výchovné koncerty, sportovní turnaje. Naše škola také úzce spolupracuje s mateřskou školou v

Buku. Děti z tamní školky i naši školky se vzájemně navštěvují na společných kulturních programech a společných aktivitách.

Spolupráce s Muzeem v Prosenicích:

Několikrát ročně využíváme možnosti navštívit připravené výstavy v muzeu, kde nám vždy paní Dokoupilová připravila prohlídku s přiměřeným výkladem jak pro děti z MŠ, tak pro žáky školy.

Spolupráce s MAS Moravská brána

Několikrát za rok jsme se účastnili setkání a plánovali společně další možnosti a potřeby škol v regionu, sdíleli navzájem zkušenosti. Také jsme využili nabídek účasti na akcích hrazených z projektů – např. preventivní programy sdružení D Olomouc, výlet do Pevnosti poznání v Olomouci pro předškolní děti, zapůjčení učebních pomůcek.

Spolupráce s ostatními složkami:

V uplynulém školním roce využívaly prostory školy – tělocvičnu a hřiště - ke svým činnostem tyto složky:

- sportovní oddíly (kopaná dětí i dospělých, volejbal, míčové hry, volné sporty, badminton, míčové hry, mažoretky)
- Hanácké Prosének, občanské sdružení

Spolupráce s podnikatelskou sférou:

V obci je několik soukromých podnikatelských subjektů, které dle svých možností přispívají škole na její mimoškolní aktivity nejčastěji prostřednictvím SRPŠ, většinou na dětský karneval, sportovní soutěže. Místní subjekty poskytují různé drobné dárky určené pro děti při příležitosti sportovních a jiných soutěží a aktivit.

V loňském roce se však žáci naší školy probojovali do republikového finále ve vybíjené žáků ZŠ u Nové Paky. Zúčastnit se mohli především díky sponzorům Moravské zemědělské, akciové společnosti v Prosenicích, SRPŠ při ZŠ Prosenice, paní Pluhařové, zahradnictví Rašelina a fotbalistů z Prosenic.

Z á v ě r:

Uplynulý školní rok přinesl mnoho nového, celou řadu akcí, nových podnětů, námětů a činností. Využívali jsme nové poznatky ve výchovně vzdělávací práci, zaměřovali jsme se na inovativní metody výuky, využívali dostupnou ICT techniku. Poznatky získané na školeních jsme začleňovali do výuky. Věnovali jsme se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a také žákům nadaným. Chceme i nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Děkuji rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání, při činnostech školy a také za jejich důvěru k našemu školskému zařízení, kterou projevují tím, že nám své děti svěřují.

Děkuji i všem ostatním spolupracovníkům, kteří nám také v těchto aktivitách pomáhají. Naší prioritou je spokojený, samostatný a všestranně vzdělaný žák, spokojené dítě,

bezpečné a zdravé prostředí.

Děkujeme za spolupráci všem subjektům, které se podílely na některé z našich činností. Zvláštní poděkování patří rodičům pracujícím ve výboru SRPŠ Prosenice za jejich obětavost, nasazení a organizační pomoc při akcích školy.

Děkuji všem svým zaměstnancům za jejich náročnou práci, ochotu, nadšení, obětavost, porozumění a přístup k dětem a jejich rodičům, kreativitu a tvořivost při pedagogické práci.

Současně děkuji našemu zřizovateli školy – obci Prosenice za velmi dobrou spolupráci a podporu při zajišťování bezproblémového chodu školy.

Shrnutí: Co se nám ve školním roce 2018/2019 podařilo:

1. Mimořádné úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích:

Získali jsme 1. místo v republice ve vybíjené žáků základních škol,

1. místo v mezinárodním turnaji v miniházené ve Velké Bystřici.

Další velmi pěkná umístění přivezli žáci ze soutěží mažoretek a ze školní ligy v miniházené.

2. Zapojili jsme se a zrealizovali celostátní projekty pro děti – 72 hodin, Olympijský víceboj, Olympijský běh.
3. Ve spolupráci s obcí jsme provedli nutné opravy a údržbu školy a jejího okolí, zhodnotili budovy výměnou podlah a oken.
4. Projekty OP VVV - v MŠ pokračoval projekt – lokální síť, úspěšně se podařilo ukončit projekt v ZŠ - Podpora vzdělávání I. a přihlásit se do projektu Podpora vzdělávání II. (ZŠ, ŠD I MŠ).
5. V rámci realizace programů MPP, EVVO a činnosti ŠD se uskutečnila řada mimoškolních aktivit pro děti a jejich rodiče, tím se zpestřil a smysluplně vyplnil volný čas dětí.
6. Podařilo se zajistit kvalitní výchovně vzdělávací proces kvalifikovanými pracovníky.
7. V rámci celostátních projektů se zajistilo pro žáky školní mléko a ovoce do škol.
8. Podíleli jsme se na kulturní činnosti obce vystoupením dětí.
9. Prezentovali školu v různých oblastech / kulturní vystoupení, sportovní činnost/.
10. Zajistili spolupráci se SRPŠ a dalšími organizacemi.
11. Vytvořili bezpečné a klidné prostředí pro děti.

Mgr. Jarmila Matulová, ředitelka školy